



Nombre de alumnos: Glenda Raquel Arguello Altuzar

Nombre del profesor: Carlos Rodrigo Guillen

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Administración

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Recursos Humanos

Argumentación conceptual de la asignatura de administración.

El objetivo de la administración pública moderna, es un campo de controversias, existe un amplio aporte de conceptos, teorías y metodologías, sin lograr un progreso acumulativo de argumentos y propuestas, los esfuerzos han sido múltiples pero erráticos impidiendo una postura teórica reconocida y contundente.

Durante los ochenta hubo un impulso orientado a otorgarle un enfoque interdisciplinario proviene del pensamiento europeo con el objeto de restarle la impronta positivista que había adquirido. No está agotada la discusión respecto de si es una ciencia, disciplina o profesión.

Quizás contribuye a las diferentes visiones existentes en el tiempo, que la administración pública esta fuertemente ligada con la visión del concepto de estado que evoluciona de acuerdo a las tendencias de cada época es así que cíclicamente se considera al estado como hacedor de políticas públicas o a veces compitiendo con el sector privado, en otros casos como el eje ubicuo de toda una sociedad también en un papel por demás ausente entre otras posibilidades.

Contribuye a complejizar la situación el hecho de que se manifiestan aspectos sociales, psicológicos, de preponderancia de grupos de poder, factores políticos de evolución de corrientes de pensamiento, como el positivismo y el behaviorismo por citar algunas.

Esto consta de 4 partes:

- 1.- la argumentación administrativa y la doctrina administrativa.
- 2.- recopilación de 99 ejemplos de quien-que-como en ese orden
- 3.- se ocupa del factor de aceptación
- 4.-denominada conclusión y compuesta por los capítulos VIII

Es importante el aporte que significa la descripción de doctrinas administrativas no a partir de sus nombres o épocas si no por la metodología.

Por otra parte, el esfuerzo inicial del estudio serio de porque falla el avance sólido y predictivo de esta disciplina/ciencia.

Bibliografía: metodología diseño y desarrollo del proceso de investigación.