



NOMBRE DEL ALUMNO: Mauricio Castillo Ozuna

NOMBRE DEL MAESTRO: Carlos Rodrigo Guillén
Pulido

NOMBRE DEL TRABAJO: Ensayo

MATERIA: Administración

GRADO: Sexto Cuatrimestre

GRUPO: Único

Analizar el mundo reciente desde algunas ideas y procesos sociales que lo han construido desde la Segunda Guerra Mundial: corrientes de pensamiento, desarrollo tecno-científico, migraciones, creaciones culturales, procesos económicos y sus crisis, guerras, revoluciones y organización política, con el fin de contar con elementos que inicien una participación activa y consciente en su propio entorno social.

Existe un módulo que se centra en temas que se relacionan al desarrollo de las competencias disciplinares y genéricas vinculadas con la comprensión de la transformación del mundo, cabe mencionar que también con la diversidad cultural, política, económica y social que lo caracteriza. Se estudian un grupo de conceptos articulados que rodean acontecimientos históricos y corrientes del pensamiento, que se engloban en la toma de decisiones económicas, estructurales, sociales, políticas y culturales.

Las competencias genéricas de las que se hablan, tienen relación con varias capacidades que permitirán al estudiante analizar bajo diferentes perspectivas, lo que permite el desarrollo patrones basados en la cultura de la no violencia, el respeto a la naturaleza y a la diversidad humana.

Una competencia disciplinar central del módulo es la SB3 Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que lo han configurado, ya que al tener comprensión de una realidad social y un hecho histórico, educando deberá tener un argumento y distinguir posiciones diferentes ante la vida, así como juntar todo tipo de evidencias que permitan una interpretación. Donde la letra "S" hace referencia al campo disciplinar de Humanidades y Ciencias Sociales, la "B" que es una competencia disciplinar básica y el número señala a la cual se refiere.

En consecuencia, está presente en una relación directa con la competencia genérica G6 Sustenta una postura personal sobre temas de gran importancia general, que también hacen referencia con otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva, en sus atributos: A1 Elige las fuentes de información más importantes con la finalidad de un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad, A2 Evalúa argumentos y opiniones e hace identificación y falacias, A3 Hace reconocimiento de los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al conjunto de bienes con el que cuenta y A4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

En este módulo, cada estudiante buscará y trabajará con lecturas y temáticas que hacen referencias a ideas y acontecimientos posteriores a la Segunda Guerra Mundial, los cuales principalmente de tipo cultural, político, militar e institucional. Los estudiantes aprenderán a distinguir, seleccionar y analizar diferentes fuentes de información, partiendo de lo cual, tendrán la capacidad de clasificar argumentos con la finalidad de razonar críticamente sobre los mismos. Este proceso dará permiso a los estudiantes entender mejor el entorno que los rodea.

La historia, antes que nada, es construida por los hombres y mujeres que realizan la interpretación de ello, pero sobre todas las cosas la construyen por medio del arte, la economía, tienen a las crisis económicas, las organizacionales y los movimientos sociales como interpretadores principales. Por ejemplo, la creación artística permite entender la concepción social de la relación seres humanos-naturaleza, los diferentes tipos de perspectivas-proyecciones y no solo el proceso creativo en sí mismo. En resumen, el arte permite al educando interpretar sucesos políticos y sociales de diferentes momentos históricos y lograr alguno de los propósitos del curso.

Para lograr conseguir un conocimiento general y profundo del tiempo estudiado es indispensable la explicación de los desarrollos tecno-científicos, los cuales han sido apoyo para la transformación de nuestra esperanza de vida al nacer, lo que comemos, la manera en la cual nos transportamos, la velocidad de los intercambios comerciales y financieros, incluso las maneras en las cuales se hacen problemas militares en el planeta tierra.

En el enfoque disciplinar se hace mención parte de entender que la historia de los acontecimientos humanos puede ser interpretada desde diferentes puntos de vista, pero es más importante, el hecho de que los procesos sociales son creados por ideas, además de que producen nuevos pensamientos.

Para la producción de cambios en las sociedades en donde conviven, no siempre de forma armónica, diferentes ideas e intereses es fundamental el binomio bidireccional ideas-acciones. Este curso hace aspiración a que la observación y análisis de una obra de arte y el estudio de las manifestaciones sociales en contra de la guerra con Vietnam, ejemplo, sean puntos de partida para reinterpretar procesos sociales, pero sobre ello tendrán que ser elementos para que los estudiantes sean personas más activas en el entorno que los rodea.

En conclusión, es muy importante saber sobre todo lo que engloba lo antes dicho, para así tener mayores conocimientos de la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales, internacionales que lo han configurado en la administración, resolviendo cualquier duda sobre el tema y tener más claro el panorama de lo antes mencionado.