



**Nombre de alumnos:**

**ALEXIS DE JESUS SANCHEZ LOPEZ**

**Nombre del profesor:**

**LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ**

**Nombre del trabajo:**

**DEFINICION DE EMOCION, INTELIGENCIA Y  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Materia:**

**DESARROLLO HUMANO**

**Grado:**

**6<sup>ER</sup> CUATRIMESTRE**

**Grupo: A**

# definicion

## emocion

la que nos permite sentir que estamos vivos

son estados afectivos

y se expresan de manera subita y breve

puede ser positiva o negativa para la salud fisica, mental y espiritual

todas implican una tendencia a actuar

nos ayudan a reaccionar rapido

tomar decisiones prontas y seguras

y a una mejor comunicacion no verbal

emociones primarias son ira, tristesa, temor, placer, amor, sorpresa, disgusto y verguenza

## inteligencia

es la capacidad de comprender, saber o aprener

y su objetivo es el conocimiento

los ambitos que abarca son

- la abstracion. logica formal, comprender complejas implicacione y conocimiento general
- deberia abarcar la creatividad. el talento de organizacion, entuciasmo, motivacion, destreza psicologica, actitudes humanistas.
- caluidades emocionales y sociales
- fue evolucionando

coeficiente intelectual (CI)

mide la inteligencia

pero de unas cuantas habilidades como las matematicas y las verbales

esta unidad solo responde a un 20% de la verdadera inteligencia

por lo tanto no garantiza el exito en lo profesional y la vida

otras definiciones la de

- Burk "la inteligencia es actividad creadora"
- machado "del latin ligare (unir) por lo tanto es la aptitud de encontrar relaciones y para relacionar pensamientos"
- Ciaparede "capacidad de inventar los medios apropiados para llegar a una meta y resolver pronlemas"

## inteligencia emocional

capacidad del humano para

- reconoser sentimientos en si mismo y en otro
- con una buena capacidad de manejarlos
- que amenudo es negado por la razon
- si la emocion y los sentimientos no estan en quilibrio no abra un aeficiente y efectiva interacion con la inteligencia
- no implica estar siempre contentos o evitar problemas sino estar en equilibrio
- y reconocer y aceptar los sentiimientos y salir airosos de cada situacion sin perjudicar al otro
- usando el control,autoconciencia, motivacion, el entuciasmo, perseverancia, empatia y la agilidad mental

origen de la inteligencia emocional

- otto rank alumno de freut
- meciona que una persona ayuda a la otra a desarrollarse y crecer sin manipular demaciado la personalidad del otro
- al escuchar Carl Ranson Rogers los comentarios de rank
- la aplica a los sados que regresar de la segunda guerra mundial
- con el cuan concluye que es importante escuchar al otro
- vivir su vida sin involucrarse ni emitir juicios
- la clave esta en ser autenticos uno mismo tal cual es uno
- la sinseridad en las relaciones ayudara a acercarse mas a las otras personas

inteligencia emocional en el aula

- rogers aplica su teoria de comunicaion interpersonal en el aula
- en el que cada alumno escribia su reccion del curso de manera semanal
- las primeras semanas no fueron tan positivas e incluso no la consideraban de utilidad
- pero con el paso del tiempo se dieron cuenta que les ayudava aconocerse mas entre companeros y profesor.
- lo cual facilito el trabajo y la mejora de la comuciacion