



**Nombre del alumno: Jiezer de Jesús  
López Jiménez**

**Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel  
Sánchez Hernández**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Desarrollo humano**

**Grado: 6**

**Grupo: A**

Ocosingo Chiapas a 19 de junio del 2020.

Desarrollo humano

Sentimientos

Proceso emocional

Exagerados

Disminuidos

Proporcionados

Proceso orgánico

El proceso disfuncional

Son desproporcionados

Aparecen constantemente

Son fáciles de sentir

Es proporcional al estímulo

Va de acuerdo a la circunstancia

Se enlistan como:

Sentimientos de desarrollo

Compartimos emociones con mamíferos

Nos distinguimos por:

Convertirlas en sentimientos

Proceso orgánico:

Fases:

Situación

Sensación

Emoción

Acción

Sentimiento

Satisfacción de necesidad

No son frecuentes

Pocas situaciones detonantes

Parecen amenazantes

Surgen de reacciones desproporcionadas

Esta generado por:

Bloqueos o flexiones

Se toman tres formas:

Represión

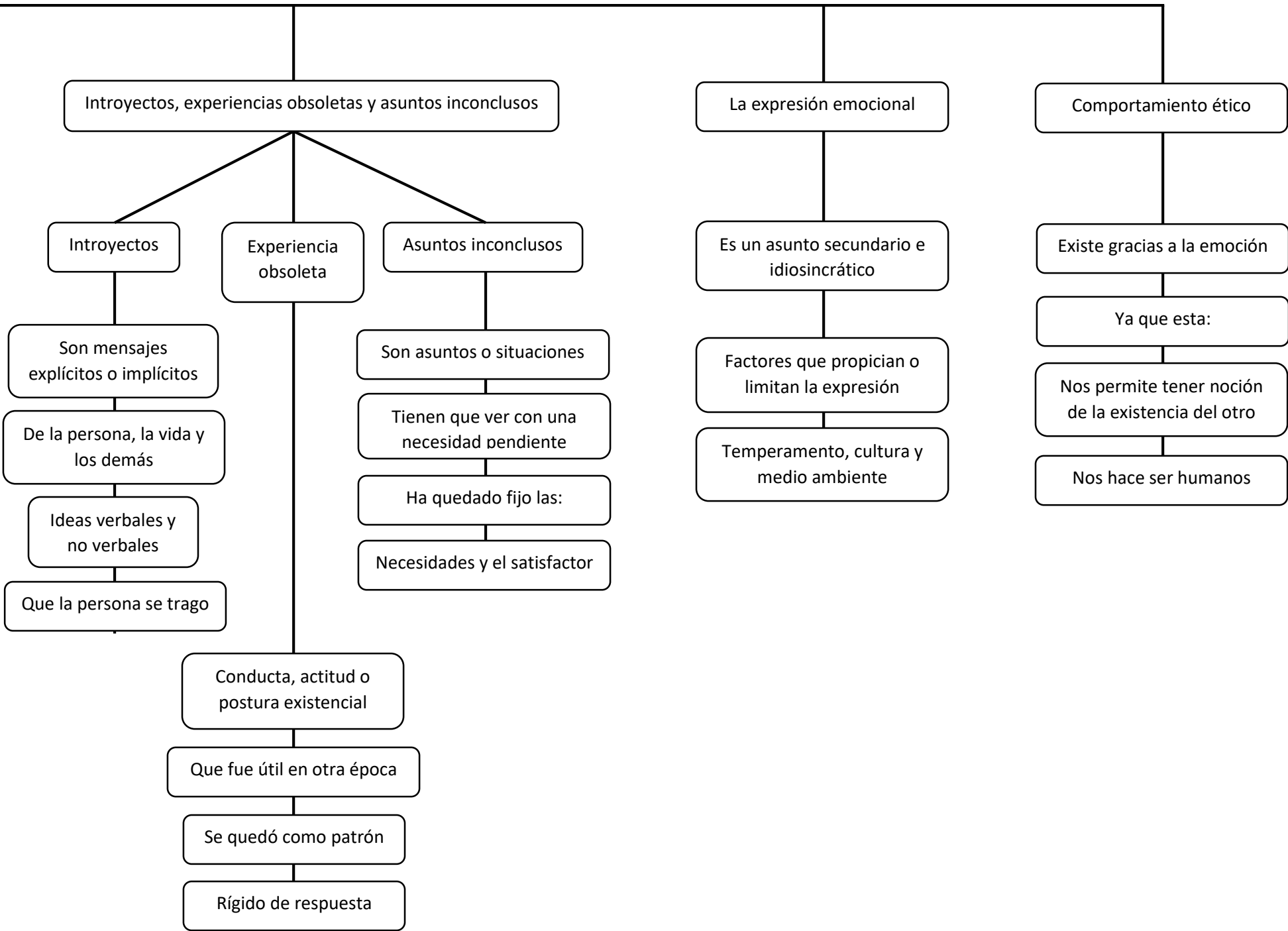
Genera una necesidad falsa

Negación

Incompatibilidad con los sentimientos

Desensibilización

No existe un adecuado registro de sensaciones



Introyectos, experiencias obsoletas y asuntos inconclusos

Introyectos

Son mensajes explícitos o implícitos

De la persona, la vida y los demás

Ideas verbales y no verbales

Que la persona se trago

Experiencia obsoleta

Conducta, actitud o postura existencial

Que fue útil en otra época

Se quedó como patrón

Rígido de respuesta

Asuntos inconclusos

Son asuntos o situaciones

Tienen que ver con una necesidad pendiente

Ha quedado fijo las:

Necesidades y el satisfactor

La expresión emocional

Es un asunto secundario e idiosincrático

Factores que propician o limitan la expresión

Temperamento, cultura y medio ambiente

Comportamiento ético

Existe gracias a la emoción

Ya que esta:

Nos permite tener noción de la existencia del otro

Nos hace ser humanos