



**Nombre del alumno: Pablo Einer  
Sántiz Ruíz**

**Nombre del profesor: MVZ. Sandra  
Edith Moreno López**

**Nombre del trabajo: Cuento:  
Zootecnia de aves: Un mundo por  
conocer**

**Materia: Zootecnia de aves**

**Grado: 6to. Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Ocosingo, Chiapas a 31 de julio de 2020.

# ZOOTECNIA DE AVES: UN MUNDO POR CONOCER

Érase una vez, en un pueblo muy lejano llamado Ocosingo, habitaban hechiceros y hechiceras que vivían como los seres humanos normales, y ejercían profesiones normales, pero de vez en cuando utilizaban la magia para hacer menos pesadas sus labores. Nadie sabía que esta población era de hechiceros.

Dentro de esta población se encontraba Pablo, un pequeño estudiante y hechicero que había decidido estudiar la profesión de medicina veterinaria. Durante esta aventura escolar iba aprendiendo la importancia de los animales para la humanidad entera. Sus profesores también eran hechiceros, y que ejercían la profesión de medicina veterinaria. Estos profesores también les enseñaban a sus alumnos trucos de magia para poder hacer menos pesadas las labores de un médico veterinario, pues resultó ser más compleja de lo que parecía, así también para evitar ciertos inconvenientes.

Mientras más cuatrimestres avanzaba Pablo, más conocimientos adquiría y más compleja se hacía su vida escolar. Llegó pues el momento en que comenzaron a ver temas sobre la zootecnia de diversas especies animales. Entre ellas, las aves.

Al comenzar esta nueva lección Pablo se emocionó pues para él la especie animal que más le atrae son las aves, especialmente las aves de ornato. La persona encargada de esta materia fue una profesora que ha estado acompañándolo a él y sus compañeros desde el inicio de su carrera.

Las primeras enseñanzas de esta lección fueron relacionadas acerca de las instalaciones correctas que deben tener estas pequeñas criaturas, así como los factores a considerar al momento de encargarse de ellas como el factor ambiental, el espacio que requieren las aves, los tipos de producción y los pequeños elementos que deben estar presentes en la instalación donde se salvaguardarán estos animales. En estas enseñanzas, Pablo aprendió una lección “el estrés puede venir disfrazado de cualquier tipo de factor intentando afectar a las aves, para ello, antes y en el momento de establecerlas se debe tener siempre en mente



que todo se encuentre en el sitio correcto para que estas se encuentren libre de ese mal llamado estrés”.

La siguiente enseñanza estuvo contenida sobre temas acerca de la nutrición de las aves, aprendió a diferenciar entre alimentación y nutrición, así como balancear el alimento de ellas. En este apartado Pablo aprendió varias pociones mágicas que le ayudarán a brindarles los nutrientes necesarios a estas aves, pero esas pócimas se encuentran regidas por un secreto mágico, ese secreto se llama “Cuadrado de Pearson”, en el cual su profesora también les brindo trucos y fórmulas para poder llevar a cabo correctamente esas pociones, y así, las aves disfruten de una correcta nutrición y puedan producir lo necesario. Para Pablo le resultó fácil realizar estas pócimas, gracias a los trucos y fórmulas aprendidos.

Seguidamente, avanzaron a otro nivel, una enseñanza nueva, esta consistió en las medidas de bioseguridad y los cuidados que se deben tener para las aves, a Pablo le interesó estos temas, pues él siempre ha pensado: “Más vale prevenir que lamentar”, básicamente esta enseñanza nueva se regía de eso, puesto que siempre se hizo mención cada cuidado especial que deben tener estas criaturas y así evitar que cualquier tipo de magia oscura, también llamada enfermedad, pueda ingresar a las instalaciones de estos animales y causarles algún mal. En estos temas, Pablo aprendió más trucos de magia que harán más livianas sus labores, como por ejemplo, el utilizar un tapete mágico que ayudará a evitar que ingrese cualquier agente oscuro a las instalaciones; la utilización de pócimas llamadas “vacunas” para reforzar a las aves y hacerlas inmunes ante la magia oscura; asimismo la utilización de pociones especializadas llamadas “desparasitantes” que ayudarán a eliminar en el ave cualquier microorganismo, llamado parásito, que le esté robando la energía del ave, estos microorganismos también trabajan para la magia oscura. Fueron varios trucos aprendidos algunos muy sencillos, pero que siempre facilitarán el trabajo del médico veterinario, así también harán más fácil la producción de estos animales.

Como última enseñanza, fueron temas que requieren de más especialización puesto que en esta enseñanza se busca la existencia de aves que tengan un mayor poder de producir, es decir, encontrar una ave magnífica, que pueda ser resistente ante los diferentes climas, resistente ante la magia oscura y que pueda producir más de lo acostumbrado; pero, para poder llegar a eso, se encuentra una ley llamada “Genética” la cual estudia los genes de cada



ave existente, y que esta disciplina rige esa búsqueda del ave magnífica. El hechicero que logre comprender y entender cada paso de esta disciplina podrá encontrar esa ave magnífica. Ya que ha habido distintos cruzamientos entre aves, tomando sus mejores características, para cada vez estar más cerca del ave ideal. Pablo también aprendió fórmulas de como contribuir a la búsqueda del ave magnífica.

Esta lección, zootecnia de aves, llegó a su conclusión, para Pablo fue fácil comprender cada una de las enseñanzas, trucos y fórmulas. Sin embargo, le entristeció no poder sacar al campo estos trucos de magia, ya que afuera se encuentra rondando una magia oscura que ataca a todo tipo de ser humano, llamado "Covid-19". También se entristeció no poder tener suficiente información acerca de las aves de ornato, debido a que sus aves favoritas son aquellas exóticas, como el pavo real o las guacamayas. A pesar de ello para Pablo fue una materia interesante y que le contribuyó a su crecimiento académico, personal y profesional.



**FIN**