



Nombre de alumnos:

Sari Gómez Sánchez

Nombre del profesor:

Luis Miguel Sánchez.

Nombre del trabajo:

Diferenciación sexual y roles de género.

Materia:

Desarrollo humano.

Grado: 6º

Grupo: "A"

Ocosingo, Chiapas a 31 de julio de 2020

IDENTIDAD SEXUAL Y ROLES DE GENERO

DEFINICION DE LA IDENTIDAD SEXUAL

Nuestra identidad sexual es nuestra conciencia psicológica o sensación de ser hombre o ser mujer, que es uno de los más obvios e importantes aspectos de nuestro autoconcepto. La identidad sexual, como veremos, es normalmente, pero no siempre, la que corresponde a la anatomía sexual del individuo.

LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL PRENATAL

Cada óvulo contiene un cromosoma sexual X, pero cada célula espermática puede contener un cromosoma sexual X o Y.

Si una célula espermática que contiene un cromosoma X fertiliza el óvulo, el nuevo ser concebido tendrá una estructura cromosómica sexual XX y normalmente se desarrollará como una hembra.

Si una célula espermática que contiene un cromosoma sexual Y fertiliza el óvulo, el feto normalmente se desarrollará como un hombre (XY).

Aproximadamente en la séptima semana después de la concepción, el código genético (XX o XY) empieza a manifestarse, provocando cambios en las gónadas, los conductos genitales y los genitales externos.

La actividad genética del cromosoma Y hace que los testículos se empiecen a diferenciar. Los ovarios se empiezan a diferenciar en ausencia del cromosoma Y.

Las instrucciones genéticas en el cromosoma Y hacen que el embrión se desvíe del camino que le llevaría al desarrollo femenino.

Las gónadas femeninas empiezan a desarrollarse más tarde que las gónadas masculinas.

Los precursores de los folículos que darán lugar a los óvulos no se encuentran hasta la décima semana del desarrollo fetal después de la concepción. Los ovarios se desarrollan en la undécima o duodécima semana.

LOS FACTORES GENÉTICOS EN LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL

Se une al ADN, que es una hebra de genes los bloques básicos que construyen la herencia y lo modifican. La modificación altera las propiedades del ADN y conduce a la formación de los testículos.

Las hembras con la estructura cromosómica XX normalmente inhiben la acción de su propio Sox 9, lo cual a su vez impide la expresión del SRY.

Sin embargo, cuando a estos ratones XX se les impide químicamente inhibir la expresión del Sox 9, se desarrollan como machos, aunque son machos estériles. Por tanto, las células espermáticas son probablemente creadas por la acción de otros genes, no por Sox 9 ni SRY.

EL PAPEL DE LAS HORMONAS SEXUALES EN LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL.

El andrógeno más importante, la testosterona, incita la diferenciación del sistema de conductos masculino.

En los fetos femeninos se producen pequeñas cantidades de andrógenos, pero normalmente no son suficientes para producir la diferenciación sexual masculina.

En los fetos femeninos, la relativa ausencia de andrógenos produce la degeneración de los conductos de Wolff y promueve el desarrollo de los órganos sexuales femeninos.

Los conductos müllerianos evolucionan en las trompas de Falopio, el útero y los dos tercios superiores de la vagina. Estos desarrollos ocurren incluso en ausencia de hormonas sexuales femeninas.

EL DESCENSO DE LOS TESTÍCULOS Y LOS OVARIOS

Aproximadamente en la décima semana después de la concepción, han descendido de manera que están casi a la altura del borde superior de la pelvis. Los ovarios permanecen allí durante el resto del desarrollo prenatal.

Más tarde giran y descienden un poco más hasta su posición adulta, en la pelvis.

Unos cuatro meses después de la concepción, los testículos normalmente descienden hacia el saco escrotal, vía el canal inguinal. Después de su descenso, el camino se cierra.

LA NATURALEZA Y LA EDUCACIÓN EN LA IDENTIDAD SEXUAL

La identidad sexual es casi siempre consistente con el sexo cromosómico. Sin embargo, esa consistencia no certifica que la identidad sexual esté determinada biológicamente. De hecho, también tendemos a ser criados como hombres o mujeres de acuerdo con nuestro sexo anatómico.

Los errores hormonales durante el desarrollo prenatal producen varios defectos congénitos. Algunos individuos nacen con tejidos ováricos y testiculares. Son llamados hermafroditas, por el mito griego del hijo de Hermes y Afrodita, cuyo cuerpo quedó unido al de una ninfa mientras se bañaba.

A pesar de su sexo genético, los hermafroditas a menudo asumen la identidad de género y el papel de género del sexo que les fue asignado al nacer.

El intersexualismo ha dado a los científicos una oportunidad para examinar los papeles de la naturaleza (biología) y la educación (influencias del entorno) en la formación de la identidad de género.

ROLES DE GENERO

DEFINICION ROLES DE GENERO

La asignación de sexo nuestra identificación como mujeres u hombres, no determina los roles o conductas que son consideradas masculinas o femeninas en nuestra cultura. Son las culturas las que han generado expectativas referidas a la supuesta personalidad y conductas propias de hombres y mujeres.

El rol femenino estereotípico incluye rasgos tales como afectuosidad, dependencia, amabilidad, utilidad, paciencia y sumisión.

El estereotipo del rol de género masculino es de dureza, caballerosidad y protección.

Generalmente las mujeres son vistas como cálidas y emocionales; los hombres, como independientes, asertivos y competitivos.

Un estudio en treinta países confirma que estos estereotipos de rol de género están extendidos, Uno de los efectos de los estereotipos es el sexismo.

SEXISMO

es el prejuicio de que, por razón de su sexo, una persona tendrá ciertos rasgos negativos. Estos rasgos negativos, se asume, descalifican a la persona para ciertas profesiones e impiden a él o a ella desarrollarse adecuadamente en estos trabajos o en algunas situaciones sociales.

El sexismo tiene efectos psicológicamente poco saludables. Un experimento encontró que mujeres a las que se las convenció de que el sexismo era generalizado manifestaron una más baja autoestima que otras a las que se las convenció de que el sexismo era un fenómeno raro.

Afortunadamente, parece que la educación puede modificar las actitudes sexistas tradicionales. Un estudio informó en qué medida los estudios sobre la mujer pueden ayudar a que los individuos se hagan conscientes del sexismo y desarrollen actitudes más igualitarias.

Afortunadamente, están apareciendo actitudes más flexibles. Las mujeres están tomando más confianza en la sexualidad y los hombres se están haciendo más receptivos para expresar su ternura.

LOS ROLES DE GÉNERO Y LA CONDUCTA SEXUAL

Lo han hecho en gran medida. Los niños aprenden a temprana edad que normalmente son los hombres los que se aproximan a las mujeres, los que inician la aproximación sexual, mientras que las mujeres son como los «porteros» en las relaciones románticas.

En su rol tradicional como porteros, se espera de las mujeres que sean pasivas y esperen a que se les acerquen y observen a sus pretendientes. Igualmente se espera de los hombres que den el primer paso (sexual) y que las mujeres determinen hasta dónde pueden llegar.

La expectativa cultural de que los hombres son los iniciadores y las mujeres son porteros está relacionada con el estereotipo muy difundido de que los hombres son sexualmente agresivos y las mujeres son sexualmente pasivas.

De los hombres se espera que tengan un mayor número de parejas sexuales que las mujeres.