



**NOMBRE DE LA ALUMNA: GLADYS
MARIELA GÓMEZ LÓPEZ**

**NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO
HUMANO**

**TEMA: IDENTIDAD SEXUAL Y ROLES DE
GENERO.**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LUIS MIGUEL
SANCHEZ.**

GRADO: “6TO” CUATRIMESTRE

GRUPO: “A”.

OCOSINGO CHIAPAS A 31 DE JULIO DEL AÑO 2020

LA DIFERENCIACION SEXUAL PRENATAL

QUE ES

Proceso por el cual varones y hembras desarrollan anatomías reproductivas diferentes.

ORIGEN

Si una célula espermática que contiene un cromosoma X fertiliza el óvulo, el nuevo ser concebido tendrá una estructura cromosómica sexual XX y normalmente se desarrollará como una hembra. Si una célula espermática que contiene un cromosoma sexual Y fertiliza el óvulo, el feto normalmente se desarrollará como un hombre (XY).

LOS FACTORES GENETICOS EN LA DIFERENCIACION SEXUAL

la diferenciación sexual, la orientación sexual y la conducta sexual están determinadas por la interacción de genes. también influidas por la cultura, los valores, las experiencias y las creencias personales. En las personas existe solo raramente una línea directa entre genética y conducta.

HORMONAS EN LA DIFERENCIACION

Sin hormonas sexuales masculinas, o andrógenos, todos desarrollaríamos órganos sexuales reproductores femeninos. El andrógeno más importante, la testosterona, incita la diferenciación del sistema de conductos masculino.

EL DESENDO DE LOS TESTICULOS Y OVARIOS

se desarrollan a partir de unas finas estructuras situadas en la parte superior de la cavidad abdominal. Aproximadamente en la décima semana después de la concepción, han descendido de manera que están casi a la altura del borde superior de la pelvis. Los ovarios permanecen allí durante el resto del desarrollo prenatal. Más tarde giran y descienden un poco más hasta su posición adulta, en la pelvis. Unos cuatro meses después de la concepción, los testículos normalmente descienden hacia el saco escrotal, vía el canal inguinal. Después de su descenso, el camino se cierra.

LA IDENTIDAD SEXUAL

QUE ES

Es nuestra conciencia psicológica o sensación de ser hombre o ser mujer, que es uno de los más obvios e importantes aspectos de nuestro autoconcepto.

NATURALEZA, EDUCACION EN LA IDENTIDAD SEXUAL.

está influida por complejas interacciones entre factores biológicos y psicosociales. Pero la expresión «complejas interacciones» puede ser una manera de evitar resolver la cuestión de si es más importante la naturaleza (factores biológicos) o la educación (factores psicológicos).

EL TRANSEXUALISMO

condición en la cual el individuo desea poseer las características anatómicas de las personas del otro sexo y vivir como una persona del otro sexo.

EL DESORDEN DE LA IDENTIDAD DE GENERO

“fuerte y persistente identificación transgénerica [acompañada por] una persistente disconformidad con su sexo y los papeles asignados socialmente a éste”

AJUSTANDO LOS RECIENTE ADQUIRIDOS ROLES DE GENERO

En la mayoría sin duda lo hace. La familia y las relaciones íntimas ocupan el primer lugar entre los asuntos más preocupantes que deben resolver los individuos durante su Transición. Cuando uno cambia el rol de género, los efectos de este cambio son globales; como las ondas en un charco, la transformación se propaga afectando a todos los aspectos importantes de la vida.

LOS ROLES DE GENERO Y LOS ESTEREOTIPOS

QUE ES

Un estereotipo es una idea convencional, fija —a menudo distorsionada— sobre un grupo de personas. La asignación de sexo —nuestra identificación como mujeres u hombres— no determina los roles o conductas que son consideradas masculinas o femeninas en nuestra cultura. Son las culturas las que han generado expectativas referidas a la supuesta personalidad y conductas propias de hombres y mujeres. Estas expectativas se llaman roles de género.

EL SEXISMO

prejuicio de que, por razón de su sexo, una persona tendrá ciertos rasgos negativos. Estos rasgos negativos, se asume, descalifican a la persona para ciertas profesiones e impiden a él o a ella desarrollarse adecuadamente en estos trabajos o en algunas situaciones sociales.

LOS ROLES DE GENERO Y CONDUCTA SEXUAL.

las diferencias sexuales asociadas con los estereotipos de roles de género reflejan la naturaleza o las influencias de la cultura y la tradición. Las diferencias sexuales son más dominantes que las que implican la conducta sexual.

LAS DIFERENCIAS SEXUALES

QUE ES

Las pequeñas diferencias, que pueden existir en algún grado, reflejan las influencias del entorno y las expectativas culturales.

LAS DIFERENCIAS EN LA PERSONALIDAD.

Según un meta-análisis de los estudios de investigación, las mujeres superan a los hombres en extroversión ansiedad, confianza y capacidad educadora.

LAS DIFERENCIAS EN LA CONDUCTA SOCIAL.

Existen importantes diferencias sexuales en la conducta social, sobre todo en lo que se refiere al sexo y la agresividad, parece que los hombres muestran más interés en el sexo que las mujeres (Peplau, 2003). Las mujeres parecen más dispuestas a combinar el sexo con una relación romántica (Peplau, 2003). Una evaluación de más de mil estudiantes universitarios realizada por David Schmitt y sus colegas (2001) encontró que los hombres también parecen estar más interesados en el sexo casual y en tener múltiples parejas sexuales.

DIFERENCIA ENTRE LA AGRESIVIDAD

En muchos estudios sobre la agresión se ha encontrado que los hombres se comportan de manera más agresiva que las mujeres.

LA DETERMINACION DE GENERO (HOMBRE MUJER).

QUE ES

Proceso por el cual los niños adquieren la conducta que se considera apropiada para su sexo.

LOS PUNTOS DE VISTA DE LA PSICOLOGIA

Hablando del desarrollo, los niños adquieren conciencia de los estereotipos de roles de género entre los dos años y medio y los tres años y medio (Rathus, 2003).

TEORIA PSICODINAMICA

Sigmund Freud explicó la determinación del género en términos de identificación. La adquisición del género apropiado, según Freud, requiere que los niños se identifiquen con sus padres y las niñas con sus madres. La identificación es completa, desde el punto de vista de Freud, cuando los niños superan el complejo de Edipo (llamado también complejo de Electra en las niñas). conflicto de La etapa fálica en la cual el niño desea poseer a su madre sexualmente y percibe a su padre como un rival en el amor.

TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

el desarrollo de la conducta de género tipificada en términos de procesos como el aprendizaje observacional, la identificación y la socialización (Balter & Tamis-LeMonda, 1999; Fagot et al., 2000).

TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO

QUE ES

la adquisición del género no es el producto de las influencias del entorno que de manera mecánica «imprimen» la conducta apropiada al género. Más bien, los niños, por sí mismos, juegan un papel activo. Ellos mismos se forman conceptos, o esquemas, acerca del género, y entonces adaptan su conducta a sus conceptos de género. Este desarrollo sigue etapas que están entrelazadas con el desarrollo cognitivo general.

TEORIA DEL ESQUEMA DE GENERO

propone que los niños desarrollan un esquema de género como un medio para organizar sus percepciones del mundo (Bem, 1993).Un esquema de género es un conjunto de representaciones mentales acerca de cualidades físicas, conductas y rasgos de personalidad masculinos y femeninos. El género gana importancia, como un esquema para organizar la experiencia, por el énfasis que la sociedad hace sobre él

LA ANDROGINIA PSICOLOGICA

Estado caracterizado por la posesión de rasgos de ambos estereotipos, masculino y femenino. la masculinidad está más relacionada con la instrumentalidad: con hacer que las cosas funcionen. La feminidad está más relacionada con la expresividad: con experimentar y expresar aspectos de la vida emocional

