



NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA DEL SOCORRO SANCHEZ SANTIZ

MATERIA: TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 9NO. CUATRIMESTRE

MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO.

TEMA: PROBLEMA FAMILIAR

NOMBRE

CATEDRATICO: DULCE DE LOS A. LOPEZ VAZQUEZ

FECHA DE ENTREGA: 18 DE JUNIO DEL 2020

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS.

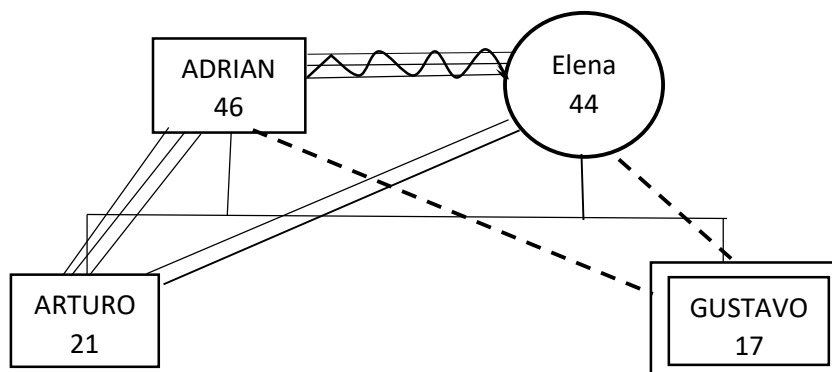
DATOS PERSONALES

NOMBRE: Gustavo Martínez Rodríguez
FECHA DE NACIMIENTO: 23 de julio de 2006
FECHA DE APLICACIÓN: 14 de junio 2020
EDAD: 14
DOMICILIO: Diego Dugelay 39
GRADO ESCOLAR: 2do. De secundaria
NOMBRE DEL PADRE: Arturo Martínez Guzmán
EDAD: 36
OCUPACION: Contador
ESCOLARIDAD: universidad
NOMBRE DE LA MADRE: Luisa Rodríguez Pérez
EDAD: 37
OCUPACION: Ama de casa
ESCOLARIDAD: Secundaria

MOTIVO DE CONSULTA: Conducta agresiva

Gustavo y sus padres y su hermano acuden a una entrevista inicial, con una tensión evidente debido a la situación que está sucediendo con el adolescente que estudia 2do. Año de secundaria, llega con sus padres a consulta, desde un momento se puede ver que los padres están enfadados y preocupados por la conducta de Gustavo, debido a que consideran que Gustavo esta presentado conducta agresiva, y que por todo se enoja no se le puede decir nada porque por todo discute, y se rebela mucho con su madre que la ignora cada vez que le dice algo y se enoja mucho con su hermano, el padre de Gustavo dice que su actitud es muy irritable, y que en la escuela la etiqueta que tienen su amigos de el es que es una persona agresiva, y sus profesores de Gustavo han notado que tiene problemas de concentración dentro del salón de clases, y ah tenido bajo rendimiento escolar. Los padres de Gustavo sienten que han fallado en la educación de su hijo, y por eso no saben que hacer.

FAMILIOGRAMA



TECNICAS

Reencuadre

YO. 1ro. Que nada crearía un contexto de seguridad con la familia, que les permita sentirse seguros y sentirse relajados y crear un clima de confianza la alianza entre psicólogo y paciente, o sea un buen rapport.

Crear espacio donde la familia favorezca empatía y comunicación entre ellos, afín de no culpar a nadie.

Preguntarles ¿Qué esperan de esto?

Permitir que cada integrante de la familia, cuente lo que les está pasando dentro de la familia.

Ahora hare:

ESCENIFICACION

En este escenario se pone principalmente a la familia con tal de que haya comunicación, que interactúen entre ellos, se **observa** la familia su forma y relación que presentan cada uno de los miembros.

-Reducir el lado de tensión de los padres empezando con una técnica de juego- por ejemplo una pelota poner varias emociones, triste, enfadado, alegre, orgulloso, decepcionado,

Colocar a los miembros de la familia en círculo, y tirándose la pelota entre ellos, cuando coge la pelota tiene que decir la emoción que sintieron en ese momento.

Y así saber las emociones y relaciones de cada uno de ellos.

Se puede empezar trabajando así con la 1ra. Sesión.