



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

6to CUATRIMESTRE

MATERIA:

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TRABAJO: SÚPER NOTA

CATEDRÁTICO:

RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

PRESENTA:

SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:

31 DE JULIO DE 2020

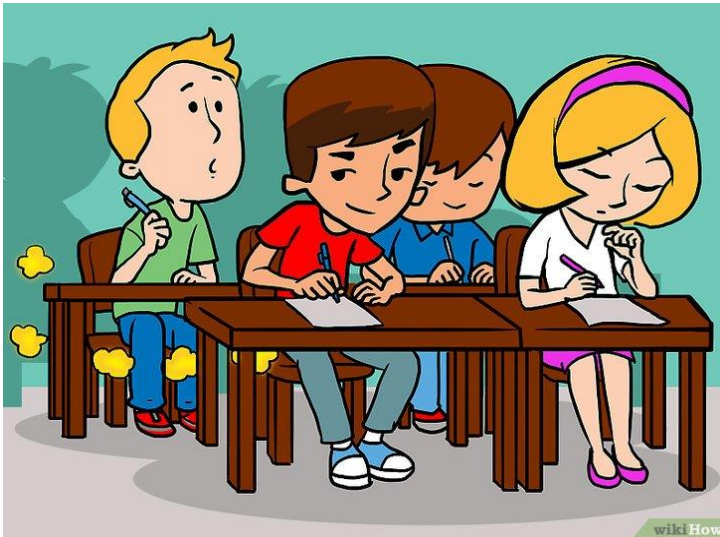
INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN

Los instrumentos son herramientas Reales y físicas utilizadas para Valorar el aprendizaje.

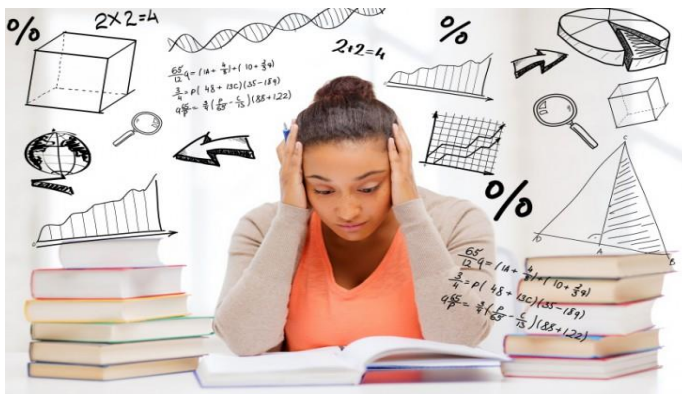


- ### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Prueba escrita (Ensayo o desarrollo), Pb. Tipo test. Cuestionario.
 2. Guía de análisis (Evaluar proyectos).
 3. Fichas de auto evaluación y coevaluación.
 4. Registros
 5. Registro de observación (guía)
 6. Lista de cotejo. (tabla)
 7. Pruebas orales o gráficas.

EXAMENES



Los exámenes son los instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje del alumno.



Reforzar los conocimientos para el alumno.

ANECDOTARIO

ANECDOTARIO DEL ESTUDIANTE

ESTUDIANTES : _____
 DUEÑO : _____
 FECHA DE NACIMIENTO: _____
 DOCENTE FORTALEZA : _____
 APODERADO : _____
 GRUPO : _____
 ÁREA : _____
 GRADO : _____

FECHA	CONDUCTASIGNIFICATIVA	SUGERENCIAS / O ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	COMPROMISO DEL PADRE	FIRMA

Son los conjuntos de la observación que tiene dentro de un desarrollo de una actividad o la conducta del alumno.



Son los registros del profesor sobre de sus alumnos.

LISTA DE CONTROL

Consiste en un conjunto de series De conducta, características,realizaciones y actividaes

MATRIZ DE VALORACIÓN LECTURA EN VOZ ALTA

CRITERIOS			
ENTONACIÓN Hago variaciones del tono de la voz durante la lectura (diálogo, preguntas, etc.)			
PACIAS Hago interrupciones de la voz durante la lectura teniendo en cuenta las pausas.			
DICCIÓN Pronuncia las palabras de forma clara y comprensible.			
VOGAMER El tono de voz empleado es suficiente para que las personas más alejadas oigan sin dificultad.			

**GUÍA DE OBSERVACIÓN
CONTROL DE EXPOSICIONES**

Unidad: _____ Tema: _____ Fecha: _____
Subcompetencia: _____

Criterios a evaluar	Aspectos Generales		Contenido				Dispositivos						
	Personalidad	Uso del tiempo	Contexto visual	Tono de voz	Vocabulario	Domio del tema	Atención de la audiencia	Ejemplifica	Secuencialidad	Tamaño de la letra	Ortografía	Sensación de la información	Calidad del contenido
Alumno 1													
Alumno 2													
Alumno 3													

ESCALA DE VALORACIÓN		Puntos
Existente	Se observó todo lo que se esperaba.	3
Muy bien	Se observó casi todo lo esperado.	2
Bueno	Se observó un "algo" faltante a lo esperado.	1
Regular	No se observó todo lo que se esperaba.	0
No realizado	No se observó lo que se esperaba para lograr el nivel esperado.	0

Elvira García Cerveto

hay te ner siempre la observacion y mantener en equilibrio todo el grpo.

