

Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Título
“mapa conceptual unidad 1”

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Maestro: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera.

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Resumen: mapa conceptual basado en la unidad uno de la antología de evaluación del aprendizaje, conceptos básico y primordiales sobre los ámbitos de la evaluación y modelos de evaluación, así como de las características de cada una ellas.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO.

AMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA.

Ámbitos como: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares, centros docentes, centros escolares.

El campo de aplicación se extiende a alumnos, docentes, directivos, instituciones, etc.

Diseñar tareas de evaluación o exámenes acorde a dichos estándares.

Criterios claros y públicos establecen lo que los alumnos pueden y deben saber hacer en cada materia.

No aluden a desempeños bajos, medios o altos.

Sino al porcentaje de estándares cubiertos por el estudiante.

MODELOS DE EVALUACION.

ESTADARES EDUCATIVOS

INDCADORES EDUCATIVOS.

Cinco grandes categorías de indicadores:

- 1: contexto demográfico, social, y económico y descripción general del sistema educativo.
- 2: recursos en educación.
- 3: desempeño de los sistemas educativos
- 4: calidad de la educación.
- 5: impacto social de la educación.

MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

Monitoreo o seguimiento.

Recolección y análisis de información de modo rutinario y frecuente.

Evaluación.

Examen más profundo. Hincapié en el impacto, la eficiencia, la eficacia, pertinencia de dichos programas