



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

6to CUATRIMESTRE

MATERIA:
LEGISLACIÓN EDUCATIVA

TITULO:
LA EDUCACIÓN EN MÉXICO PREHISPÁNICO Y LA EDUCACIÓN
DEL SIGLO XIX

UNIDAD: 1

CATEDRÁTICO:
RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:
01 DE JULIO DEL 2020

LA EDUCACIÓN NÁHUATL

Es su educación era impartir un rostro y un corazón que diera sentido a la vida, el termino náhuatl (que deriva de náhuatl) que significa “sonido claro o agradable” y tlahtolli que es “lengua o lenguaje”. Que es una lengua azteca que se habla principalmente por nahuas en México, surgió desde el siglo X en Mesoamérica, se comenzó su difusión por encima de otras lenguas.

Los nahuas contaban con reglamentos en lo que se enseñaba a los jóvenes y como se llevaba a cabo la formación de su “rostro y corazón” para esto existía dos tipos de escuelas que son:

Uno es el calmecac, que es exclusivo para los jóvenes que pertenecen a la nobleza en donde se formaban sacerdotes, jueces, administradores, gobernantes y militares, que se enseñaban entre otras cosas como interpretación y la escritura de los textos sagrados religiosos. Los calmecac, dedicados al Dios Quetzalcóatl, era las escuelas sacerdotales.

La segunda es cuela era para los Tepochcalli, era escuela para los plebeyos también es religioso, dedicados al Dios tezcatlipoca. En esta se dedicaban a prepararlos para la guerra y el servicio del pueblo, los alumnos que más prisioneros atrapaban subieran a través de los rangos militares y hasta llegar al guerrero águila o jaguar. Pero si no obedecían también tienen un severo castigo que los llevara ala muerte.

La educación en la nueva España.

La educación para los hijos de los caciques fue principalmente que se practicó en la nueva España, para los dirigentes de la sociedad indígena con la política de la corona,

En 1531 (Martin de valencia) para el “son los niños instruidos por nuestro frailes y costumbre religiosa”.

Desarrollo de la educación misionera.

En la escuela de los misioneros los preparaba para la religión que se hablaban de la organización del bautismo.

En cada convento tenía otras casas juntas para enseñar en ella a los niños, donde hay escuela, dormitorio, refectorio y una devota capilla, en esta escuela monasterio se mantuvo a lo largo de todo el siglo XVI.

Las materias de enseñanza que se les impartía era lo que es leer, escribir, cantar y la doctrina cristiano.

La educación del siglo XIX

Uno de los innovaciones de las escuelas de cómo se iban cambian es la educación del siglo XIX que cambio desde la educación, desde el jardín de niños o kínder hasta la universidad.

Por otra parte, la escuela primaria y la secundaria, además de la enseñanza de la lengua y las matemáticas se implementaron el estudio de las ciencias junto con la revolución industrial del mismo siglo XIX.

Los niños también se hizo presente en las escuelas gracias a un inicio y tener relación entre la psicología y la pedagogía.

Esto fue gracias al psicólogo "Wundt, la pedagogía no puede sin una contraparte al psicología".

Escuela gratuita para los niños pobres.

Tras el segundo imperio, el 2 de diciembre de 1867 el gobierno juarista expidió la ley de instrucción pública que se estableció en el distrito y territorio la educación primaria gratuita para los niños pobres y obligatorio para los niños mayores de 5 años.

Educación pública.

La escuela pública era necesaria para el pueblo para que tengan una educación ya sea básica en donde puedan aprender y que todos pudieran asistir en la escuela no importaría la clase social, si eran ricos o no.

Sin embargo, los pueblos de la monarquía se establecieron escuela de primeras letras en las que se enseñaran a los niños a leer, escribir, y contar con el catecismo de la religión católica

Revolución mental del XIX.

La revolución industrial no solo ocasiono una transformación tecnológica y económica, sino también social y cultural.

El surgimiento del proletario y su importancia como grupo social genero un impacto considerable en la pedagogía. Ya en el siglo XVIII, se había experimentado un incremento de la educación laica, fenómeno nuevo desde finales del imperio romano.

Esta nueva época de la difusión de la instrucción a los grupos populares, del nacimiento de la escuela maternal, de la difusión de los libros de textos, de las nuevas escuelas para la formación de la enseñanza.