

Instrumento de evaluación: RESUMEN UNIDAD I

Alumno: ARELYS ARCOS LÓPEZ

Docente: Mtro. RODRIGO ALEJANDRO CRUZ

Licenciatura: LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, 6TO CUATRIMESTRE.

Asignatura: LEGISLACIÓN EDUCATIVA

RESUMEN UNIDAD I

LA EDUCACIÓN EN MÉXICO PREHISPANICO Y LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XIX

Remontando un poco hacia los inicios de la educación en México encontramos que era adquirida para dar un rostro y un corazón, es decir que diera sentido a la vida, eran muy demandantes en que lo que aprendían fuera útil para su vida futura.

Los nahuas contaban con reglamentos que especificaban que enseñar. Existían dos tipos de escuela, la primera es el Calmécac exclusivo para jóvenes de la nobleza que recibían formación para ser sacerdotes, jueces, administradores, gobernadores y militares; se enseñaban la interpretación y escritura de los textos sagrados. Esta escuela era conocida por su especial dureza en la formación moral, sometiéndolos a ayunos y autosacrificios. Estaban dedicados al dios Quetzalcóatl.

La otra escuela era el Telpochcalli para los plebeyos, en si eran preparados para la guerra y el servicio al pueblo y eran centros de vida comunitaria religioso-escolar.

en cuanto a la educación náhuatl las escuelas existían en todos los barrios (calpullis). Se formaba moral e intelectualmente, se le enseñaba el trabajo productivo, técnicas agrícolas y artes. Existía un sistema de méritos y ascensos; antes de tener la edad adecuada para ingresar a las escuelas eran educados por sus padres.

En el caso de la educación de la Nueva España se daba inicio a la obra de educación para los niños indios. Se imponía un régimen de vida monarca y los niños llevaban un programa de estudio que no les dejaba ociosos un momento del día.

En el desarrollo de la educación misionera con el propósito de hacerse cargo de educar a sus hijos niños y mozuelos, se hablaba de organización y para ello se comenzaron la construcción de escuelas, un lugar donde se enseñase y durmiesen los hijos de los mismos principales.

La materia de enseñanza era leer, cantar y la doctrina cristiana; poco a poco los frailes empezaron a hablar el idioma de los indios por lo que empezaron a entenderse razonablemente con ellos.

Después de esto una de las mayores innovaciones educativas del siglo XIX fue reglamentar la gradación de la educación, desde el kínder hasta la universidad.

El inicio de la escuela infantil que fundó en ingles Robert Owen tuvo éxito, su idea era evitar los errores de las guarderías comunes donde los niños permanecían en una silla inmóviles y

desagradables; Owen procuro que los niños no solos fueran vigilados sino también educados. En dichos espacios se realizaban actividades al aire libre y trabajos manuales además de juegos y se usaban materiales didácticos.

Para lo que eran las escuelas primarias y secundarias se enseñaba la lengua y las matemáticas, pero además se implemento el estudio de las ciencias en conjunto con la revolución industrial del siglo XIX. Además de esto surgiría la escuela técnica especializada en alguna rama del sector industrial.

Como podemos observar la educación fue cambiando y transformándose, debido a la industrialización, la transformación de la sociedad produjo nuevas necesidades y por lo tanto se necesitaba una instrucción técnica en todos los niveles, una didáctica acorde a las características de los alumnos; fue así como se dieron las transformaciones educativas, surgidas de la pedagogía y la experiencia educativa, se formalizaron y consolidaron en toda la cultura Occidental para mediados del siglo XIX. Es justo en ese tiempo donde por primera vez se da cabida en la educación a grupos marginales como el proletario y la mujer.

Tras el fin del segundo imperio el gobierno expidió la Ley de Instrucción Pública, que estableció la educación primaria gratuita para pobres y obligatoria para todos los niños mayores de cinco años; suprimió la enseñanza de la religión e incluyo el estudio de rudimentos de historia y geografía. Esa ley creo también la Escuela Nacional Preparatoria.

La educación publica es uno de los deberes de todo gobierno ilustrado y solo los déspotas y tiranos sostienen la ignorancia de los pueblos para mas fácilmente abusar de sus derechos.

El siglo XIX fue un periodo de profundas transformaciones sociales, y sobre todo de exigencias de una nueva clase social: el proletario, así como su importancia como grupo social genero un impacto considerable en la pedagogía; para el siglo XVIII, se había experimentado un incremento de la educación laica, sin embargo la educación aun permanecía restringida a los grupos populares, todo esto lleva a la pedagogía a buscar innovar la metodología didáctica para enseñar a numerosos grupos populares.

Referencias

CRUZ, R. (2020). *LEGISLACIÓN EDUCATIVA*. MÉXICO.