



UNIVESCIDAD DEL SURESTE, SAN CRITOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS.

Nombre del Alumno: Alfonso Santiz Méndez.

Carrera: Ciencias de la educación

6to. Cuatrimestre

Materia: Legislación Educativa.

Trabajo: Resumen de la Unidad 1.

Nombre del profesor: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera

La educación en México prehispánico y la educación del siglo XIX. Su educación es impartida para adquirir un rostro y un corazón que diera sentido a la vida desde la expansión de la cultura tolteca a finales de siglo x en Mesoamérica, el calmecac exclusivo para los jóvenes pertenecientes a la nobleza aunque es probable que algunos ofrecieran Asus hijos al calmecac desde pequeños y se les permitiera estudiar ahí se enseñaba entre otras cosas la interpretación y escritura de los textos sagrados y de organización social sometiénolos a ayunos y autosacrifisios que les acostumbrasen a la vida de servicio que tendrían en la adultez. A pesar de que el telpochcalli también costaba con severas reglas y castigos este era un poco más permisivo, fueron las únicas escuelas pero si las más comunes era el lugar por excelencia donde niños y jóvenes de ambos sexos se formaban y adquirían los conocimientos necesarios para asumir los diferentes papeles que se les asignaba en la sociedad prehispánica las escuelas existían en todos los barrios calpullis además se aprendía danza, canto y música entre otras partes, las mujeres tuvieron escuelas paralelas para obtener la preparación relacionada con sus atributos y su utilidad pública. Sabían que la obediencia era fundamental para la propia sobrevivencia de sus hijos en la sociedad mexicana, también excedía en la comida se les racionaban el número de tortillas a ingerir. La educación para los hijos de los caciques fue principalmente la que se practicó en la nueva España y también se impartía en los grupos dirigentes de la sociedad indígena, en Texcoco inicio la obra educativa para los niños indios y fue heredada y protegida por los doce es decir de las escuelas monasterio de los franciscanos empezaron a salir a los pocos años a su función, cientos de muchachos. Un programa de estudio que no les dejaba acuosos un momento del día, en 1531 Martin de Valencia escribió son los niños instruidos por nuestros frailes y costumbres religiosas, criados en nuestros conventos para la imposición del régimen de vida monástica que no se debe utilizar para acusar alas fieles de severos y poco comprensivos cada convento tenía otra casa junta para enseñar a ella a los niños, donde hay escuela. El desconocimiento del náhuatl forzó el los primeros días a los religiosos a enseñar Asus alumnos todas las oraciones en latín y a explicarles la doctrina por medio de señas, en ese mismo tenor la peculiaridad de los niños también se hizo presente en las escuelas, finalmente sería en Estados Unidos donde se llevaría

a cabo con mayor decisión una todo el país, cómo puede verse estamos en los inicios de la pedagogía como la conocemos actualmente esta nueva época de la difusión de la instrucción a los grupos populares del nacimiento de la escuela maternal.