



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

6to CUATRIMESTRE

MATERIA:
TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA

TRABAJO: ENSAYO

TITULO:
LA IMPORTANCIA DE LA ENTREVISTA EDUCATIVA

CATEDRÁTICO:
DULCE DE LOS ÁNGELES LÓPEZ VÁZQUEZ

PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:
17 de mayo del 2020

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se hablara de la entrevista educativa, dentro de cada aula escolar deben tener las participaciones delos alumnos y maestro.

Tanto como afuera del aula también están involucrados los padres de familia y directores todos que participan en una institución académica.

Saber cómo trabajar con los alumnos para que se integren con todos y para poder mejorar las condiciones de cada alumno con su aprendizaje. Es decir apoyar con su aprendizaje que sea más clara para los alumnos que tienen dificultad para aprender.

También hablaremos de las etapas de la entrevista, en cada desarrollo que se encuentran son importantes saber cuáles son para que sirven.

OPINIÓN SOBRE LA ENTREVISTA EDUCATIVA.

La entrevista educativa es una herramienta o técnica de la evaluación psicopedagógica que se consiste en la conversación entre dos o más personas con el propósito de colaboración de los familiares, el estudiante y las instituciones educativas.

Por otro lado, de alguna manera ya seas directa o indirecta, que la entrevista en educación se pretende obtener información ya sea realista de un diagnóstico, para para poder obtener ayuda tener una relación con los interlocutores, compartir ideas, sentimientos, pensamientos y así para comprender y ayudar con la construcción de aprendizajes nuevos en los niños y los jóvenes.

En la psicopedagogía se presenta entre el maestro – alumno o ya sea entre maestro- padres de familia, para poder arreglar algunas diferencias en los temas abordados.

Por tanto, la entrevista maestro alumno, es importante comunicarse para mejorar la estructura que están pasando, tener la confianza para comunicarse adecuadamente.

Originalmente, la entrevista como medio de recolección de información fue usada por los periodistas, que desarrollan el método de preguntas y respuestas con la intención de hacer una historia de vida de los entrevistados.

Etapas de la entrevista

Antes de llevar a cabo una entrevista, el entrevistador deberá adoptar un cierto número de disposiciones, que le faciliten el trabajo se tiene que proporcionar un ambiente agradable para el entrevistado.

Sin embargo, ciertos factores facilitan la creación de un ambiente tranquilo y sin tensiones.

Estas son algunas de las etapas que se proporciona.

- Local: que no sea muy grande ni muy chico para evitar temores y angustia en el entrevistado.
- Iluminación: que sea de color neutro
- Mobiliario: entrevistado y el entrevistador debe estar ubicado al mismo nivel.
- Ruido: que no se escuchen voces ni ruidos para una distracción.
- El lenguaje: al igual que los modales del entrevistador se debe adaptarse con el entrevistado.

En la primera etapa fase inicial, el objetivo principal es lograr que el entrevistado se siente cómodo en presencia del entrevistador. El entrevistador tiene la responsabilidad de hacer que el entrevistador participe.

CONCLUSIÓN

En las entrevistas tenemos ser muy cuidadoso para hacer como llevar a cabo una entrevista, al igual que el entrevistador debe ser respetuoso y amable al responder de lo que se le pregunta, al igual forma en una entrevista educativa también se debe responder adecuadamente como se lleva acabo, con quienes o para quienes están dirigida la entrevista.

En cuanto ya tenga la certeza o la interacción que se lleva acabo tanto como el entrevistador y e entrevista tengan una comunicación más confiable, para poder, logra una buena entrevista.