

Instrumento de evaluación: ENSAYO

Alumno: ARELYS ARCOS LÓPEZ

Docente: Mtro. JOSÉ ALBERTO PANIAGUA MIJANGOS

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Asignatura: INNOVACION EDUCATIVA

Cuatrimestre: 6TO

TEORÍA EDUCATIVA

El presente ensayo tiene como finalidad el exponer como funciona la teoría educativa, así como definirlo y estudiarla desde diversos puntos de vista. Interpretando diferentes vertientes de la conceptualización que se le tiene a la educación.

Comencemos por analizar la teoría de la educación, esta busca comprender las políticas y prácticas educativas, a su vez desde adentro la teoría de la educación trabaja para definir dichas políticas; incluye ramas y múltiples disciplinas es decir que es una conformidad de muchas otras disciplinas que la forman y hacen que sean una teoría educativa

La teoría educativa se logra comprender como aquello que va a dar el rumbo a la forma en cómo se va a trabajar en un centro, es decir incide en el modelo que será referente para la enseñanza y el aprendizaje.

Mencionemos como ejemplo algunas teorías. Nos encontramos con el experimentalismo de Dewey nos dice que la experiencia del individuo ayuda a adaptarse en el ambiente, es por ello que de este modo el alumno aprende por su propia realidad y experiencia personal. Llevándolo a un aprendizaje por experiencia, una propuesta totalmente diferente a la tradicional.

Por otro lado, está la teoría marxista que nos lleva a interpretar el conocimiento como un proceso en constante cambio y que por ello el conocimiento equivale al desarrollo del individuo.

Freire nos dice con su teoría pedagógica que el individuo como ser pensante y crítico su educación es un proceso de renovación.

En si la teoría educativa lleva a conocer para transmitir las verdades sistemáticas y morales esenciales para el progreso de la sociedad (RIVAS NAVARRO, 2009); hasta aquí vemos que une un vínculo a la educación con la sociedad y su desarrollo y es que si bien es cierto para el desarrollo de la sociedad la educación tiene un gran papel de impulsar, de crear y de formar personas con capacidades y habilidades para la sociedad actual.

Por supuesto la transmisión se da de forma dinámica, reflexiva, en una interacción que producirá la formación, esto es lo que se denomina práctica educativa.

Añadamos algo mas a esto, y es el arte, la cultura y la historia; que son dimensiones poco favorecidas en cuanto a la educación, es esta parte que se debe valorar mas ya que es una expresión que incluye por supuesto formación, son herramientas para el desarrollo humano.

En conclusión, para poner en marcha una teoría educativa hay que tomar en cuenta muchos aspectos, hasta puede existir la posibilidad de escoger de manera eclética ya que cada teoría tiene su propia aportación, lo que definitivamente no puede estar apartado es el área cultural, el arte y la historia; son parte fundamental de el desarrollo humano, ayudan a contribuir y mejorar la practica educativa.

Bibliografía

RIVAS NAVARRO, M. (2009). *INNOVACIÓN EDUCATIVA*. MÉXICO.