



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

6to CUATRIMESTRE

**MATERIA:
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TRABAJO: ENSAYO

TITULO: TEORÍA EDUCATIVAS

**AUTOR:
RIVAS NAVARRO**

**CATEDRÁTICO:
JOSÉ ALBERTO PANIAGUA MIJANGOS**

PRESENTA:

SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:

18 DE JUNIO DEL 2020

En este trabajo se habla de la importancia de la teoría de la educativa que busca conocer grandes conceptos, que su teoría busca renovar grandes funciones sobre la educación.

Para lograr todo el objetivo se necesita innovar las técnicas las características incluso las didácticas, tener una buena educación se busca la calidad en la institución académica.

Entonces en algunos autores dan sus opiniones para poder guiar, una educación claramente innovada para el furo y también tener una cultura en la educación.

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

La teoría de la educación busca conocer, comprender las políticas y prácticas educativas.

En el pensamiento educativo está conformado por muchas disciplinas, como la historia, la filosofía, sociología y también la psicología. Por tanto se considera que la cultura de la educación considera como una institución, sin embargo, que la teoría conductista de la educación que proviene de la sociología de la educación.

En la teoría de John Dewey son el pragmatismo instrumentalista, para denotar que en él se conjuga la filosofía pragmatista estadounidense y la teoría del conocimiento.

El marxismo como teoría educativa

En la educación marxista se busca suprimir el conocimiento, la educación seguirá en un entorno a la satisfacción de las necesidades. Se considera que, para que no haya una clase social, se busca tener un lugar común en la sociedad.

Su definición de Paulo Freire. (1921-1997) que la pedagogía de la liberación es un movimiento educativo cuyo principal del pedagogo brasileño.

El pensamiento educativo no solo se trata de la construcción sino también en, los análisis reflexivos de las cuestiones y problemas educativos desde la perspectiva de diversas disciplinas.

En la teoría educativa es el conjunto de sistemático de proposiciones de la referencia al fenómeno educativo tanto como proceso y del hecho el objetivo de la teoría educativa.

En las teorías del desarrollo pretende identificar las condiciones socioeconómicas las estructuras económicas necesarias para el funcionamiento del desarrollo humano y el crecimiento económico.

El arte la cultura y la educación representan formas y herramientas de expresión y desarrollo del ser humano. A través de ella se puede mejorar la calidad de vida de las personas.

La teoría educativa busca mejorar en la calidad, para poder recaudar nuevas ideas para poder indagar con la cultura, y así mejorar tener una innovación realmente innovada a nuestro institución, y llevar nuevas estrategias y lograr los objetivos que se busca para mejorar la educación tener una calidad adecuada.

