



NOMBRE DEL ALUMNO: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtro. José Alberto Paniagua Mijangos

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: innovación educativa.

Resumen: ensayo referente a la innovación educativa y la teoría de la educación y distintas teorías, se pretende exponer de manera clara los aspectos más importantes dentro del proceso educativo, así mismo entender los distintos aspectos y visiones desde diferentes posturas y enfoques.

Introducción:

En este ensayo se habla sobre los temas relacionados sobre la innovación educativa, proceso mediante el cual nos permite mejorar el proceso educativo por lo tanto la relevancia de este es importante ya también nos permite conocer y reflexionar sobre los aspectos que ande ser considerados importantes a mejorar y cambiar con el fin de poder aprender y lograr el éxito dentro y fuera del aula, es por ello que se menciona los aspectos más relevantes sobre la teoría educativa su relación con diferentes enfoques disciplinares y de construcción de la educación así mismo dando un breve énfasis sobre el pensamiento educativo y los aspectos a considerar como importantes por otro lado se nos habla también sobre la teoría del desarrollo y las diferentes perspectivas y diversas posturas.

Desarrollo:

“(un) conjunto de ideas, procesos y estrategias, más o menos sistematizados, mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes. La innovación no es una actividad puntual sino un proceso, un largo viaje o trayecto que se detiene a contemplar la vida en las aulas, la organización de los centros, la dinámica de la comunidad educativa y la cultura profesional del profesorado.” (CAÑAL DE LEÓN, 2002: 11-12).

se nos dice que la teoría educativa ayuda en el proceso educativo a entender, así como también guiar dentro de la educación los saberes de los involucrados en el proceso educativo, esta misma se proyecta sobre los campos, objetos, sujetos y procesos que nos permiten desarrollar un sistema educativo que ayuda a conocer mejor el proceso y la comprensión del pensamiento que se ha formado en el tiempo. Es pues que las teorías de la educación son varias y cada nos permite ver la evolución del pensamiento humano y de la construcción de nuevas formas de aprender es por ello que el experimentalismo de dewey nos dice que la experiencia del individuo ayuda a adaptarse en el ambiente, es por ello que de este modo el alumno aprende por su propia realidad y experiencia personal de modo que la propuesta nos permite entender que la educación es un proceso dinámico que nos ayuda a mejorar constantemente y ser aptos.

Así mismo encontramos a la teoría marxista que nos dice que el conocimiento humano tiene un carácter relativo es decir que el conocimiento es un proceso en constante cambio y que por ello el conocimiento equivale al desarrollo del individuo. Por Otro lado Freire nos dice con su teoría pedagógica que el individuo como ser pensante y Critico su educación es un proceso de renovación. Ahora pues y como se ha mencionando el fin de la teoría educativa es la de que el profesor pueda transmitir conocimientos

mediante medios que permitan el desarrollo de conocimientos y habilidades para mejorar el desempeño del alumno y haga propio ese aprendizaje.

Por otra parte, encontramos así mismo las teorías del desarrollo que su objetivo es identificar las condiciones socioeconómicas y las estructuras para el desarrollo de la sociedad y del individuo mismo. ahora bien, esta misma se encuentra ligada a distintas posturas que permiten una visión más clara sobre el estudio de las economías tanto fuertes como débiles que pueden ser de un país que se ha formado por un sistema económico que permita a la población tener acceso a productos y a su vez las ganancias ser invertidas en educación pasando de el punto de vista de las diferentes posturas donde cada una cuenta perspectivas que ayudan a saber si el desarrollo económico influye dentro de la educación y la sociedad en desarrollo. Es por ello que podemos decir que en este mismo el anarquismo plantea que el desarrollo del individuo permite cambiar a la economía y no la economía al individuo ya que la verdadera esencia del humano es la felicidad y el amor y estos a su vez permiten cambiar verdaderos en la sociedad.

Así mismo el arte, la cultura y la historia permiten de otra manera mejorar la calidad de vida de las personas es por ello que cada uno estos aspectos permiten a su vez fortalecer la relación recíproca entre las artes y la sociedad.

En conclusión:

La teoría educativa permite desde perspectivas diversas y distintas ramas la organización de los procesos educativos y de los procesos que tienen como finalidad la formación humanizadora del conocimiento, así como la innovación dentro de los centros educativos en este proceso que implica no solo generar la innovación en el aula por ello la importancia de este es necesaria para poder mejorar la educación.

Bibliografía:

Cañal de León Pedro y otros. la innovación educativa Madrid. Editores: Akal; Año de publicación: 2002; España;

Rivas Navarro Manuel. Innovación Educativa. Editores: Síntesis. Año de publicación: 2000. España