

Bloque 1

• Construye e interpreta modelos matemáticos mediante aplicaciones de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales para la comprensión de situaciones.

• Formular y resuelve problemas aplicados desde diferentes enfoques.

• Argumenta la solución de un problema con métodos gráficos, analíticos y el lenguaje verbal, el uso de la tecnología y la información.

Evaluación de aprendizaje

• Entregar en total los productos que demuestren los conocimientos y habilidades desarrolladas.

Para mejorar, reflexionar

Pedro esta en el centro de la ciudad y necesita saber donde se encuentra, al

preguntar un/a persona la respuesta que el estadio se encuentra al norte de una ciudad para el resto de la

calle.

Conocimientos eventos

Para desarrollo nuevas aplicaciones es conveniente revisar la

$2x^2 - 4y^2 = 16$
9. Se se tiene la ecuación $y = f(x)$ & se les son los valores permitidos para x

Si de la actividad anterior se respaldó la corrección de la pregunta se considera los resultados con buena del con el con regular y si las respuestas correctas

Sistema de coordenadas y parámetros

El plano cartesiano es de gran utilidad para localizar gradualmente valores de funciones de ordenados y gradientes tener una mejor evaluación y comprender a fondo una mejor comprensión de las relaciones de

Las parejas ordenadas del conjunto
son un agrupamiento de elementos
tomados de un conjunto.

Si consideramos al conjunto $A = \{a, b, c\}$
y la conjunto B como $\{1, 2, 3\}$

Aplicando lo aprendido

Localizar los siguientes pares
ordenados en el plano cartesiano

Reunite en grupos de cuatro
compañeros y ubiquen las 12 condensas de
las Piccas

Con la realización de esos ejercicios,
reflexiona si identifica las partes involucradas
y si eres capaz de ubicarlas en
un plano

Duncan Forbes, en su libro Historia
del ajedrez (1850) señala que el ajedrez
tiene su origen en India y se menciona
al siglo VI

es el más importante que hay que
radicar estos ejercicios pues son
la base de toda esta curso.

Los antiguos griegos fueron los
primeros en afirmar que nuestro planeta

se llama intersección con los ejes
a los puntos (en caso de existir)
donde la gráfica de una ecuación

La inteligencia consiste no solo
en el conocimiento sino también en la
destreza

En este bloque hemos revisado que el plano cartesiano es de gran utilidad para localizar gráficamente pares ordenados y gráficas de funciones las cuales,

también conocidas lo que es un lugar geométrico es decir donde el conjunto de los puntos (x, y)

matemáticas e interpreta los resultados de los procedimientos matemáticos aplicados al álgebra y geometría y la variedad de situaciones para la comprensión y de situaciones.

• Formular y resuelve problemas matemáticos aplicados diferentes enfoques.

• Argumenta la solución de un problema con métodos numéricos, gráficos analíticos el lenguaje verbal y el uso de la tecnología de la información.

Evaluación de aprendizaje

entregar un total de tres productos que demuestren que ha desarrollado las competencias.

• En esta bloque se te presenta un instrumento de evaluación que te servirá para valorar las actividades.

Conocimientos creativos

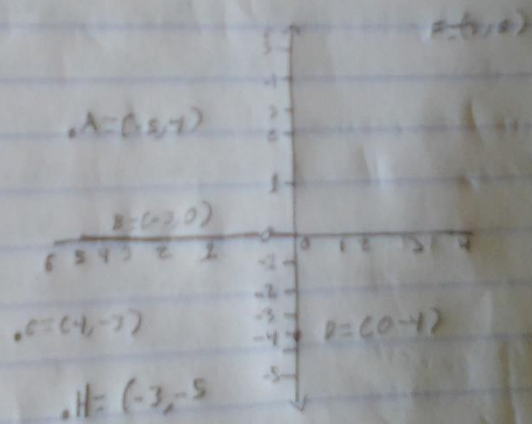
Para desarrollo nuevas competencias es
conveniente revisar la aptitud

Evaluación diagnóstica

Instrucciones. Lee detenidamente las instrucciones
y responde.

1. Determina las coordenadas de los
vértices del rectángulo

Para localizar el punto, se usa el número en el eje horizontal y el punto y



Duncan Farber, en su libro Historia del ajedrez (1800) señala que el ajedrez tiene su origen en India, y se movió al siglo XVIII.

Un lugar geométrico es el conjunto de los puntos (x, y) que cumple con una misma propiedad o condición geométrica, representada por una ecuación.

Ejemplo:

A partir del enunciado encuentra la ecuación de la cábala x y dibuja la gráfica que representan.

La ecuación que satisface el planteamiento es $x = 2x + z$.

Es la correspondencia entre una ecuación con un centro en un eje o en el plano.

una ecuación es simétrica con respecto al eje x si la ecuación no se altera al sustituir el valor de y por el de $-y$, es decir, si para cada punto

Como la ecuación resultante y al sustituir y por $-y$ es equivalente a la original.

Objetivo de aprendizaje que se debe

1. Sistema de coordenadas y vectores
2. Lugares geométricos
3. Intersección de la gráfica con los ejes del sistema
4. Sistema de una gráfica
5. Extensión de una gráfica

Productos de aprendizaje que

Durante esta plique realicen las siguientes actividades
producto de aprendizaje que permitan del
manifiesto

2. Localiza en el siguiente sistema de coordenadas las siguientes puntos:

6. Trazar la gráfica de la ecuación y 2
Despejar las variables de la ecuación

$$2x^2 - 4y^2 = 16$$

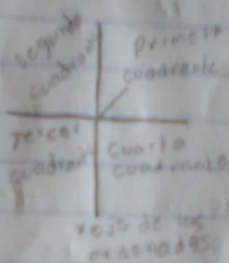
8. Despeja la variable y de la ecuación

$$2x^2 - 4y^2 = 16$$

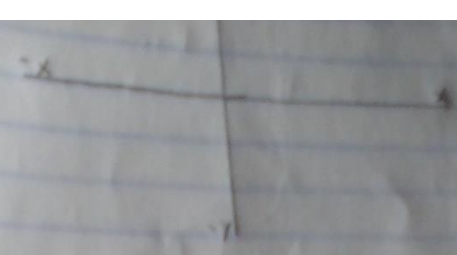
9. Se tiene la ecuación y = $\sqrt{x-2}$ encontrar los valores permitidos para x

5. de la actividad anterior responder a la pregunta correspondiente

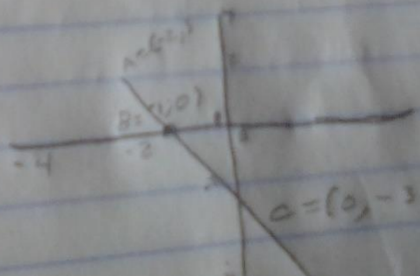
plano cartesiano está dividido en
cuatro partes.



Los cuadrantes siempre van ordenados en el sentido contrario a las manecillas del reloj comenzando siempre en la parte superior derecha y a cada ordenada.



Reunet con dos componentes y se muestran en el siguiente mapa de la República Mexicana, las coordenadas de longitud (horizontal) y latitud (vertical)



La suma de la abscisa elevada al cuadrado más la suma de la ordenada elevada al cuadrado es igual a 9.

La suma de la abscisa elevada al cuadrado más la suma de la ordenada

Laer determinadamente los radios de los siguientes ejercicios para encontrar sus soluciones realiza la operaciones.

el valor de y por el
 y , es decir, si para cada punto

Como la ecuación resultante
y por x es equivalente a la original

existen ecuaciones cuyas gráficas
son líneas o curvas continuas que
no tienen interrupciones.

Pero también existen ecuaciones cuyas
gráficas son discontinuas, que son
ecuaciones

Se despeja la variable y para encontrar
la extensión de la variable x .

$$A = \{b, c\}$$

$$B = \{c, d\}$$

$$C = \{c, d\}$$

Las parejas ordenadas del universo son un agrupamiento de elementos tomados

Si consideramos al conjunto $A = \{a, b, c\}$ y la conjunto $B = \{c, d\}$

Aplicado lo aprendido