

**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE
CAMPUS S.C.L.C.C.
CHIAPAS**

Ensayo

ARDUINO

ELECTRONICA II

Ing. Sistemas computacionales.

Ian Jair Gómez Méndez.

Ing. Emmanuel Fabio Santiago Aguilar

6º cuatrimestre.

San Cristóbal de las casas, Chiapas; a 05 de junio de 2020.

En esta lectura que realice con anterior brevedad me fu satisfactoria en varios aspectos, que en la cual yo no tenía conocimientos previos antes a estos, casos a algunos conceptos, que he escuchado mencionar, pero no sabía cuál era su significado o cómo fue que surgieron esos mismos.

Hoy en día comprendo que un educador es muy arduo y extenso, en el aspecto de la computación más bien específicos en la programación, ya que con esta lectura tuve la apreciación de muchas complejidades de los docentes para los alumnos, y más con los cambios actuales que la humanidad va adquiriendo día a día, el cual la sociedad va demandado la actualización en este ámbito, y de que no es fácil acodarse a las necesidades rápidamente, esto se puede apreciar al inicio del texto que en al final de siglo se complicó todo ya que como antes mencione la sociedad demanda productos, aceleradamente, en la cual en la fabricación de estos; los docentes tiene la obligación de actualizar su plan de trabajo, para así poder preparar a los jóvenes con enseñanzas actualizadas para el mundo actual en que la fabricación debe de ser rápida y de mejor calidad para el público.

Para esto se requirió de mucho trabajo no solo de los docentes, si no de fábricas e ingenieros y de más para poder crear y elaborar softwares y hardware para la misma función. Para esto en este tema se habla de ARDUINO, que fue creado en el año 2005 en Italia, esto para que los decentes implementaran las TIC'S en las clases, esto por la actualización y la modernización de las del mercado en general. Pero para esto se necesitaban de varios elementos como que fueran baratos, accesibles, y que fueran prácticos. Tal es el caso de ARDUINO en la cual es muy práctico para la elaboración de prácticas en las clases, y es muy sencillo al momento de programar, porque esto se realizan y se complementan con sensores entre otros baratos, de un bajo costo. Además, que son free software esto quiere decir que los alumnos y los docentes lo pueden descargar y utilizarlos las veces que ellos necesiten, por otro lado, son open source esto quiere decir que son abiertos a su lenguaje de programación.

Con estas dos ayudas se logrado implementar en las escuelas desde el nivel secundaria hasta el nivel superior, esto es muy bueno, ya que, este software tiene

mucha importancia, ya que esto con lleva para la creación de foros, actualización e innovación del programa, bloques de participación, esto ayuda y facilita la utilización del mismo, ya que se puede encontrar mucha información del mismo.

Pero hay desventajas también de este software, las cuales lleva serios problemas, al ser un free software, los hackers puede ocasionar, problemas en la creación de errores, y demás. Otro que son muy básicos, y no muy se puede realizar cosas de la vida real con estas prácticas en ARDUINO.

Con esto último lleva a grandes polémicas en las cuales se han creados debates, el de porque Arduino no ha tratado de implementar cosas más avanzadas y basadas en las industrias. Cabe mencionar que ARDUINO está enfocado en las clases y como introducción a la robótica y la electricidad, mas no mas allá.

En mi caso, para mi ARDUINO se me facilita más por que un estudiante puede realizar prácticas sencillas, tiene un lenguaje de programación fácil, en mi opinión no creo que haya una estructura básica de como uno debe de programar o un orden jerárquico, puesto que son diferentes las practicas, que deba actualizarse pueda ser, para que futuras generaciones tengan una educación, mas avanza a la cual yo percibo en estos momentos.

Para finalizar creo que todo está bien y está bien claro y definido para que es ARDUINO. Para que se creó, a quien se ceo, cuál es su función, y donde se puede utilizar. Y esto sirve para ver que hace falta para implementar en el mismo o diferente software para la industria. Y de que los modelos de plan de estudios empleen softwares industriales.