

PRESENT SIMPLE

Daily activities at home



1. get up



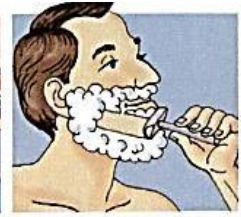
2. get dressed



3. brush my teeth



4. comb / brush my hair



5. shave



6. put on makeup



7. eat breakfast



8. come home



9. make dinner



10. study



11. watch TV



12. get undressed



13. take a shower / a bath



14. go to bed

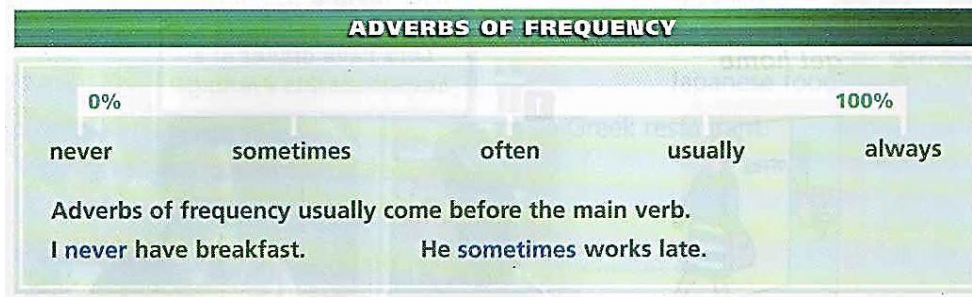
A) Con ayuda del vocabulario “Daily activities at home” y usando el presente Simple escribe 7 oraciones describiendo tu rutina diaria. Sigue el ejemplo:

EJEMPLO:

0. I get up at half past six.

1. - I brush my teeth after every meal
2. - we breakfast at ten o'clock a.m
3. - I watch tv at half past six p.m
4. - I study in my spare time
5. - I brush my hair after breakfast
- 6.-we make dinner at ten o'clock p.m
7. - I go to bed at half past eleven p.m

En PRESENTE SIMPLE hay palabras que nos indican la frecuencia con la que se realiza una acción o un adverbio de frecuencia como: **every day, usually, always**, etc., por ejemplo:



ESTRUCTURA

SUJETO + ADVERB OF FREQUENCY + VERBO + COMPLEMENTO EJEMPLOS:

- **We usually watch TV at night.**
Nosotros usualmente vemos televisión en la noche.
- **He always cooks dinner.**
Él siempre cocina la cena.

VOCABULARY

Leisure activities / actividades de ocio



1. exercise



2. take a nap



3. listen to music



4. read



5. play soccer



6. check e-mail



7. go out for dinner



8. go to the movies



9. go dancing



10. visit friends

B) Con la ayuda del vocabulario “actividades de ocio” escribe 5 oraciones acerca de que haces en tu tiempo libre. Sigue el EJEMPLO, usa el PRESENTE SIMPLE y los ADVERBIOS DE FRECUENCIA

EJEMPLO:

0. - I always listen to music

- 1.- we Usually do exercise
- 2.- I always take a nap
- 3.- I always read
- 4.- I Usually check e-mail
- 5.- we Usually go to movie

NEGATIVE FORM / FORMA NEGATIVA

Para formar oraciones negativas en PRESENTE SIMPLE, es necesario que utilicemos la ayuda del verbo auxiliar **do** y del auxiliar negativo **not**.

El verbo **do** cambia de forma según el **sujeto (o pronombre)** con el que se conjugue, así:

I
We
You
They } **don't** collect posters.

He
She
It } **doesn't** like cats.

Ejemplo:

- He doesn't drink coffee.
José no bebe café.
- We don't practice our English lessons.
Nosotros no practicamos nuestras lecciones de inglés.

C) Completa las oraciones con **don't** o **doesn't** según corresponda a cada pronombre.

- 1.- I ____ don't ____ collect posters.
- 2.- You ____ don't ____ like cats.
- 3.- We ____ don't ____ read the comics.
- 4.- They ____ don't ____ have a photo album.
- 5.- He ____ doesn't ____ collect baseball cards.
- 6.- You ____ doesn't ____ watch TV.
- 7.- She ____ doesn't ____ get up early.

INTERROGATIVE FORM / FORMA INTERROGATIVA

Para las oraciones que se formulan de esta manera, también será necesario utilizar el verbo auxiliar **do**, pero ubicado al inicio de la oración:

Do { I
we
you collect posters?
they

Does { he like cats?
she
it

D) Completa las oraciones con Do o Does según corresponda a cada pronombre.

- 1.- __Do__ you collect posters?
- 2.- __Does__ she like cats?
- 3.- __Do__ you read the comics?
- 4.- __Do__ they have a photo album?
- 5.- __Does__ he collect baseball cards?
- 6.- __Do__ you watch TV?
- 7.- __Does__ she get up early?