

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SEXTO CUATRIMESTRE

MODULO 2

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

TEMA: Tipos de Inteligencia

SUBTEMAS:

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Matemática
- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal
- Inteligencia Natural
- Inteligencia Corporal
- Inteligencia Musical

ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

PROFESOR: LIC. MARIO ANTONIO

MIRANDA ESTRADA

25 DE JULIO DEL 2020

La inteligencia lingüística

Se puede definir como la capacidad de usar las palabras de manera efectiva al escribirlas o al hablarlas, pudiendo así citar dos tipos de inteligencia lingüística, la oral o verbal y la escrita. Por ello, describe la capacidad sensitiva en el lenguaje hablado y en el escrito, la habilidad para aprender idiomas, comunicar ideas y lograr metas usando la capacidad lingüística.

Esta [inteligencia](#) incluye también la habilidad de usar efectivamente el lenguaje para expresarse retóricamente o tal vez poéticamente. Esta inteligencia es normal en [escritores](#), [poetas](#), [docentes](#), líderes carismáticos y otras profesiones que utilizan habilidades como la de comunicarse. No obstante, no nos limita únicamente a la capacidad de comunicar, sino también a la de vincular conceptos mediante símbolos o signos.

La inteligencia lingüística se reconoce como una actitud humana de largo estudio y se le atribuye "humana" porque permite diferenciar principalmente a los seres humanos de la especie animal por poder mantener conversaciones comunicativas entre personas y por presentar una mayor capacidad de atención a la hora de percibir información de aquel que la transmite. La [psicología evolutiva](#) ha demostrado cómo el ser humano adquiere habilidades para comunicarse en forma efectiva de una manera rápida. Dado esto, la inteligencia lingüística se desarrolla con facilidad en personas con capacidades cognitivas eminentemente normales. Asimismo, los mecanismos de procesamiento de información asociados con esta inteligencia se ven afectados con facilidad cuando el cerebro sufre algún daño.

De esta manera, la persona que presente algún tipo de dificultad en esta aptitud, ya se trate de un adulto o de un niño, puede estimularla mediante métodos sencillos como, por ejemplo, percibiendo y leyendo, conversando con el resto de individuos que se encuentren en su entorno, ejecutando juegos de entretenimiento educativo con el fin de que esta incremente de forma indirecta su terminología o léxico, observando vídeos de manera que establezca autocríticas, etc. Para activar esta inteligencia se emplean materiales como libros de lectura, instrumentos de caligrafía, dados con representaciones, vídeos, grabadoras y crucigramas, entre otros.

Gracias a la inteligencia lingüística se desarrollan ciertas facultades, entre las que se encuentran: describir imágenes o situaciones, narrar historias o acontecimientos, llegar a conclusiones tras realizar reflexiones más complejas, resumir seleccionando las ideas primordiales de textos que presentan contenidos extensos, adquisición rápida de nuevo léxico, capacidad para asimilar eficazmente nuevas lenguas, elaborar comparaciones estableciendo las diferencias, etc.

La comunicación con las demás personas es importante, y esta inteligencia es necesaria si se quiere obtener un buen desempeño en el campo social. Disciplinas como la [oratoria](#), la [retórica](#) y la [literatura](#) ayudan a desarrollarla, perfeccionarla y enriquecerla.

Inteligencia matemática

Es la capacidad que sirve para utilizar los números de manera efectiva, reconocer patrones y de razonar adecuadamente empleando el pensamiento lógico-matemático. Es un tipo de inteligencia formal según la clasificación de Howard Gardner, y se manifiesta comúnmente cuando se trabaja con conceptos abstractos o argumentaciones de carácter complejo...

Esta inteligencia permite resolver problemas de lógica y de matemática, y es fundamental en las personas de formación científica; en la antigua concepción "unitaria" de la inteligencia era la capacidad predominante.

Las personas que tienen un nivel alto en este tipo de inteligencia poseen sensibilidad para realizar esquemas y relaciones lógicas, afirmaciones, proposiciones, funciones y otras abstracciones relacionadas. Un ejemplo de ejercicio intelectual de carácter afín a esta inteligencia es resolver pruebas que miden el cociente intelectual.

También se refiere a un alto razonamiento numérico, la capacidad de resolución, comprensión y planteamiento de elementos aritméticos, en general en resolución de problemas.

Inteligencia espacial

Este tipo de inteligencia se relaciona con la capacidad que tiene el individuo frente a aspectos como color, línea, forma, figura, espacio, y la relación que existe entre ellos. Es además, la capacidad que tiene una persona para procesar información en tres dimensiones. Las personas con marcada tendencia espacial tienden a pensar en imágenes y fotografías, visualizarlas, diseñarlas o dibujarlas. Se relaciona con la representación mental de los espacios bidimensionales y tridimensionales y con la resolución de problemas espaciales, ya sean reales o imaginarios. Además de es muy útil para personas con discapacidad.

Características de la inteligencia espacial

- Ubicarse en mapas con mayor facilidad.
- Representar algo gráficamente.
- Percibir la realidad, apreciando tamaños, direcciones y relaciones espaciales.
- Reproducir mentalmente objetos que se han observado.
- Reconocer el mismo objeto en diferentes circunstancias. La imagen queda tan fija que el individuo es capaz de identificarla, independientemente del lugar, posición o situación en que el objeto se encuentre.
- Anticiparse a las consecuencias de cambios espaciales, y adelantarse e imaginar o suponer cómo puede variar un objeto que sufre algún tipo de cambio.
- Describir coincidencias o similitudes entre objetos que lucen distintos, identificar aspectos comunes o diferencias en los objetos que se encuentran alrededor de un individuo.

La inteligencia espacial es la inteligencia de los arquitectos, pilotos, navegantes, jugadores de ajedrez, cirujanos, pintores, escultores, ingenieros, etc.

La vista es uno de los sentidos más importantes a la hora de aprender cómo es nuestro entorno, pero las personas que nacen ciegas también pueden servirse de la inteligencia espacial gracias a la información del entorno que les llega a través de otros sentidos.

Inteligencia intrapersonal

Despuntar en materias como las matemáticas o el lenguaje es importante, pero puede no ser suficiente para alcanzar un desarrollo personal y profesional adecuado. Sin embargo, si esas habilidades se complementan con una buena inteligencia intrapersonal, que es la capacidad de conocerse a uno mismo y actuar en consecuencia, las posibilidades de tener éxito en el trabajo y encontrarse feliz y satisfecho en el plano personal se acrecientan.

La inteligencia intrapersonal es uno de los componentes del [modelo de las inteligencias múltiples](#) propuesto por [Howard Gardner](#). Este modelo propugna que no existe una única inteligencia, sino una multiplicidad (en principio propuso 7, que luego aumentó a 8).

La inteligencia intrapersonal se refiere a la auto comprensión, la capacidad de ver cómo somos y qué queremos, el acceso a la propia vida emocional, a los propios [sentimientos](#), la capacidad de diferenciar estos sentimientos o emociones, ponerles nombre y recurrir a ellos para interpretar y orientar la propia conducta.

Las personas que disponen de una inteligencia intrapersonal notable poseen modelos viables y eficaces de sí mismas. Pero al ser esta forma de inteligencia la más privada de todas, requiere otras formas expresivas para que pueda ser observada en funcionamiento.

La [inteligencia interpersonal](#) permite comprender y trabajar con los demás, la intrapersonal permite comprenderse mejor y trabajar con uno mismo. En el sentido individual de uno mismo, es posible hallar una mezcla de componentes intrapersonales e interpersonales. El sentido de uno mismo es una de las más notables invenciones humanas: simboliza toda la información posible respecto a una persona y qué es. Se trata de una invención que todos los individuos construyen para sí mismos.

Cualidades de una persona con inteligencia intrapersonal.

La inteligencia intrapersonal es la capacidad para formarse un modelo ajustado y verídico de uno mismo y ser capaz de usarlo para desenvolverse en la vida. Está directamente relacionada con el conocimiento de la propia persona y la capacidad de tener una imagen individual precisa y objetiva. También implica autodisciplina, auto comprensión, autoestima, conciencia de los estados de ánimo interiores, intenciones, motivaciones, temperamentos y deseos.

Las principales cualidades de las personas con la inteligencia intrapersonal bien desarrollada son:

- Autocontrol
- Autodisciplina
- Elevada autoestima
- Consciencia de las propias limitaciones y conocimientos, es decir auto comprensión
- Ponderación de la importancia de sus acciones
- Capacidad para realizar introspección y meditación y sacarle rendimiento
- Conseguir un gran alineamiento con el presente, el aquí y el ahora

La inteligencia intrapersonal es también la capacidad de ver con realismo y veracidad cómo somos y qué queremos, estableciendo prioridades y anhelos personales para actuar en consecuencia. Las personas con este tipo de inteligencia no suelen engañarse con respecto a sus propios sentimientos y emociones, y saben cómo respetarlos.

Las personas con inteligencia intrapersonal son capaces de analizar el porqué de sus pensamientos y actitudes, pudiendo con ello corregir los comportamientos y acciones que no les convienen. También tienen más posibilidades de tomar decisiones acertadas a la hora de elegir qué estudios cursar o qué trabajos aceptar.

Para lograr el equilibrio emocional es fundamental conocer cómo satisfacer nuestras necesidades emocionales, lo que nos permite calmarnos ante situaciones estresantes y actuar con practicidad y eficacia, evitando reacciones desmedidas ante determinadas situaciones. Todo esto redundará en un marcado bienestar emocional que influye positivamente en el resto de inteligencias, así como en el plano físico.

Ligada a la inteligencia intrapersonal encontramos otro tipo de inteligencia: la [interpersonal](#), que es la capacidad de interactuar con otras personas, entenderlas y [empatizar](#) con ellas. Las personas con inteligencia interpersonal son capaces de discernir qué le sucede a otra persona en un determinado contexto. Esto supone una gran ventaja, ya que pueden actuar de manera apropiada en relación con los estados de ánimo, las conductas y los deseos de las personas que las rodean en el plano familiar, social y profesional.

Por lo general, quienes poseen inteligencia interpersonal son populares, tienen muchos amigos y tienden a mantener una buena relación con los compañeros de trabajo y con la gente que los rodea. Les resulta sencillo captar las necesidades ajenas y, por lo tanto, reaccionan en consecuencia. Tienen una gran facilidad para encontrar las palabras adecuadas y el comportamiento idóneo para lograr la empatía con su interlocutor y, al leer emociones en los demás, pueden adoptar una actitud positiva, puesto que es necesario tener en cuenta lo que la otra persona siente o necesita para lograr una comunicación realmente efectiva.

Una de las claves de la empatía se encuentra en prestar mucha atención al [lenguaje no verbal](#): tono de voz, expresiones de la cara, movimientos del cuerpo, gestos, a dónde se dirigen los ojos, etc. En caso que las palabras y el lenguaje no verbal de una persona no concuerden, es conveniente centrarse en cómo dice algo más que en las palabras que utiliza para decirlo.

La inteligencia intrapersonal sumada a la inteligencia interpersonal dan como resultado la [inteligencia emocional](#), una habilidad muy importante para desarrollarse con normalidad, prosperar en el plano profesional y personal y alcanzar un alto grado de bienestar y satisfacción.

Inteligencia interpersonal

La **inteligencia interpersonal** o **inteligencia social**^[1] es la capacidad de una persona para comprender a otras personas con las que se relaciona, comunicarse con ellas e interactuar satisfactoriamente. La inteligencia interpersonal corresponde a una de las [inteligencias](#) del modelo propuesto por [Howard Gardner](#) en la [teoría de las inteligencias múltiples](#). El adjetivo interpersonal hace referencia a aquello que se establece o se lleva a cabo entre, al menos, dos personas.

La inteligencia social, cualidad de una persona, no debe confundirse con la [inteligencia colectiva](#), cualidad de un grupo de individuos.

Características

La inteligencia interpersonal determina la elección de la pareja, los amigos y, en gran medida, sin éxito en el trabajo o en el estudio. La inteligencia interpersonal se basa en el desarrollo de dos grandes tipos de capacidades, la empatía y la capacidad de manejar las relaciones interpersonales.

Artículo principal: [Habilidades sociales](#)

La inteligencia interpersonal forma parte del [modelo de inteligencias múltiples](#) de [Howard Gardner](#), aunque otras corrientes psicológicas la denominan [empatía](#). El modelo de Gardner propugna que no existe una única forma de entender el concepto de [inteligencia](#) ya que eso es un enfoque restrictivo del problema, sino una multiplicidad de perspectivas en adecuación a los distintos contextos vitales del hombre y de los animales. En principio propuso 7, que luego aumentó a 8. Es la [inteligencia](#) relacionada con la actuación y propia comprensión acerca de los demás, como por ejemplo notar las diferencias entre personas, entender sus estados de ánimo, sus temperamentos, intenciones, etc.

La inteligencia interpersonal permite comprender a los demás y comunicarse con ellos, teniendo en cuenta sus diferentes estados de ánimo, temperamentos, motivaciones y habilidades. Incluye la capacidad para establecer y mantener relaciones sociales y para asumir diversos roles dentro de grupos, ya sea como un miembro más o como líder. Este tipo de inteligencia la podemos detectar en personas con habilidades sociales definidas, políticos, líderes de grupos sociales o religiosos, docentes, terapeutas y asesores educativos. Y en todos aquellos individuos que asumen responsabilidades y muestran capacidad para ayudar a otros. Son aquellos individuos que poseen la llave de las relaciones humanas, del sentido del humor: desde pequeños disfrutaban de la interacción con amigos y compañeros escolares, y en general no tienen dificultades para relacionarse con personas de otras edades diferentes a

la suya. Algunos presentan una sensibilidad especial para detectar los sentimientos de los demás, se interesan por los diversos estilos culturales y las diferencias socioeconómicas de los grupos humanos. La mayoría de ellos influyen sobre otros y gustan del trabajo grupal especialmente en proyectos colaborativos. Son capaces de ver distintos puntos de vista en cuanto a cuestiones sociales o políticas, y aprecian valores y opiniones diferentes de las suyas. Suelen tener buen sentido del humor y caer simpáticos a amigos y conocidos, siendo ésta una de las más apreciadas de sus habilidades interpersonales, ya que son sociables por naturaleza. Podemos decir que una vida plenamente feliz depende en gran parte de la inteligencia interpersonal. La Inteligencia Interpersonal está relacionada con el contacto persona a persona y las interacciones efectuadas en agrupaciones o trabajos en equipo. El estudiante con inteligencia interpersonal tiene la facultad de interactuar verbal y no verbalmente con personas o con un grupo de personas; y es quien toma el papel de líder.

Inteligencia natural

De acuerdo con Gardner, la inteligencia naturalista es **la capacidad de distinguir, clasificar y manipular elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas**. Gracias a este tipo de inteligencia, somos capaces de reconocer las diferencias entre especies, grupos de personas u objetos y entender cómo se relacionan entre sí.

Se considera que la inteligencia naturalista se desarrolló en los tiempos de los primeros seres humanos, cuando la supervivencia dependía del reconocimiento de especies útiles y peligrosas, de la observación del clima, del reconocimiento del terreno y de ampliar el abanico de recursos disponibles para la alimentación. Por norma general, las **personas con alta inteligencia naturalista** presentan las siguientes características:

- Manifiestan deseos de entender **cómo funcionan las cosas**.
- Se preocupan por el medio ambiente y les gusta estar en **contacto con la naturaleza**.
- Son buenos **identificando la fauna y la flora**.
- Les gusta **explorar y descubrir nuevas especies** y comportamientos.
- Tienen interés en utilizar **herramientas de observación** —microscopios, prismáticos, telescopios—.
- Demuestran interés por las **carreras de ciencias** —biología, botánica, química, zoología, etc.

Inteligencia corporal

La inteligencia corporal cenestésica o kinestésica es la capacidad de unir el cuerpo y el sistema nervioso para lograr el perfeccionamiento del desempeño físico. Comienza con el control de los movimientos automáticos y voluntarios, avanza hacia el empleo del cuerpo de manera altamente diferenciada y competente.

Permite al individuo manipular objetos y perfeccionar las habilidades físicas. Se manifiesta en los atletas, los bailarines, los cirujanos y los artesanos. En la sociedad occidental, las habilidades físicas no cuentan con tanto reconocimiento como las cognitivas, aun cuando en otros ámbitos la capacidad de aprovechar las posibilidades del cuerpo constituye una necesidad de supervivencia, así como también una condición importante para el desempeño de muchos roles prestigiosos.

También existe la habilidad cenestésica expresada en movimientos pequeños, por lo que podemos admirar esta capacidad en personas que se dedican a la joyería, mecánicos o que se dedican al cultivo de distintas artesanías y trabajos manuales. La escuela tradicional no le da suficiente importancia a este tipo de inteligencia, se le dedican una o dos horas semanales a las actividades que la desarrollan y es una manera de formar socialización, la estimulación sensorio motriz no solo sirve a nivel físico sino que permite mayor desarrollo cognitivo.

En total, es la persona que tiene la capacidad de tener coordinación tanto mentalmente como físicamente...

Inteligencia musical

Este tipo de inteligencia se relaciona con la capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresarse mediante las formas musicales. Asimismo, esta inteligencia incluye las habilidades en el canto dentro de cualquier tecnicismo y género musical, tocar un instrumento a la perfección y lograr con él una adecuada presentación, dirigir un conjunto, ensamble, orquesta; componer (en cualquier modo y género) y tener apreciación musical, también funciona mucho en distraer. Una persona que posee inteligencia musical es aquella que disfruta siguiendo el compás con su pie o con algún objeto rítmico, también se sienten atraídos incluso por los sonidos de la naturaleza y diversos tipos de melodías. También puede estar relacionada con la [inteligencia lingüística](#), con la [inteligencia espacial](#) y con la [inteligencia corporal cinética](#).

La inteligencia musical también se hace evidente en el desarrollo lingüístico, por cuanto demanda del individuo procesos mentales que involucran la categorización de referencias auditivas y su posterior asociación con preconceptos; esto es, el desarrollo de una habilidad para retener estructuras lingüísticas y assimilarlas en sus realizaciones fonéticas.

Merece la pena resaltar que las personas con discapacidad mental tienen una sensibilidad especial hacia la música, y que incluso, algunas personas con lesiones en el habla, pueden tener una gran capacidad para cantar o seguir un ritmo.

Características de la inteligencia musical

Algunas de las características relacionadas con esta inteligencia son las siguientes:

- Capacidad de percibir y expresar formas musicales.
- Facilidad para aprender canciones y ritmos.
- Sensibilidad para detectar rápidamente cuando un tono no es correcto o un instrumento musical no está afinado.
- Capacidad para componer y tocar distintos instrumentos.
- Gusto por realizar tareas con música de fondo.
- Sensibilidad especial para escuchar cualquier sonido de su entorno.