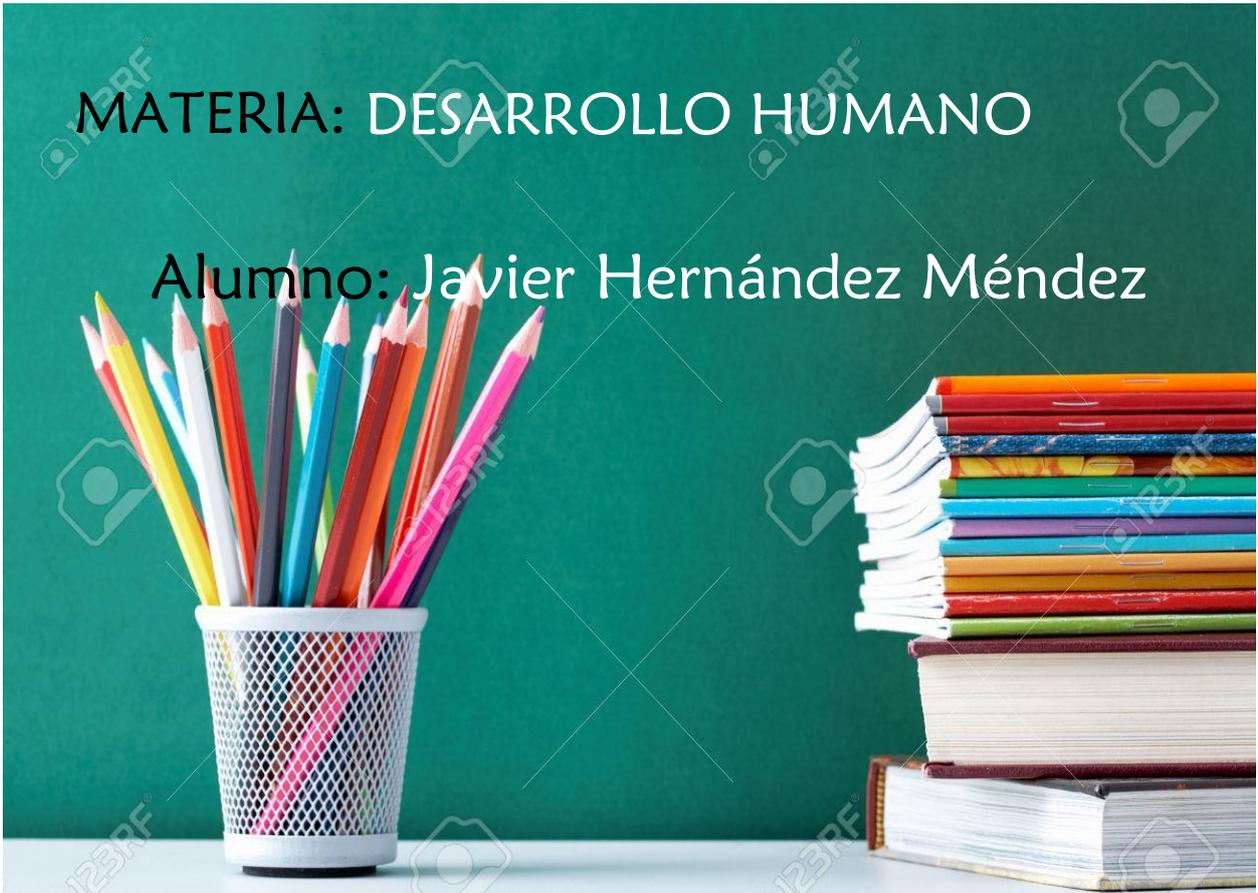


MATERIA: DESARROLLO HUMANO

Alumno: Javier Hernández Méndez



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: SEXTO

Catedrático: Lic. Mario Antonio Miranda Estrada

TEMA:
Biografía de Abraham Maslow
Definición de Humanismo (Psicología).

Julio de 2020.

Biografía de Abraham Maslow

Abraham Maslow nació el 1 de abril de 1908 en el condado neoyorquino de Brooklyn, en el núcleo de una familia judía de origen ruso que emigró a los Estados Unidos. Maslow fue el primero de siete hermanos, siendo el primogénito de Samuel y Rose Maslow. Su infancia no fue especialmente feliz, siendo ambos progenitores excesivamente exigentes con él y vejándolo a menudo.

Su padre le veía como estúpido y repugnante, cosa que disminuiría la autoestima del pequeño en gran medida. En lo que respecta a su madre, el mismo Maslow indicó que no le proporcionó amor ni afecto durante su infancia y se caracterizó por una excesiva dureza, exigencia, rigidez e incluso crueldad para con él, hasta el punto de que llegaría a odiarla e incluso muchos años después a negarse a ir a su entierro.

Además de su vida familiar, la infancia del joven Maslow estuvo marcada por la soledad y la discriminación social por sus orígenes, siendo un niño solitario cuyo único refugio serían los libros. Ya desde la infancia Maslow manifestaba una gran inteligencia y curiosidad por aprender, siendo la lectura una de sus pasatiempos favoritos y mostrando un elevado rendimiento académico ya desde sus inicios.

Formación y matrimonio

A los diecisiete años decidió interesarse por el ámbito legal con el fin de satisfacer a sus padres, inscribiéndose en 1926 en el City College de Nueva York y en la Brooklyn Law School para estudiar derecho y leyes. Sin embargo poco tiempo después se daría cuenta de que el ámbito legal no era de su agrado y terminaría abandonando dichos estudios.

Fue transferido a la Universidad de Cornell con el fin de estudiar psicología, pero la asistencia a un breve curso de introducción a la psicología por parte de Edward Titchener le desanimaron de ello y tras el primer semestre volvió al City College de Nueva York. Tras ello se transferiría a la Universidad de Wisconsin, donde finalmente sí realizaría estudios de psicología.

Aun siendo estudiante se casó en contra de la opinión familiar con Bertha Goodman, una de sus primas, en 1928. Se mudó con ella a Wisconsin el mismo año, de manera que pudiese estudiar en dicha ciudad. Este matrimonio le aportó el amor y el afecto que no había tenido en épocas anteriores, llegando a decir el autor que su vida empezaría a partir de entonces. Con ella tendría dos hijas.

Dos años después, en 1930, se graduó en la Universidad de Wisconsin. Un año después recibiría el título de máster. Asimismo, tras ello realizaría en esa misma universidad el doctorado, siendo su mentor Harry Harlow. Junto con él Maslow realizará el que sería su primer estudio relevante, analizando el comportamiento sexual y de dominancia y poder en primates. Se doctoraría en 1934.

Vida laboral y contribuciones

Tras terminar sus estudios empezaría a trabajar como docente en la misma universidad durante un corto período de tiempo.

Sin embargo, en 1935 se trasladaría a la Universidad de Columbia, donde trabajaría como investigador junto a Thorndike, así como con Alfred Adler. Ello le haría visualizar dos de las principales corrientes teóricas, conductismo y psicoanálisis, apreciando las virtudes y defectos de cada una.

En dicha universidad realizaría una por aquel entonces controvertida investigación sobre la sexualidad femenina (empleando para ellos conceptos derivados del psicoanálisis), descubriendo aspectos sobre la relación entre dominancia y sexualidad y la atracción por ciertas características en función del propio grado de dominancia y publicando diversos artículos al respecto.

En 1937 volvió a la Universidad de Brooklyn, permaneciendo en ella hasta 1951 y ejerciendo como profesor catedrático. Tendría contacto con Wertheimer (uno de los principales fundadores de la Gestalt) y la antropóloga Ruth Benedict, estableciendo cierta amistad y siendo grandes influencias en su pensamiento.

•Quizás te interese: "Teoría de la Gestalt: leyes y principios fundamentales"

Los tiempos de la Segunda Guerra Mundial

La entrada de Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial en 1941 le vino siendo demasiado mayor para alistarse, no siendo considerado apto para el servicio militar. Sin embargo dicho conflicto le movió a investigar sobre las causas del odio y los prejuicios, así como también de otras emociones y relaciones. En 1943 empezaría a proponer la existencia de una jerarquía de necesidades en su publicación "Una teoría de la motivación humana".

En 1947 Maslow sufrió un ataque al corazón y tuvo que tomarse una baja, trasladándose a California con su familia. Tras su recuperación, en 1949 volvería a la Universidad.

En 1951 sería contratado en el departamento de psicología de la Universidad de Brandeis, asumiendo su liderazgo y actuando como profesor. En esta universidad conocería la teoría y el concepto de autorrealización de Goldstein. Sería en esta etapa en la que terminaría de impulsar y perfilar la que también es denominada la tercera fuerza de la psicología, la Psicología Humanista, y crearía la famosa pirámide de Maslow. En 1954 publica "Motivation and Personality", donde expande su teoría y modelo.

Debido a sus múltiples contribuciones a la psicología, en 1966 Maslow sería elegido presidente de la American Psychological Association.

Su muerte

Según pasaban los años, la salud de Maslow empezaría a menguar, empezando a padecer problemas de corazón. En 1967 padeció un infarto, del que logró sobrevivir, pero que junto a otros problemas de salud le hizo tener que dimitir de su puesto de docente. Tras ello se dedicó a intentar establecer una ética en la práctica de la psicología humanista.

En 1970, concretamente el día 8 de Junio, Abraham Maslow sufrió otro infarto de miocardio, muriendo a los 62 años de edad.

El legado de este autor es amplio, siendo uno de los principales creadores de la corriente humanista en psicología y sirviendo como precursor a psicologías como la positiva. Sus teorías son ampliamente conocidas y utilizadas en diversos ámbitos, tanto a nivel clínico como empresarial.

Definición de Humanismo (Psicología).

El humanismo, en el sentido amplio, significa valorar al ser humano y la condición humana. En este sentido, está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

La palabra, como tal, se compone de la palabra *humānus*, que significa 'humano', e *-ισμός (-ismós)*, raíz griega que hace referencia a doctrinas, sistemas, escuelas o movimientos.

Humanismo en el Renacimiento

Por humanismo se conoce también al movimiento filosófico, intelectual y cultural que comenzó en Italia en el siglo XIV con el Renacimiento y se extendió a través de Europa, rompiendo con el teocentrismo propio de la mentalidad católica medieval.

El teocentrismo que concebía a Dios como el centro de todo, deja paso al antropocentrismo, donde el hombre ocupa el centro y se erige como la medida de todas las cosas. En este sentido, el humanismo exalta las cualidades de la naturaleza humana por su propio valor.

La filosofía humanista ofrecía nuevas formas de pensar y reflexionar acerca de las artes, las ciencias y la política, lo cual revolucionó el ámbito cultural y supuso un periodo de transición entre la Edad Media y la Modernidad.

A través de sus obras, los intelectuales y los artistas humanistas exploraron temas inspirados en los clásicos de la antigüedad grecorromana, que eran sus modelos de verdad, belleza y perfección.

Algunos autores humanistas de gran importancia de aquel periodo fueron Giannozzo Manetti, Marsilio Ficino, Erasmo de Róterdam, Guillermo de Ockham, Francesco Petrarca, François Rabelais, Giovanni Pico della Mirandola, Tomás Moro, Andrea Alciato y Michel de la Montaigne, entre otros.

En las artes plásticas el humanismo propició obras enfocadas en el estudio de la anatomía y del funcionamiento del cuerpo humano.

En las ciencias, se produjo la secularización del saber científico y ocurrieron importantes descubrimientos en diversas ramas del saber, como la Física, las Matemáticas, la Ingeniería o la Medicina.

Vea también:

- Antropocentrismo.
- Modernidad.
- Renacimiento.

Humanismo y Literatura

El humanismo también corresponde a una escuela literaria que tuvo gran importancia en los siglos XIV y XV. En la literatura, se destacó la poesía palaciana, es decir, la surgida dentro de los palacios, escrita por nobles que retrataron los usos y las costumbres de la corte.

Algunos de los escritores italianos que causaron más impacto fueron Dante Alighieri con la Divina comedia, Petrarca con el Cancionero y Boccaccio con el Decamerón.

Humanismo secular

El humanismo secular, también conocido como el humanismo laico, es una expresión que refiere a un sistema de pensamiento desarrollado desde finales del siglo XX, que se ocupa de la justicia social, la razón humana y la ética.

Los humanistas seculares, seguidores del naturalismo, suelen ser generalmente ateos o agnósticos y renegar de la doctrina religiosa, la pseudociencia, la superstición y el concepto de lo sobrenatural.

Para los humanistas seculares, estas áreas no son vistas como el fundamento de la moralidad y de la toma de decisiones. Por el contrario, un humanista secular se basa en la razón, la ciencia, la experiencia personal y el aprendizaje a través de los relatos históricos, que se constituyen como los soportes éticos y morales dan sentido a la vida.

Humanismo y Psicología

La psicología humanista tuvo su origen en la década de 1950, y su importancia aumentó significativamente en las décadas de los 60 y 70. Siendo una rama de la psicología y, más específicamente, de la psicoterapia, la psicología humanista surgió como una reacción al análisis exclusivamente realizado sobre el comportamiento.

Teniendo como base el humanismo, la fenomenología, el existencialismo y la autonomía funcional, la psicología humanista enseña que el ser humano tiene en su interior un potencial de autorrealización.

La psicología humanista, como tal, no tiene como propósito revisar o realizar una adaptación de los conceptos psicológicos existentes, pero sí procura ser una nueva aportación al campo de la psicología encuadrándose dentro de lo que se conoce como el paradigma humanista. En este sentido, se considera como una teoría adicional, juntamente con la terapia de la conducta y el psicoanálisis.