



MATERIA: DESARROLLO HUMANO

Alumno: Javier Hernández Méndez

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
CUATRIMESTRE: SEXTO**

Catedrático: Lic. Mario Antonio Miranda Estrada

TEMA:

**Definición De Procesos Cognitivos:
Memoria, Lenguaje, Creatividad, Imaginación, Atención,
Percepción, Inteligencia**

Agosto de 2020.

PROCESOS COGNITIVOS: MEMORIA, LENGUAJE, CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN, ATENCIÓN, PERCEPCIÓN, INTELIGENCIA

LA PERCEPCIÓN COMO PROCESO COGNITIVO:

La percepción cognitiva nos permite organizar y comprender el mundo a través de los estímulos que recibimos con los sentidos. Podemos recibir información de los cinco sentidos clásicos como la vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto, pero también de otros no tan conocidos como la propiocepción (es el sentido que informa sobre la posición corporal, el que nos permite que tengamos un esquema corporal y sepamos qué posición ocupamos en el espacio) o la interocepción (que es la percepción de cómo están los órganos de nuestro cuerpo, y es el que nos permite saber cuándo tenemos sed o hambre). Una vez recibidos, nuestro cerebro integra toda esta información, creando un nuevo conocimiento.

LA ATENCIÓN COMO PROCESO COGNITIVO:

La atención es un proceso cognitivo que nos permite concentrarnos en un estímulo o una actividad, para luego poderlo procesar más profundamente en la conciencia. La atención es una función cognitiva fundamental para el desarrollo de la vida diaria y se utiliza en la mayoría de tareas que llevamos a cabo. De hecho, también se la considera como el mecanismo que controla y regula el resto de procesos cognitivos: desde la percepción (necesitamos la atención para atender a los estímulos que nos llegan de los sentidos) hasta el aprendizaje o el razonamiento complejo.

LA MEMORIA COMO PROCESO COGNITIVO:

La memoria es la función cognitiva que permite codificar, almacenar y recuperar la información del pasado. La memoria es un proceso básico para el aprendizaje y es la que nos permite crearnos un sentido de identidad. Hay muchos tipos y clasificaciones de memoria, podemos hablar de la memoria a corto plazo, que es capacidad de mantener temporalmente la información en la mente (recordar un número de teléfono en la mente hasta que conseguimos apuntarlo en un papel), y de memoria a largo plazo que son todos aquellos recuerdos o conocimientos que guardamos durante mucho más tiempo. Esta a su vez puede dividirse en memoria declarativa, que incluye tanto conocimientos adquiridos mediante el lenguaje y la educación (por ejemplo, saber que la guerra civil acabó en 1939) como los adquiridos a través de experiencias personales y vivencias (recordar lo que me cocinaba mi abuela en el pueblo); o memoria procedimental, que se refiere al aprendizaje de rutinas (por ejemplo, aprender a conducir o ir en bici), memoria auditiva, memoria contextual, denominación, reconocimiento.

EL PENSAMIENTO COMO PROCESO COGNITIVO:

El pensamiento es fundamental en todo proceso cognitivo. Permite integrar toda la información recibida y establecer relaciones entre los datos que la componen. Para ello se vale del razonamiento, la síntesis y la resolución de problemas, es decir, de las funciones ejecutivas.

EL LENGUAJE COMO PROCESO COGNITIVO:

El lenguaje es la capacidad que tenemos para expresar pensamientos y sentimientos a través de la palabra. Es la herramienta que usamos para comunicarnos y para organizar y transmitir la información que tenemos sobre nosotros y sobre el mundo. El lenguaje y el pensamiento se desarrollan de forma paralela y están íntimamente relacionados, influyéndose recíprocamente.

EL APRENDIZAJE COMO PROCESO COGNITIVO:

Es el proceso cognitivo a través del cual incorporamos nueva información a nuestro conocimiento previo. En el aprendizaje incluimos cosas tan dispares como el aprendizaje de conductas o hábitos como lavarnos los dientes o aprender a caminar, como todos los conocimientos que vamos adquiriendo con la socialización y la escuela. Piaget y otros autores hablaban del aprendizaje cognitivo como el proceso en el que la información entra en el sistema cognitivo y lo cambia.

LOS PROCESOS COGNITIVOS

Los procesos cognitivos pueden ser naturales o artificiales, conscientes o inconscientes, pero generalmente son muy rápidos y ocurren constantemente y casi sin que nos demos cuenta. Por ejemplo, cuando vamos por la calle y vemos un semáforo en rojo iniciamos un proceso cognitivo que nos llevará a tomar una decisión (cruzar o no cruzar). Lo primero que haremos es centrar nuestra atención en el semáforo, a través de la vista veremos que está en rojo. En cuestión de milisegundos recuperamos de nuestra memoria que cuando está el semáforo en rojo no se debe cruzar; pero también recordaremos que, a veces, si no pasan coches lo hacemos. Aquí probablemente tomemos nuestra primera decisión: o esperamos hasta que el semáforo se ponga en rojo, o mirar hacia un lado y otro de la calle (dirigir de nuevo nuestra atención) para ver si pasan coches o si es seguro cruzar.