

**UNIVERSIDAD UDS**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SEXTO CUATRIMESTRE**

**MODULO 2**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**TEMA: HUMANISMO**

**SUBTEMAS:**

1.- INVESTIGAR LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM  
MASLOW

2-INVESTIGAR LA DEFINICIÓN DE HUMANISMO  
(PSICOLOGÍA).

**ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ**

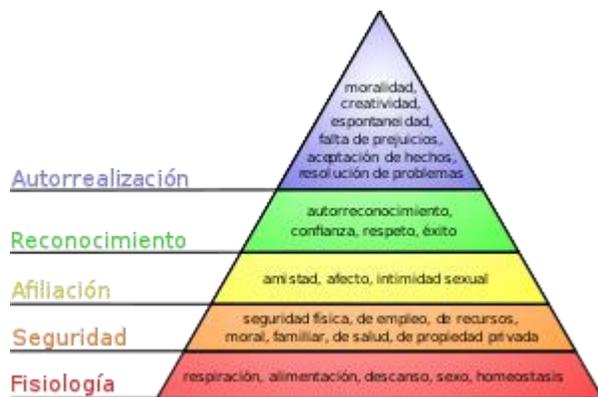
**PROFESOR: LIC. MARIO ANTONIO**

**MIRANDA ESTRADA**

**08 DE JULIO DEL 2020**

## Biografía de Abraham Maslow

**Abraham Maslow** (Brooklyn, Nueva York, 1 de abril de 1908-Palo Alto, California, 8 de junio de 1970) fue un psicólogo estadounidense conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista, una corriente psicológica que postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la salud mental, que se manifestaría como una serie de procesos de búsqueda de auto actualización y autorrealización. Su posición se suele clasificar en psicología como una «tercera fuerza», y se ubica teórica y técnicamente entre los paradigmas del conductismo y el psicoanálisis. Sus últimos trabajos lo definen además como pionero de la psicología humanista. El desarrollo teórico más conocido de Maslow es la pirámide de las necesidades, modelo que plantea una jerarquía de las necesidades humanas, en la que la satisfacción de las necesidades más básicas o subordinadas da lugar a la generación sucesiva de necesidades más altas o superordinadas. Sin embargo según Maslow únicamente aquellas necesidades no satisfechas generan una alteración en la conducta ya que una necesidad suplida no genera por sí misma ningún efecto. Otro principio fundamental de su teoría es el que sugiere que las únicas necesidades que nacen con el individuo son las de la base, es decir, las necesidades fisiológicas y las demás surgen a partir de estas necesidades una vez que ya han sido suplidas. Nacido en Brooklyn, Abraham Maslow fue el mayor de siete hermanos cuyos padres eran emigrantes judíos procedentes de Ucrania. Era lento y ordenado, y recordaba su niñez como solitaria y bastante infeliz. En sus propias palabras: «Yo era un niño pequeño judío en un barrio no judío. Era un poco como ser el primer negro en una escuela de blancos. Estaba solo e infeliz. Crecí en las bibliotecas y entre libros». Maslow iba a estudiar Derecho, pero finalmente fue a la Escuela de Postgrado de la Universidad de Wisconsin para estudiar psicología. En diciembre de 1928, antes de terminar sus estudios, se casó con su prima mayor Bertha Goldman, y durante esa época conoció a su principal mentor, el profesor Harry Harlow. Comenzó una línea original de investigación, estudiando el comportamiento sexual y de dominación de los primates. BA en 1930, obtuvo su maestría en 1931 y su doctorado en 1934, todos en psicología y en la Universidad de Wisconsin. En ese año propuso la teoría psicológica llamada hoy en día «Jerarquía de necesidades de Maslow», una teoría sobre la motivación humana. Un año después de su graduación, volvió a Nueva York para trabajar con Edward Thorndike en la Universidad de Columbia, donde empezó a interesarse en la investigación de la sexualidad humana. Allí encontró a otro mentor en Alfred Adler, uno de los primeros colegas de Sigmund Freud.



Pirámide de Maslow: jerarquía de necesidades.

Entre 1937 y 1951, Maslow estuvo en la facultad del Collage de Brooklyn de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, donde asumió un cargo académico de profesor y comenzó a dar clases a tiempo completo. En Nueva York entró en contacto con muchos inmigrantes europeos que llegaban a Estados Unidos, en especial a Brooklyn; personas como Alfred Adler, Erich Fromm, Karen Horney, así como varios psicólogos de la Gestalt y freudianos. En concreto, conoció a dos mentores más, la antropóloga Ruth Benedict y el psicólogo de la Gestalt Max Wertheimer, a quienes admiraba tanto profesional como personalmente. Estos eran tan consumados en sus respectivos campos, y tan «maravillosos seres humanos» para él, que empezó a tomar notas acerca de ellos y de su comportamiento. Esta sería la base de su investigación y pensamiento a lo largo de toda su vida sobre la salud mental y el potencial humano. En 1951 Maslow se mudó a Boston y pasó a ser jefe del departamento de psicología en la Universidad de Brandeis, donde permaneció diez años y tuvo la oportunidad de conocer a Kurt Goldstein (quien le introdujo al concepto de autorrealización) y empezó su propia andadura teórica. Fue aquí también donde empezó su cruzada a favor de la psicología humanista (corriente que ulteriormente llegó a tener mayor alcance que la teoría de las necesidades).

La tesis central de la pirámide de las necesidades, que ha tenido aplicación en diversos campos incluso más allá de la psicología, expresa que los seres humanos tienen necesidades estructuradas en diferentes estratos, de tal modo que las necesidades secundarias o superiores van surgiendo a medida que se van satisfaciendo las más básicas. La aplicación de las teorías de Maslow en la psicología laboral buscaba afianzar la estima de los trabajadores, ayudarlos a crecer, a auto realizarse y a innovar en la empresa. Escribió extensamente sobre el tema, tomando prestadas ideas de otros psicólogos y añadiendo su propia aportación de forma significativa, destacando, además de los conceptos de jerarquía de necesidades y autorrealización, los de meta necesidades, meta motivación y experiencias sublimes. Maslow se convirtió en el líder de la escuela

humanista de psicología que surgió en los años 1950 y 1960, a la que él se refería como la «tercera fuerza» —más allá de la teoría freudiana y el conductismo—.

En 1967, la American Humanist Association lo nombró Humanista del Año. En los últimos años de su vida y ya semi retirado de la actividad docente, Maslow se dedicó a un gran proyecto teórico no acabado: desarrollar una filosofía y una ética que concordaran con las hipótesis de la psicología humanista. El 8 de junio de 1970 murió en California a causa de un infarto del miocardio.

#### Teorías humanísticas de autorrealización

Abraham Maslow influyó notablemente en la visión del mundo para la sociedad. Proporcionó un nuevo rostro al estudio del comportamiento humano. Llamó a su nueva disciplina «Psicología Humanista».

Su vida familiar y sus experiencias influyeron en sus ideas psicológicas. Tras la Segunda Guerra Mundial, Maslow comenzó a cuestionarse el modo en que los psicólogos llegan a sus conclusiones, y, aunque no estaba totalmente en desacuerdo, tenía sus propias ideas sobre cómo entender la mente humana.<sup>2</sup>

Los psicólogos humanistas postulan que todas las personas tienen un intenso deseo de realizar completamente su potencial, para alcanzar un nivel de «autorrealización». Para probar que los seres humanos no solamente reaccionan ciegamente a las situaciones, sino que tratan de realizar una tarea mayor, Maslow estudió mentalmente a individuos saludables en lugar de a personas con serios problemas psicológicos. Esto le proporcionó información para su teoría de que la gente vive «experiencia cumbre», momentos sublimes en la vida en los que el individuo está en armonía consigo mismo y con su entorno. Desde la perspectiva de Maslow, las personas autor realizadas pueden vivir muchas experiencias cumbre durante el día, mientras que otras tienen esas experiencias con menor frecuencia.<sup>3</sup> Creía que las drogas psicodélicas como el LSD y la psilocibina pueden producir experiencias cumbres en las personas adecuadas en las circunstancias adecuadas.

## Qué es la psicología humanista

La psicología humanista es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

El **objeto de estudio de la psicología humanista es el propio ser humano en su contexto más natural**. Esta corriente se aleja en cierto modo de la idea causa-efecto en los problemas del paciente ya que considera que el ser humano está expuesto a numerosos fenómenos vitales que provocan estados mentales que crean fricciones, problemas o malestares.

### Principios de la corriente humanista

La **corriente humanista** se basa en una serie de principios que no comparten otros enfoques o teorías psicológicas. Para comprender la psicología humanista, hay que conocer el contexto en el que se encuadra que no es otro que el **ser humano como individuo**.

A pesar de que la sociedad moderna valora al ser humano como un ser perverso y con pocos valores hacia la naturaleza, **el modelo humanista se basa en unos principios totalmente diferentes**. No hay que tomarse estos principios como un juicio directo hacia la efectividad de la terapia basada en el **enfoque humanista**, si no unos factores que explican el estudio de la misma.

El **humanismo** se centra en individuo y lo define mediante una serie de **principios** o concepciones:

- El individuo debe ser aceptado por los demás tal y como es, con sus virtudes o defectos.
- El ser humano es bueno por naturaleza, por lo que se debe proteger la tendencia a las relaciones sociales. Además, el ser humano tiende a desarrollar su mayor potencial una vez cubiertas las necesidades básicas.
- El ser humano es un ser libre y se deben respetar sus libertades. Esto se defiende con el postulado anterior. Si el ser humano es bueno por naturaleza, la libertad de sus acciones se defienden mucho mejor.
- Al contrario que la corriente conductista, el modelo humanista en psicología defiende que esta ciencia se debe ocupar de la subjetividad.

- La terapia humanista está centrada en la persona, es ahí donde aparece la figura del Carl Rogers.

### **Cómo es una terapia basada en la psicología humanista**

El **psicólogo** que sigue las ideas o principios básicos de la psicología humanista es un profesional que **se centra en el individuo y no trata de estigmatizarlo dentro de una patología**, simplemente le ayuda en su proceso evaluando las diferentes circunstancias que le rodean y que le han provocado los problemas.

Por otro lado, las terapias psicológicas humanísticas están basadas en una **relación social** entre el psicólogo o psicóloga y el paciente. No se concibe al terapeuta humanista como una persona que simplemente analiza y categoriza los problemas del paciente desde el plano científico si no que **ayuda al usuario a través de una relación fluida** aproximándose al problema.

En resumen, **el psicólogo humanista acompaña al usuario en su proceso** para facilitarle la solución frente a sus inquietudes, sus anhelos, sus convicciones y mejorar su estado mental en lugar de dirigir el proceso de una manera más automática.