

MATERIA:
INNOVACION EDUCATIVA



Alumno:
Javier Hernández Méndez

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEXTO CUATRIMESTRE

Catedrático: Lic. Francisco Javier Macías Magdaleno

MAPAS CONCEPTUALES DE LOS TEMAS:

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
ORGANIZACIONES Y PROCESOS EDUCATIVOS
PROCESOS DE INNOVACIÓN

JUNIO DE 2020

ENFOQUE CUANTITATIVO

CONCEPTO

- Es aquel tipo de investigación que emplea instrumentos de medición y comparación proporcionando datos, cuyo estudio requiere el uso de modelos matemáticos y de la estadística.
- Se fundamenta en el cientificismo y el racionalismo como postura epistemológica a institucionalistas.
- Utiliza la medición exhaustiva y controlada, intentando o buscando la certeza del conocimiento.
- Define de antemano el objeto de investigación y procede a su construcción en forma teórica y no metodológica.

CARACTERISTICAS DE LOS METODOS CUANTITATIVOS.

Inductivos, deductivos o de ambos modos

- Parten desde la propia perspectiva del investigador.
 - Se interesan en la representatividad
 - Dan tanto énfasis a la validez como a la confiabilidad.
 - Consideran dignos de estudio científico solo los hechos o fenómenos que se encuentran dentro de las coordenadas masa, tiempo y espacio.
- Tienen una perspectiva analítica.
 - Tratan a las personas que son estudiantes como objetos.
 - El científico se mantiene como un observador
 - Tratan de alcanzar la objetividad y la neutralidad valorativa

METODO HIPOTETICO DEDUCTIVO

"El método hipotético deductivo es un procedimiento que toma una aseveración en calidad de hipótesis y comprueba tales hipótesis, deduciendo de ellas".

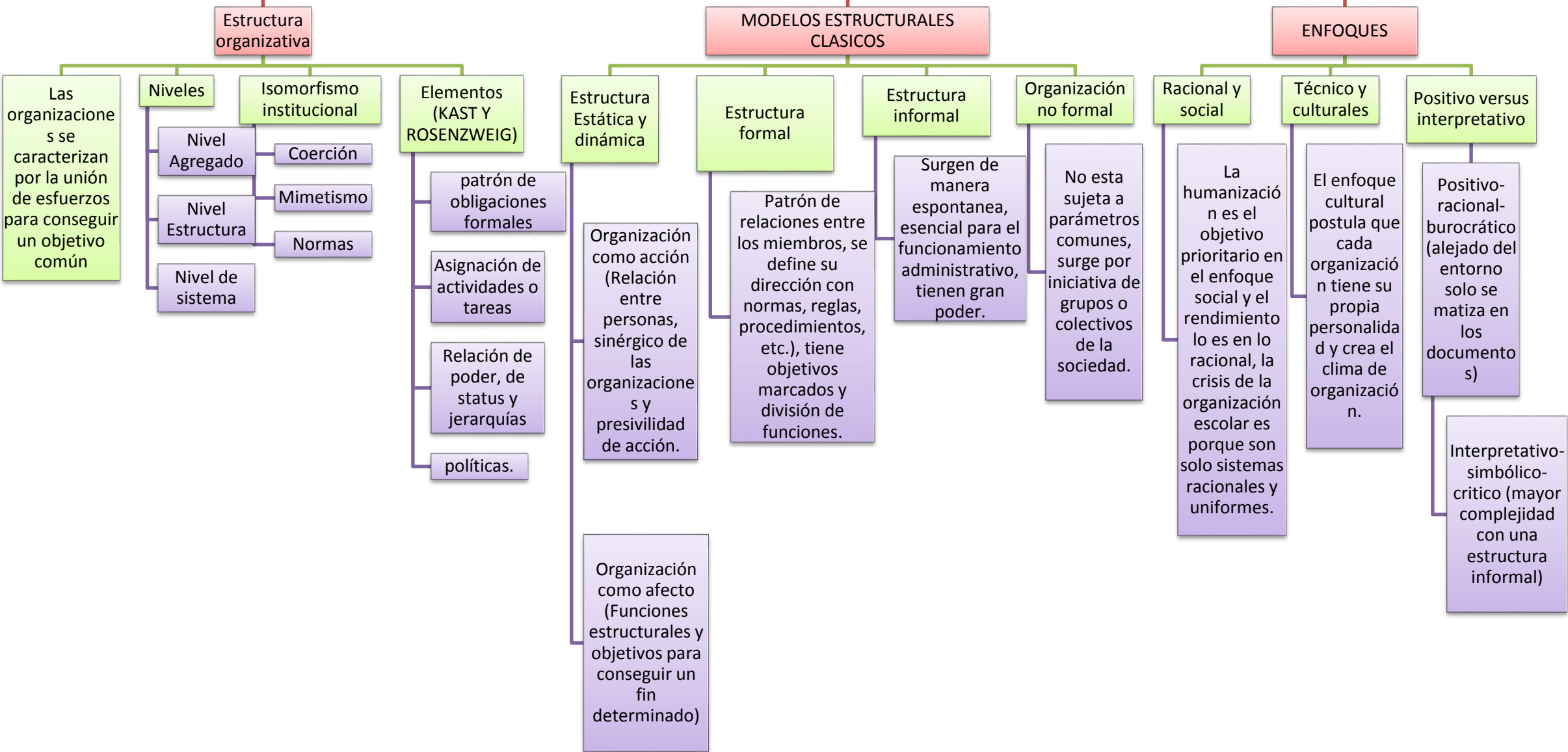
CARACTERISTICAS DEL METODO HIPOTETICO DEDUCTIVO

- Es empírico-Teórico
- Es inductivo y Deductivo
- Es analítico

ETAPAS DEL METODO HIPOTETICO DEDUCTIVO.

- 1.- Observación
- 2.- Formulación de hipótesis
- 3.- Verificación o contrastación de las hipótesis.

ORGANIZACIONES Y PROCESOS EDUCATIVOS.



PROCESO DE INNOVACION

