

UNIVERSIDAD UDS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SEXTO CUATRIMESTRE

MODULO 1

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TEMA: ENSAYO PROGRAMAS DE ESCUELA DE CALIDAD Y LA SEP, ASI COMO LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

PROFESOR:

LIC. FRANCISCO JAVIER MACIAS MAGDALENO

11 DE JUNIO DEL 2020

INTRODUCCIÓN

La educación en el nuevo siglo, se ha visto afectada por un conjunto de variables internas y externas que exigen cambios significativos. Lo que se ha convertido en un nuevo reto para los directores, docentes, padres de familia y la relación entre todos, es tomar en cuenta que: se debe aprender cómo trabajar efectivamente en un proyecto escolar, como interrelacionarse con los colegas y con los papás de los alumnos; en suma, como operar un equipo de trabajo, constituyen los aspectos más importantes que todos los que intervienen en un proceso educativo deben manejar. Lo anterior es necesario hacerlo debido a la baja calidad de la enseñanza que ubican a México en la evaluaciones internacionales entre uno de los peores en términos de resultados de aprendizaje, según los datos obtenidos por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). Es por eso que aparece el Programa Escuelas de Calidad (PEC) que forma parte de la política nacional de reforma de la gestión educativa, que busca superar diversos obstáculos para el logro educativo en una institución. En atención a lo expresado, se hace necesario emprender un estudio cuyo objetivo fundamental es analizar al PEC y su aplicación en un centro escolar.

“Una Escuela de Calidad es aquella que asume de manera colectiva la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar. Es una escuela que procura la operación basada en normas, compartiendo sus experiencias e impulsando procesos de autoformación de sus actores. Una escuela de calidad es una comunidad educativa integrada y comprometida que promueve la equidad y garantiza que los educandos adquieran los conocimientos y desarrollen competencias, habilidades y valores necesarios para alcanzar una vida personal y familiar plena, participar en el trabajo productivo y continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida”.

DESARROLLO

Objetivo General

IMPLANTAR Y ORGANIZAR UN SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DE CALIDAD, QUE CAPACITE EL APRENDIZAJE CONTINUO, A LO LARGO DE LA VIDA, PROPICIE EL DESARROLLO HUMANO Y UN EJERCICIO PROGRESIVO, DE CIUDADANIA RESPONSABLE, EN EL MARCO DE VALORES MORALES Y PRINCIPIOS ETICOS CONSISTENTES EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EN LA EQUIDAD DE GENERO.

Objetivos específicos.

1º.- Determinar sistema más adecuado de administración del centro escolar de educación básica.

2º.- Indagar los elementos del proyecto escolar conforme a las Reglas de Operación del PEC.

3º.- Investigar los sistemas de Gestión de la calidad.

4º.- Optimizar los procesos del Proyecto escolar, adecuándolo a los parámetros de la Norma

La Educación Básica

Los Estándares de Gestión para la Educación Básica son referentes que el colectivo deberá atender en el nivel de la escuela y del aula para asegurar los aprendizajes de todos los alumnos y los propósitos educativos de los diferentes grados y niveles de la educación básica. Asimismo, favorecen la certidumbre de los resultados de la autoevaluación porque permiten contrastar la realidad escolar y el escenario deseable que plantean; es decir, el deber ser. Beneficios de asegurar la calidad en los centros educativos Las organizaciones del sector educativo que han emprendido reformas en sus procesos y en sus programas académicos, tendientes a mejorar la calidad han encontrado, como beneficio inmediato, mayor coherencia entre sus programas académicos y las necesidades reales del mercado laboral, lo que reporta una mayor empleabilidad de sus graduados. Por otra parte, los procesos de gestión son ahora más sencillos y se integran entre sí, facilitando el análisis y la evaluación de los datos y la información. Otros beneficios de asegurar la calidad en los centros educativos son: Fortalecimiento del liderazgo: los centros educativos que han implementado sistemas para asegurar la calidad, han reportado mayor apoyo de los líderes y aumento de la participación de partes interesadas que, tradicionalmente, se han mantenido al margen de los procesos de mejora de la organización. Integración de procesos: por otra parte, se evidencia una integración entre la planificación y la estrategia de la institución educativa, lo cual ofrece como resultado un sistema de gestión eficaz, que resulta de gran importancia para la toma de decisiones. Apoyo académico: el apoyo académico ha sido identificado por el personal docente, pero también por el personal administrativo, como factor esencial, facilitador de la integración centralizada y, por supuesto, consecuencia directa de implementar un sistema de gestión de la calidad. Certificaciones y reconocimientos: las organizaciones que optan por asegurar la calidad en los centros educativos, pueden ser fácilmente certificadas en modelos como EFQM, y a la vez, optar por reconocimientos y distinciones que les permitan agregar valor a su marca, pero también obtener recursos para investigación y desarrollo de nuevos programas académicos. Operación.

4.1 Procesos

Para asegurar la operación del Programa se contempla el agotamiento de seis procesos genéricos que

Comprenden: Incorporación, Financiamiento, Formación, Acompañamiento, Evaluación y Comunicación,

Mismos que se describen en el apartado correspondiente del anexo técnico de estas Reglas.

- * Ejecución.
- * Avance físico y financiero.
- * Acta de entrega-recepción.
- * Cierre de ejercicio.

LA PARTICIPACION SOCIAL

La participación social se refiere al involucramiento organizado, activo, comprometido y corresponsable de los actores de la sociedad para alcanzar beneficios comunes; es un medio fundamental para el desarrollo sistemático de la democracia. Si un grupo social u organización cuyos integrantes favorecen la participación conjunta de actores diversos, y colaboran en la construcción de una situación deseada o para resolver asuntos que beneficien a la sociedad, entonces podemos afirmar que existe participación social.

La Participación Social en la Educación, es un modo de organización en donde la comunidad escolar y las autoridades educativas contribuyen a la construcción de una cultura de colaboración que propicie una educación de mayor calidad.

Conclusión

Finalmente, la eficacia y el éxito de un sistema de gestión de la calidad, se basa en el compromiso y la concientización que se pueda lograr en los estudiantes, docentes, personal administrativo y otras partes interesadas. Los estudiantes, observan con un gran beneficio, la revisión de programas que se basan en el análisis del mercado laboral, ya que ha incrementado en forma notable el índice de empleabilidad.