

UNIVERSIDAD UDS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SEXTO CUATRIMESTRE

MODULO 1

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TEMA: PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

SUBTEMAS:

- DEFINICIÓN DE CENTRO EDUCATIVO
- COMO SE ORGANIZA EL CENTRO EDUCATIVO

ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

PROFESOR:

LIC. FRANCISCO JAVIER MACIAS MAGDALENO

23 DE MAYO DEL 2020

CUESTIONARIO

1. ¿Qué es el centro educativo?

- lugar donde las personas se reúnen o se congregan para dar un propósito particular.

2. ¿Qué factores pueden intervenir negativamente, al momento de definir la organización escolar?

- ❖ Limitación del espacio físico.
- ❖ Mala distribución del uso de los espacios.
- ❖ Población estudiantil por encima de la capacidad de la institución.

3. ¿son organizaciones socialmente instituidas para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje?

- ❖ Centros escolares

4. ¿Para qué otras cosas sirven también las escuelas?

- ❖ Socializar alumnos
- ❖ Dar trabajo (profesores, directivos, orientadores).
- ❖ Custodiar a los niños, jóvenes evitando que estén en la calle sin hacer nada

5. ¿Cómo está organizado un centro escolar?

- ❖ Tiene una estructura organizativa que de manera formal.

6. ¿Cuáles son algunos de los aspectos de la dimensión estructural?

- ❖ Papeles, roles en la organización tareas y responsabilidades
- ❖ Unidades organizativas funciones y responsabilidades (consejo escolar, equipo de primer ciclo)
- ❖ Mecanismos formales de relación toma de decisiones, comunicación.

7. ¿se refiere a las personas que mantienen entre si diversos tipos de relaciones, además de las relaciones que se mantienen de manera informal?

- ❖ Dimensión de relaciones

8. ¿Cuáles son los aspectos de la dimensión de relaciones?

- ❖ No solo relaciones formales.
- ❖ Centro escolar personas y relaciones entre ellas
- ❖ Gran parte del funcionamiento del centro escolar, en funciones de como sean sus patrones de relación.

9. ¿A qué hacen referencia las relaciones Micropolíticas?

- ❖ Hacen referencia a las relaciones formales que se dan en el centro y cuya finalidad es influir en los acontecimientos organizativos del centro.

10. ¿Cuáles son las planificaciones de actividad en los centros?

- ❖ Elaboración de planes.
- ❖ Desarrollo de planes.
- ❖ Coordinación.
- ❖ Liderazgo / Dirección.
- ❖ Mejora la organización se puede renovar.
- ❖ Evaluación organizativa.

11. ¿La dimensión valores / supuestos / creencias nos hace referencia a?

- ❖ Es cuando hablamos de una dimensión que está implícita que no se ve, que es profunda, se subyace y que hace referencia a razones, valores, creencias, supuestos, implícitos, normas no escritas, que subyacen a como son o como funciona un centro escolar.

12. ¿Qué es una dimensión entorno?

- ❖ En los centros escolares son organizaciones abiertas que están en conexión con el entorno. No solo son complejos educativamente hablando, sino que también forman parte de unas relaciones sociales naturales y económicas de un momento dado.

13. Menciona algunos de los procesos de enseñanza aprendizaje

- ❖ Diversidad / variabilidad de personas, cada profesor tiene que adaptarse a la diversidad de los alumnos.
- ❖ No divisibles en segmentos o rutinas, la enseñanza no la podemos dividir en segmentos.
- ❖ Hacer diversas formas, cualquier profesor suele enseñar de distinta manera.

14. ¿Cuáles son los procesos organizativos?

- ❖ No hay procedimientos lineales, ni formulas, ni recetas para aplicar en un centro escolar.
- ❖ Nunca sabemos cuál es la mejor manera de planificar, organizar el centro. No podemos pre- especificar.
- ❖ Los centros escolares se guían por lo aprendido por la experiencia; por lo que parece más oportuno a las circunstancias; por las dinámicas ensayo / error.

15. Cuando decimos que el sistema es débilmente articulado hablamos de que la interrelación es débil entre partes y elementos, menciona algunas.

- ❖ Cambios en una parte, no en todo
- ❖ Deficiencias en un nivel, no parálisis
- ❖ Trabajo en aislamiento
- ❖ Decisiones no puestas en práctica