

MATERIA:

ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Alumno:

Javier Hernández Méndez



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEXTO CUATRIMESTRE

Catedrático: Lic. Francisco Javier Macías Magdaleno

TEMA:

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

CUESTIONARIO

- **DEFINICIÓN DE CENTRO EDUCATIVO**
- **COMO SE ORGANIZA EL CENTRO EDUCATIVO**

Mayo de 2020.

CUESTIONARIO

1.- ¿Qué factores pueden intervenir negativamente, al momento de definir la organización escolar?

- ❖ Limitación del espacio físico.
- ❖ Mala distribución del uso de los espacios.
- ❖ Población estudiantil por encima de la capacidad de la institución.

2.- ¿son organizaciones socialmente instituidas para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje?

- ❖ Centros escolares

3.- ¿Para que otra cosas sirven también las escuelas?

- ❖ Socializar alumnos
- ❖ Dar trabajo (profesores, directivos, orientadores).
- ❖ Custodiar a los niños, jóvenes evitando que estén en la calle sin hacer nada

4.- ¿Cómo está organizado un centro escolar?

- ❖ Tiene una estructura organizativa que de manera formal.

5.- ¿Cuáles son algunos de los aspectos de la dimensión estructural?

- ❖ Papeles, roles en la organización tareas y responsabilidades
- ❖ Unidades organizativas funciones y responsabilidades (consejo escolar, equipo de primer ciclo)
- ❖ Mecanismos formales de relación toma de decisiones, comunicación.

6.- ¿se refiere a las personas que mantienen entre si diversos tipos de relaciones, además de las relaciones que se mantienen de manera informal?

- ❖ Dimensión de relaciones

7.- ¿Cuáles son los aspectos de la dimensión de relaciones?

- ❖ No solo relaciones formales.
- ❖ Centro escolar personas y relaciones entre ellas
- ❖ Gran parte del funcionamiento del centro escolar, en funciones de como sean sus patrones de relación.

8.- ¿A qué hacen referencia las relaciones Micropolíticas?

- ❖ Hacen referencia a las relaciones formales que se dan en el centro y cuya finalidad es influir en los acontecimientos organizativos del centro.

9.- ¿Cuáles son las planificaciones de actividad en los centros?

- ❖ Elaboración de planes.
- ❖ Desarrollo de planes.
- ❖ Coordinación.
- ❖ Liderazgo / Dirección.
- ❖ Mejora la organización se puede renovar.
- ❖ Evaluación organizativa.

10.- ¿La dimensión valores / supuestos / creencias nos hace referencia a?

- ❖ Es cuando hablamos de una dimensión que está implícita que no se ve, que es profunda, se subyace y que hace referencia a razones, valores, creencias, supuestos, implícitos, normas no escritas, que subyacen a como son o como funciona un centro escolar.

11.- ¿Qué es una dimensión entorno?

- ❖ En los centros escolares son organizaciones abiertas que están en conexión con el entorno. No solo son complejos educativamente hablando, sino que también forman parte de unas relaciones sociales naturales y económicas de un momento dado.

12.- Menciona algunos de los procesos de enseñanza aprendizaje

- ❖ Diversidad / variabilidad de personas, cada profesor tiene que adaptarse a la diversidad de los alumnos.
- ❖ No divisibles en segmentos o rutinas, la enseñanza no la podemos dividir en segmentos.
- ❖ Hacer diversas formas, cualquier profesor suele enseñar de distinta manera.

13.- ¿Cuáles son los procesos organizativos?

- ❖ No hay procedimientos lineales, ni formulas, ni recetas para aplicar en un centro escolar.
- ❖ Nunca sabemos cuál es la mejor manera de planificar, organizar el centro. No podemos pre- especificar.
- ❖ Los centros escolares se guían por lo aprendido por la experiencia; por lo que parece más oportuno a las circunstancias; por las dinámicas ensayo / error.

14.- Cuando decimos que el sistema es débilmente articulado hablamos de que la interrelación es débil entre partes y elementos, menciona algunas.

- ❖ Cambios en una parte, no en todo
- ❖ Deficiencias en un nivel, no parálisis
- ❖ Trabajo en aislamiento
- ❖ Decisiones no puestas en práctica