San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Alumno: Benito de jesus Pérez Trujillo.

Docente: Dulce de los Ángeles López Vázquez.

Trabajo: mapa conceptual cap. 2 paginas 39-49.

Carrera: Psicología general.

Grupo: D

Asignatura: “psicometría”

Cuatrimestre:III

Nunnally (1991) discrimino tres categorías de tests: de habilidades, de rasgos de personalidad, y de preferencias (intereses, valores y actitudes).

La ejecución de los test pueden ser, lápiz, papel, visuales, auditivos, o computarizados.

Los test psicológicos se clasifican por, individuales o grupales.

Otro dominio íntimamente relacionado con la prevención e intervención es el desarrollo infantil. Los tests de evaluación del desarrollo infantil miden las áreas motora, afectiva, cognitiva y del lenguaje, facilitando la detección precoz de posibles trastornos.

Algunos tests de inteligencia o aptitudes se incluyen ítems que parecen medir habilidades desarrolladas más que aptitudes.

CLASIFICACION DE LOS TESTS

El Test de Stroop (1935), una prueba de atención que requiere determinar el color en el que están escritos los nombres de colores que se hallan impresos en colores incongruentes con la palabra (por ejemplo, la palabra “rojo” escrita en tinta verde).

La característica principal de los tests de ejecución máxima es que demandan a los examinados que respondan de forma más eficiente.

Para Gardner, los tests miden preferentemente aptitudes relacionadas con los requerimientos académicos de la cultura occidental y por eso sólo identifican dos o tres dimensiones (lingüística, espacial y lógico-matemática).

Propone ocho potenciales biopsicológicos de procesamiento de información (“inteligencias”) que permiten resolver problemas o crear productos valorados por una cultura. Estas inteligencias, según Gardner (1999), son: Lingüística, Lógico-Matemática, Espacial, Cinestésico-Corporal, Musical, Interpersonal, Intrapersonal y Naturalista.

Las áreas cognitivas evaluadas por los tests neuropsicológicos son de una enorme variedad. Así, podemos citar, entre otras, memoria, atención, discriminación visual, gnosias visuales, gnosias auditivas, discriminación de color, funciones ejecutivas (planeamiento, verificación), lenguaje (expresión, comprensión, denominación), praxias (constructivas, de miembros).