



Universidad del Sureste

Psicometría.

MAPA CONCEPTUAL.

Catedrática: Dulce de los Ángeles López Vázquez

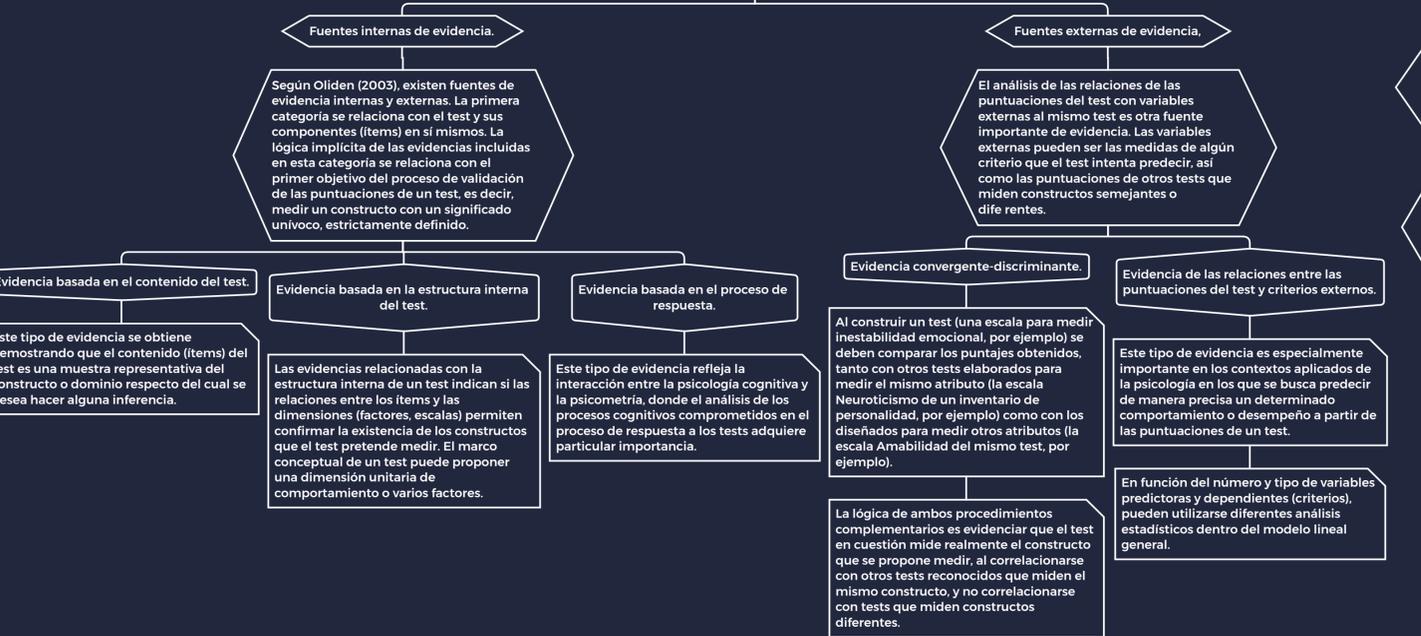
Alumno: Carlos Miguel Méndez Gálvez

Validez.

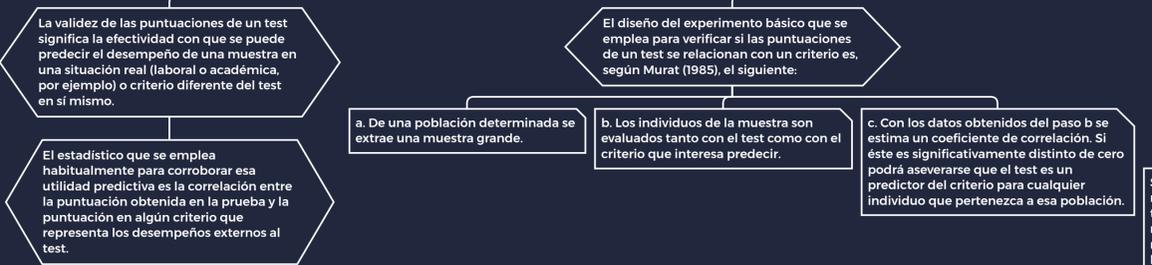
4.2. Fuentes de evidencia de validez.

Es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test (Oltiden, 2003).

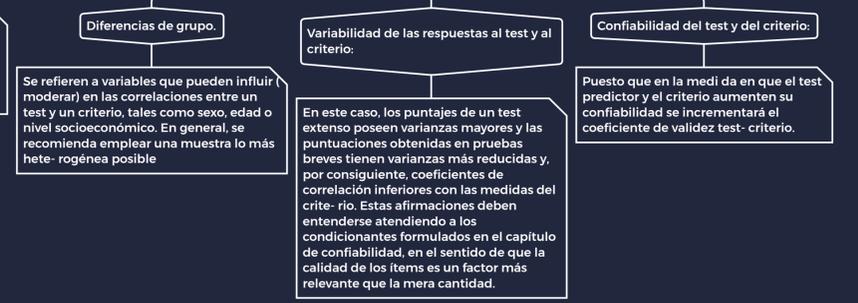
Según Oltiden (2003), existen fuentes de evidencia internas y externas:



Correlación bivariada con un criterio.



Por otra parte, existen factores que pueden afectar las relaciones entre los puntajes de un test y las medidas del criterio. Tres de los más importantes son:



Correlación múltiple con un criterio.



Los estadísticos fundamentales del análisis de regresión múltiple son:

- a) el coeficiente de regresión estandarizado o beta (β), que indica cual es la importancia relativa de cada variable independiente en la predicción de la variable dependiente.
- b) el coeficiente de correlación múltiple (R) que expresa el grado de asociación entre dos o más variables independientes (predictoras), en conjunto, con una variable dependiente.
- c) el coeficiente de correlación múltiple al cuadrado (R^2), que permite determinar el porcentaje de varianza explicada de la variable dependiente por parte del conjunto de predictores de la ecuación.
- d) el cambio en R que indica el porcentaje de varianza de la variable dependiente explicada independientemente por cada uno de los predictores.

Evidencia de las consecuencias de la aplicación de test.

La evidencia relacionada con las consecuencias de la aplicación de tests sólo es relevante para la validez cuando se relaciona con alguna fuente de invalidez, tales como una pobre representación del constructo o la existencia de componentes no relevantes para el constructo. Al igual que acontece con la evidencia de proceso de respuesta al test, la evidencia de consecuencias es poco investigada en la práctica.