

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: MAPA MENTAL SOBRE EL CAPITULO.2
CLASIFICACIÓN DE LOS TEST PAG. 39-49.

Alumno: LUIS OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ

Docente: MTRA. DULCE DE LOS ÁNGELES LÓPEZ VÁZQUEZ

Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Asignatura: PSICOMETRÍA

INTRODUCCION

Las pruebas psicológicas son el instrumento diseñado para abordar y comprender en forma activa la importancia de la medición en psicología, facilitando el empleo de pruebas psicológicas ampliamente reconocidas. De todas las áreas de estudio que conforman actualmente la comprensión de la ciencia psicológica, las pruebas psicológicas son indispensables para ejercer con precisión la toma de decisiones respecto a hipótesis diagnósticas, elaboración de pronósticos, proyección de tratamientos y, por encima de todo, fundamentar la investigación científica. El impacto que tiene sobre el trabajo clínico, educativo, laboral y social, es incuestionable.

Hay una gama de pruebas y cuestionarios psicológicos diseñados para obtener información que permita apreciar preferencias valóres de la persona, que son relevantes e importantes a considerar en los procesos de selección de personal y desarrollo de potencial. Por ejemplo, en un estudio con homicidas y secuestradores condenados por la justicia, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el valor rectitud al comparar a estos delincuentes con un grupo de control.

Igualmente, se logra medir los rasgos de personalidad que son significativos en el funcionamiento diario de un individuo normal: ascendencia, responsabilidad, estabilidad emocional y sociabilidad, relaciones personales, y otros. Estas herramientas de psicología son apropiadas para su inclusión en baterías de evaluación y en programas utilizadas para la contratación, transferencia, promoción y prácticas relativas a recursos humanos y en especial para pronosticar la ejecución en ambientes industriales. Evalúan las preferencias respecto a diecisiete campos profesionales: científico-experimental, científico-técnico, científico-sanitario, teórico-humanista, literario, psicopedagógico, político social, económico-empresarial, persuasivo-comercial, administrativo, deportivo, agropecuario, artístico-musical, artístico-plástico, militar-seguridad, aventura-riesgo, mecánico-manual. Los beneficios en cuanto a la orientación vocacional son inestimables cuando de análisis de puestos se trate y de los factores macroeconómicos y macro sociales relativos a las oportunidades de empleo.

CLASIFICACION DE LOS TEST

EL TEST DE STROOP (1935), UNA PRUEBA DE ATENCIÓN QUE DETERMINAR EL COLOR EN EL QUE ESTÁN ESCRITOS LOS NOMBRES DE COLORES QUE SE HALLAN IMPRESOS

PARA GADNER LOS TEST MIDEN APTITUDES RELACIONADAS CON LOS REQUERIMIENTOS ACADEMICOS DE LA CULTURA OCCIDENTAL

LAS ÁREAS COGNITIVAS EVALUADAS POR LOS TESTS NEUROPSICOLÓGICOS SON DE UNA ENORME VARIEDAD. POR LO QUE PODEMOS CITAR, ENTRE OTRAS, MEMORIA, ATENCIÓN, DISCRIMINACIÓN VISUAL, GNOSIAS VISUALES, GNOSIAS AUDITIVAS, DISCRIMINACIÓN DE COLOR

TEST DE EJECUCIÓN TÍPICA ESTE TIPO DE EVALUACIÓN SE CENTRA EN CARACTERÍSTICAS TÍPICAS DE LA PERSONA EN DETERMINADAS TAREAS O ASPECTOS.

LOS TEST PSICOLÓGICOS SE CLASIFICAN POR INDIVIDUALES, I ESTRUCTURALES

TEST DE EJECUCIÓN MÁXIMA TIENEN COMO FIN EVALUAR EL MÁXIMO POTENCIAL DE CUANTO TIEMPO TARDA LA PERSONA EN ACABAR UNA TAREA.

POR LO QUE LOS TEST PSICOLÓGICOS SE DEFINEN COMO A UNA SERIE DE EXÁMENES QUE NOS SIRVEN PARA IDENTIFICAR CIERTOS ASPECTOS DE LA MENTE, YA SEA INTELIGENCIA, PERSONALIDAD, HABILIDAD, APTITUD, ACTITUD,

TIPOS DE TEST

LOS TEST DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL MIDEN LAS ÁREAS MOTORA, AFECTIVA, COGNITIVA Y DEL LENGUAJE, FACILITANDO LA DETECCIÓN PRECOZ DE POSIBLES TRASTORNOS.

LOS RASGOS PARA APLICAR LOS TEST QUE SE DEBEN DE TOMAR EN CUENTA ES EL AMBIENTE EN EL CUAL SE APLICA LA PRUEBA, EL MATERIAL DEL TEST, SU PROCEDIMIENTO DE ADMINISTRACIÓN, COMO TAMBIEN DEBEN DE TENER ESTRUCTURAS, VISUALES, ADJETIVAS Y ETC.