



SARAI ARENAS LINARES

PSICOLOGIA

MATERIA : PSICOMETRIA

# VALIDES

La validez es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test.

## Constructo

Es la representación abstracta de un conjunto de comportamientos relacionados. Así, por ejemplo, "depresión" o "aptitud matemática" son constructos. Se podría construir un inventario de 20 ítems para medir depresión, pero alguna dimensión del constructo (como el componente emocional de la depresión) podría estar escasamente representada por el contenido de ese test.

La situación ideal en lo referente a la validez es que un test represente adecuadamente y mida la varianza relevante del constructo, o expresado de otro modo, que las interpretaciones de los resultados de una prueba estén libres de sesgo de medición.

## Tipos de validez

Constructo, de contenido y predictiva.

## Fuentes externas de evidencia



El análisis de las relaciones de las puntuaciones del test con variables externas al mismo test es otra fuente importante de evidencia. Las variables externas pueden ser las medidas de algún criterio que el test intenta predecir, así como las puntuaciones de otros test que miden constructos semejantes o diferentes.



Las variables categóricas externas (sexo, por ejemplo), incluyendo la pertenencia a grupos diferentes, también son importantes de considerar cuando la teoría sugiere que las diferencias en las puntuaciones de grupos contrastados (esquizofrénicos y no esquizofrénicos, por ejemplo) deberían reflejar diferencias en el constructo medido por el test.

## Correlación múltiple con un criterio

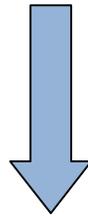
```
graph TD; A[Correlación múltiple con un criterio] --> B[la mayoría de las investigaciones realizadas en psicología y ciencias sociales utilizan un enfoque multivariado puesto que permite esclarecer las interrelaciones entre un conjunto de predictores y uno o más criterios, y no meramente verificar el grado de asociación entre un predictor y un criterio como en la correlación bivariada (Thompson y Borrello, 1985).]; A --> C[En el contexto de la validez de los tests, mediante métodos multivariados como el análisis de regresión múltiple podemos estimar en cuánto se incrementa la precisión de la predicción de un criterio cuando un test se incluye en una batería de tests en comparación con las ocasiones en que no se lo incluye (Aiken, 2003). El análisis de regresión múltiple permite ponderar la contribución independiente realizada por cada variable predictora para la explicación de un criterio determinado, así como estimar la contribución conjunta de un conjunto de predictores a la explicación del criterio (Aron y Aron, 2001).];
```

la mayoría de las investigaciones realizadas en psicología y ciencias sociales utilizan un enfoque multivariado puesto que permite esclarecer las interrelaciones entre un conjunto de predictores y uno o más criterios, y no meramente verificar el grado de asociación entre un predictor y un criterio como en la correlación bivariada (Thompson y Borrello, 1985).

En el contexto de la validez de los tests, mediante métodos multivariados como el análisis de regresión múltiple podemos estimar en cuánto se incrementa la precisión de la predicción de un criterio cuando un test se incluye en una batería de tests en comparación con las ocasiones en que no se lo incluye (Aiken, 2003).

El análisis de regresión múltiple permite ponderar la contribución independiente realizada por cada variable predictora para la explicación de un criterio determinado, así como estimar la contribución conjunta de un conjunto de predictores a la explicación del criterio (Aron y Aron, 2001).

## Utilidad de los tests en contextos de clasificación



Para Cronbach (1998), los tests pueden usarse con

cuatro propósitos diferentes:

1. Autoconocimiento
2. Clasificación
3. Evaluación de programas de intervención
4. Investigación

El propósito de clasificación se presenta en situaciones de selección o diagnóstico, tales como exámenes aplicados a aspirantes al ingreso a un empleo o asignación de los individuos a una categoría diagnóstica, como depresión o fobia.