



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**  
**CUADRO SINÓPTICO', CON LOS PRINCIPALES CONCEPTOS EXPUESTOS EN  
LAS DOS LECTURAS.**

**ALUMNO:** LUSI OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ

**DOCENTE:** MTRO. JOSÉ ALBERTO PANIAGUA MIGANGOS

**CARRERA:** LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:** PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS CONTEMPORANEOS

# LA ESTRUCTURA SOCIAL

- **Multiculturalidad**

La sociedad multicultural no es la consecuencia necesaria de la inmigración, si no tan sólo una entre varias posibles.

Solo cuando los inmigrados se presentan como colectivos portadores de culturas extranjeras o cuando la mayoría los delimita y separa como tales.

La cultura se refiere, a los aspectos que dan sentido y regulan la existencia individual y social.

La cultura abarca los valores, las normas, e instituciones fundamentales y, en general, los conocimientos de una sociedad.

Cuando los inmigrantes articulan concepciones ideológicas críticas frente al concepto de sociedad multicultural, o bien adoptan más posición asimilacionista, o bien lo tratan como una variante más del racismo

Una correcta política estructural debería promover modelos culturales encaminados a permitir la participación en los bienes y los valores de los países de acogida en igualdad de condiciones para todos los miembros de la sociedad.

- **Transculturación e impacto cultural**

En la comunicación, entonces se podría hablar de una facilidad compartida (Terborgh 1994) que permite a dos interactuantes enfocar su atención hacia un mínimo de niveles de información

La facilidad compartida depende de la historia común de dos o más individuos en determinada situación. Así como el éxito del signo lingüístico se mueve entre dos extremos,

Si en muchos casos los esfuerzos para la revitalización han fracasado, la política de lenguaje no es totalmente incapaz. Si en muchos casos los esfuerzos para la revitalización han fracasado, la política de lenguaje no es totalmente incapaz de influir positivamente en el desarrollo futuro.

Especialmente en la educación existe la posibilidad de disminuir el impacto cultural y de convertirlo en un impulso propio si está basado en el conocimiento real y la cultura local de los niños. Entonces, antes de proponer cualquier clase de educación, se necesita un análisis de la comunidad, para que sobre esta base pueda desarrollarse lo nuevo, relacionado en el mayor grado posible con el interés inmediato, pero llevándolo al mismo tiempo a los objetivos del interés permanente. E influir positivamente en el desarrollo futuro.