



*Universidad del Sureste.*

Lic. En psicología

6° Cuatrimestre

Título: Cuadro sinóptico desarrollo emocional en la infancia.

Catedrático:

Ivonne Hernández.

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

**Junio del 2020**

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.

## Desarrollo emocional en la infancia.

Según estudios a los 10 meses es cuando los niños muestran toda la gama de emociones básicas, las cuales se van desarrollando progresivamente según su maduración cerebral.

Conforme el crecimiento del niño las emociones se van socializando, a la vez que se potencia su expresión y van surgiendo emociones más complejas como el orgullo a los 24 meses o la culpa y la envidia entre los 3 y 4 años.

### Comprensión emocional.

conforme se produce el desarrollo emocional, tan complejo y multifactorial, el pequeño inicia en los primeros meses de vida unas incipientes asociaciones entre las situaciones externas que acontecen y las reacciones emocionales que se derivan observadas en las figuras cuidadoras.

Posteriormente a los seis meses un bebé puede responder a las muestras de afecto con emociones positivas, así como también a las situaciones potencialmente peligrosas con otras emociones menos agradables.

### Regulación emocional.

El desarrollo cerebral es uno de los primeros factores que influyen en la regulación emocional ya que con el mantenimiento de niveles de activación progresivamente más elevadas el bebé reajusta su comportamiento y regulando el margen de tolerancia afectiva.

A sí mismo con la interacción del bebé con la figura de apego se desarrolla la confianza de que los estados emocionales pueden ser controlados.

Finalmente, a través de la interacción y la atención a los objetos, el niño descubre un modo de regulación, la distracción, que puede utilizar individualmente en situaciones de estrés moderada.