



Universidad del sureste.

Mataría: E. de aprendizaje  
Área: Lic. Psicología.

Catedrático: Rodrigo cruz.  
Alumno: Leonel de Jesús López Gómez.

Tarea: Cuadro sinóptico.

San Cristóbal de las casas Chiapas, a 25 de julio de 2020.

**METODOS Y  
TECNICAS DE  
EVALUACION  
CUALITATIVA.**

**LA OBSERVACIÓN.**

Son registros que se deben de hacer al tomar nota, de cada alumno de sus actitudes y conductas, como también las respuestas espontaneas.

**PLANEACIÓN DE LA  
OBSERVACIÓN.**

Tenemos en cuenta que la planeación en la observación, es el concepto de un tiempo y del contexto en donde lo aplicaremos, y esto deberá contener nuestra nota de campo, una lista de chequeo y las entrevistas.

Es la técnica de observación, al tener este tipo de acceso al ámbito educativo, podemos observar y de tal manera generar una construcción de conocimientos

**TRIANGULACIÓN DE LOS DATOS.**

Se utiliza para indicar técnicas y métodos de tal manera para alcanzar resultados.

Triangulación  
cualitativos.

El triángulo es un método de recolección de datos.

## LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.

En este tipo de técnicas, no nos involucramos y de manera lejana que sirva como hacer la investigación desde afuera, de tal manera que no intervenimos.

En el ámbito de la educación, la entrevista empleada como medio para obtener información con fines de evaluación del alumnado.

## LA ENTREVISTA.

Como sabemos la entrevista es el dialogo, entre dos o más personas, ahora bien, en este caso lo usaremos para comprobar nuestros datos.

### VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA ENTREVISTA.

Ψ Posibilidad de captar la actitud. que muestra el entrevistado.

Ψ Profundidad en las respuestas.

Ψ El tiempo y la dedicación que precisan su preparación y ejecución.

## TIPOS DE ENTREVISTA.

Ψ Estructurada.

Se sigue un cuestionario elaborado con antelación, que sirve de guion al entrevistador y del que no se aparta en ningún momento.

Semiestructurada.

permite modificar las preguntas según las respuestas obtenidas. De este modo se optimiza el resultado de la entrevista, pues permite profundizar en aspectos imposibles de prever por el entrevistador hasta no haber recibido determinadas contestaciones.

Libre o abierta.

inicia con una pregunta o tema cualquiera, que sirve como detonante para la conversación y, según el rumbo que ésta tome, se van planteando las preguntas adecuadas.

Encuestas.

Consiste en la obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada, que se realiza habitualmente mediante la aplicación de cuestionarios orales o escritos.

LOS PORTAFOLIOS

el proceso de aprendizaje, dentro o fuera del centro escolar. El alumno tiene libertad para elegir los documentos que conformarán su portafolio, pero tiene que especificar los tipos de documentos a incluir.

LAS EXPOSICIONES.

El contenido de aprendizaje seleccionado es parte del programa escolar, y la tarea puede ser elegida por el alumno o establecida por el docente.

resultados de exámenes,  
calificaciones, premios

Este diálogo es la esencia y la evaluación. Otro elemento significativo a considerar tiene que ver con los criterios o aspectos a evaluar en una exposición.