

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA.

El proceso evaluativo tal como aquí se concibe no lo puede realizar el maestro o profesor únicamente. En teoría, el maestro o profesor y los estudiantes, todos y cada uno, son los protagonistas del proceso evaluativo de los aprendizajes, pero además participan también otros miembros de la comunidad educativa, sobre todo los adultos significativos para el escolar como son los tutores escolares.



TIPOS DE EVALUACIÓN SEGÚN SU FINALIDAD

Michael Scriven en los años sesenta, se suele hablar de evaluación sumativa para referir a aquella que ocurre al final de un periodo educativo y que tiene como propósito fundamental calificar al estudiante; y de evaluación formativa, aludiendo a la que ocurre durante el proceso de enseñanza con la finalidad de adaptarlo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para mejorar su desempeño (Scriven, 1967).

- Ψ TIPOS DE EVALUACIÓN SEGÚN SUS USOS Y CONSECUENCIAS.
- Ψ TIPOS DE EVALUACIÓN SEGÚN SU REFERENTE.



TIPOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN.

Universidad del sureste.

Alumno leonel de jesus lopez gomez.

Materia, evaluacion de aprendizaje