

*Universidad del Sureste.*

Lic. En psicología

6° Cuatrimestre

Título: Análisis de lectura “Conceptos básicos de evaluación del aprendizaje”

Catedrático:

Rodrigo Cruz

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

**04 de Mayo del 2020**

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.

**“La educación se trata de producir cambios en los sujetos. Estos cambios o aprendizajes se estimulan y se desarrollan a través de un conjunto de actividades durante el proceso educativo. Al evaluar los aprendizajes, evaluamos los cambios producidos en los alumnos, los resultados o productos obtenidos por los alumnos como consecuencia del proceso de enseñanza aprendizaje (E-A). Aunque estos son internos han de poder manifestarse externamente a través de comportamientos observables, Entendiendo por comportamiento cualquier tipo de actividad y por observable algo que sea perceptible a través de los sentidos.” (S., 2000)**

En este fragmento comprendemos que el objetivo principal de la educación es producir cambios, analizando esto descubrimos que efectivamente uno de los mayores indicadores de que alguien ha logrado aprender algo son los cambios cognitivos y comportamentales que presenta; a su vez es necesario que estos cambios sean estimulados, por lo cual apoyo la opinión del autor al expresar que es necesario realizar actividades para fortalecer dichos cambios y es que la práctica es la madre de todos los conocimientos ya que si reflexionamos sobre un buen deportista o artista no podemos obviar el hecho de que detrás de todo ese talento hay largas horas de trabajo y dedicación. Los cambios internos como los cognitivos son muy difíciles de percibir para terceros; sin embargo esta reconfiguración mental genera que el sujeto cambie su forma de actuar y en consecuencia puedan hacerse perceptibles dichos cambios generados por la educación, en este fragmento encontramos lo que es a mi parecer una descripción muy detallada veraz y eficaz sobre la educación y el proceso de enseñanza.

**“El proceso de enseñanza en relación con el aprendizaje es el conjunto de actos que realiza el profesor con el propósito de plantear situaciones que proporcionan a los alumnos la posibilidad de aprender” (S., 2000)**

Como hemos analizado con anterioridad, el proceso de enseñanza implica una constante estimulación de los nuevos conocimientos, sin embargo en este punto difiero del autor ya que el proceso de enseñanza no consta de una acción exclusiva del docente encargado de brindar los conocimientos básicos, sino más bien, un trabajo en conjunto docente- alumno, ya que el alumno juega un papel primordial en el aprendizaje ya que el determinara la manera o la forma

en que la codificación de la información sea eficaz, a su vez tiene la responsabilidad de decidir qué hará con dicho conocimiento, así como también decidirá si ampliarlo.

**“El profesor, independientemente de la materia que enseña, proyecta sobre el alumno los tres ámbitos que conforman al ser humano: el conocimiento, la valoración y la actuación. Cuando enseña, no solo transmite conocimientos, sino que promueve valores actitudes y enseña estrategias, modos de hacer” (S., 2000)**

Sin duda alguna el docente cumple un papel fundamental no solo en la formación académica del alumno sino en su personalidad, esto es por el tiempo prolongado que interactúa con los alumnos, por lo cual es muy cierto que el docente cuenta con una gran carga puesto que es el encargado de transmitir los valores necesarios para los futuros profesionistas; sin embargo en el presente es el encargado de enseñar con el ejemplo puesto que como todos comprendemos, una acción es mucho más contundente que cientos de palabras.

**“El proceso de aprendizaje es el conjunto de actividades realizadas por los alumnos que tienen como objetivo conseguir determinados resultados o modificaciones de conducta de tipo intelectual, afecto volitiva o psicomotriz.” (S., 2000)**

Anteriormente se ha comentado mucho sobre el proceso de enseñanza, sin embargo ahora analizamos un proceso análogo el cual es el proceso de aprendizaje; este corre a cargo de los estudiantes, es decir, los receptores de la información, como bien lo expresa nuestro autor, este consta de múltiples actividades, que los alumnos realizan a fin de intervenir en su proceso de almacenamiento, sin embargo falta añadir que estos esfuerzos son realizados para lograr metas hasta cierto grado compartidas, las cuales sirven junto con otras como motivaciones intrínsecas y extrínsecas.