



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Lic. En Psicología

6° cuatrimestre

Materia:

Evaluación del aprendizaje.

Súper notas:

Instrumentos de evaluación los exámenes y porque y para que usar rubricas.

Catedrático:

Rodrigo Alejandro Cruz Nájera.

Presenta:

Leidy Giselle Vazquez Lara

Julio, 2020

Instrumentos de evaluación los exámenes.

Exámenes de forma oral
O por escrito.



Algunos reactivos son preguntas
en una sola frase o de opción
múltiple.



El contenido de los
exámenes se basa en lo
que se había enseñado.



Para algunos alumnos
Exámenes es signo de
Preocupación cuando
Solo es signo de aprendizaje.



El anecdotario.

Consiste en una ficha
Donde se anota el nombre
Del alumno.

Los datos contienen la
conducta habitual del
alumno, positivo o negativo.



Cada mes o trimestre puede elaborarse un
anecdotario, donde recojan las observaciones.



Las diferentes anotaciones
constituyen una valiosa
información acumulada.

Lista de control.

Consiste en un cuadro
De doble entrada.

Es un formulario de
indicadores u objetivos a
lograr.



Debe ser clara, concreta, directa, unívoca (solo
uno en cada ítem).

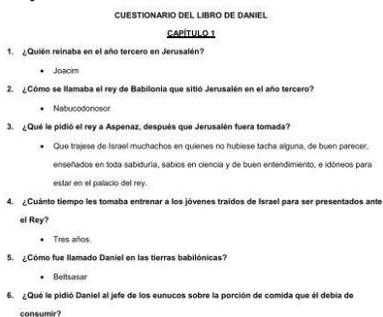
Cuando el alumno
alcanza un objetivo, se
anota en la cuadrícula.



Cuestionario.

Se conforma con un conjunto
De preguntas
estructuradas.

Es adecuado para
recoger la
información
mediante la técnica
de encuesta.



Es útil cuando se requiere recolectar información
de un número amplios de sujetos.

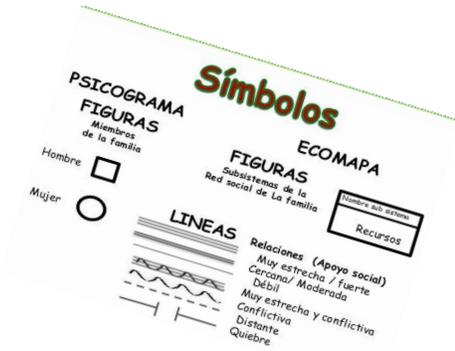
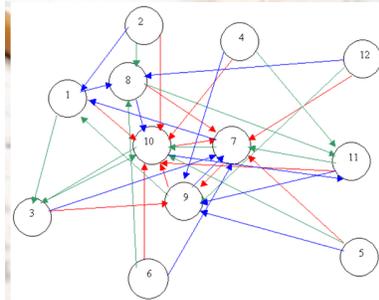
Posee una ventaja para estudiar.



Sociograma y psicograma.

Son dos formas graficas de representación de los resultados obtenidos.

Objetivo: detectar las preferencias intelectuales y afectivas.



Diario del alumno.

Es un instrumento para conocer, desde su perspectiva lo que ocurre en el aula.

Es un medio de aprendizaje para el alumno.

EL DIARIO DE CLASE

Es un registro individual donde cada alumno plasma su experiencia personal en las diferentes actividades que ha realizado ya sea durante una secuencia de aprendizaje, un bloque o un ciclo escolar.



- Promover la autoevaluación
 - Privilegiar el registro libre y contextualizado de observaciones.
 - Servir de insumo para verificar el nivel de logro de los aprendizajes.
- Finalidad



incrementa la capacidad de escritura, la habilidad para expresar sus sentimientos, etcetera.

Las rubricas.

Son guías de puntuación usadas en la evaluación del desempeño de los alumnos.

Estructura de una rúbrica

INDICADORES	INDICADOR DE CONSTRUCCIÓN BÁSICO	INDICADOR DE CONSTRUCCIÓN INTERMEDIO	INDICADOR DE CONSTRUCCIÓN AVANZADO	PUNTAJACIÓN
Descriptor nº 1	Nivel de logro máximo exigido para el descriptor	Nivel de logro alto exigido para el descriptor	Nivel de logro intermedio por debajo de lo exigido para el descriptor	De 1 a 4 en función de la calificación otorgada
Descriptor nº 2	Nivel de logro máximo exigido para el descriptor	Nivel de logro alto exigido para el descriptor	Nivel de logro intermedio por debajo de lo exigido para el descriptor	De 1 a 4 en función de la calificación otorgada

Se usan típicamente.

Se puede usar para evaluar ensayos o trabajos.

Desde un punto de vista tematico ambas pueden sedr a su vez genericas.

COMPETENCIA: SE EXPRESA ORALMENTE NARRACIÓN ORAL DE LA SEMANA SANTA NOMBRE: _____ FECHA: _____		7º GRADO (8 CICLOS)			
CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICADOR
	A LOGRO EFECTIVO	B EN PROCESO	C EN INICIO		
Cantidad de texto	Relaciona ideas utilizando conectores de adición y referencias gramaticales.	Relaciona ideas utilizando conectores de adición.	Tiene dificultad para relacionar ideas.		
Recursos expresivos (CARACTERES)	Utiliza gestos adecuados en interacción.	Acompaña su gesto oral con gestos y movimientos.	Utiliza solo gestos para hablar.		

Porque y para qué?

Son una y muchas de las alternativas disponibles para evaluar el trabajo del alumno.

Es autentica y alternativa.

Son una herramienta de gran potencialidad.

Contribuyen significativamente.

Se destaca su utilidad para clarificar los objetivos.

Diseñan la instrucción.

Propocionan informacion de su progreso.

Ayudan al docente.

Facilitan la comunicaci3n.