



Universidad del sureste.

Materia: E. de aprendizaje
Área: Lic. Psicología.

Catedrático:
Alumno: Leonel de Jesús López Gómez.

Tarea: mapa mental.

San Cristóbal de las casas Chiapas, a 14 de mayo de
2020.

DIFERENCIAS ENTRE MEDIR Y EVALUAR EN EDUCACIÓN

MEDICIÓN.

para medir el aprendizaje como a los propios resultados de los estudiantes.

rendimiento del alumno.

la evaluación juzga dicha información.

EVALUACIÓN.

obtener información para tomar decisiones administrativas, información para el alumno sobre su progreso.

Profesores.

interpreta la información de la evaluación y hace juicios sobre el progreso de los estudiantes.

toma decisiones sobre los programas de aprendizaje de los estudiantes, a los padres y al personal apropiado de la escuela.

Los resultados e interpretaciones que se llevan a cabo a partir del análisis de los datos recopilados durante la evaluación

La realimentación es una pieza clave para que la evaluación en los espacios educativos sea exitosa.

USOS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

los resultados de la evaluación no solo se centren en el alumno y en su proceso de aprendizaje

las calificaciones pueden ser parte de la evaluación, pero calificar no equivale a evaluar.