



**Nombre de alumnos:**

Sandra Y. Muñoz Trejo

**Nombre del profesor:**

Marín Duran Rita Angélica

**Nombre del trabajo:**

Exposición con diapositivas

**Materia:**

Evaluación psicológica clínica

**Grado:**

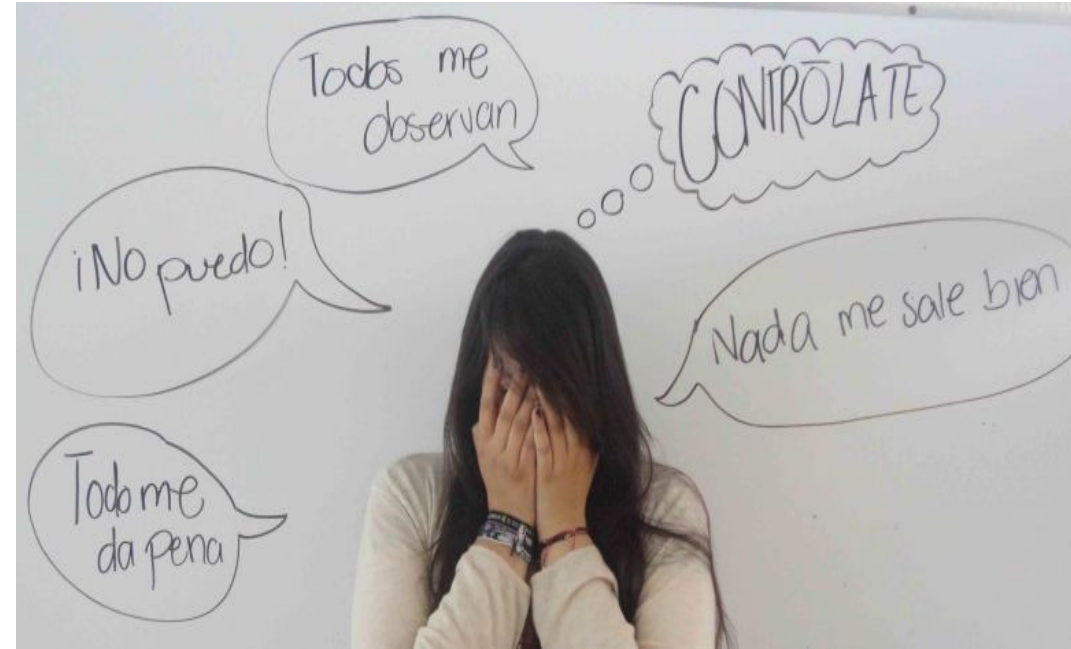
6°

**Grupo:**

“A”

## EVALUACIÓN DE ANSIEDAD Y FOBIAS

La ansiedad puede ser definida como una respuesta emocional o patrón de respuestas, que engloba aspectos cognitivos displacenteros, de tensión y aprensión. Aspectos fisiológicos caracterizados por un alto grado de actividad del sistema nervioso autónomo y aspectos motores. La respuesta de ansiedad puede ser elicitada tanto por estímulos externos o estímulos internos al sujeto como los pensamientos, las ideas, que son percibidos por el sujeto como peligrosos o amenazantes.



Los síntomas incluyen preocupación, intranquilidad y posiblemente síntomas físicos, como cambios en la frecuencia cardíaca

Una fobia es un temor a situaciones o cosas que no son peligrosas y que la mayoría de las personas no las encuentra molestas

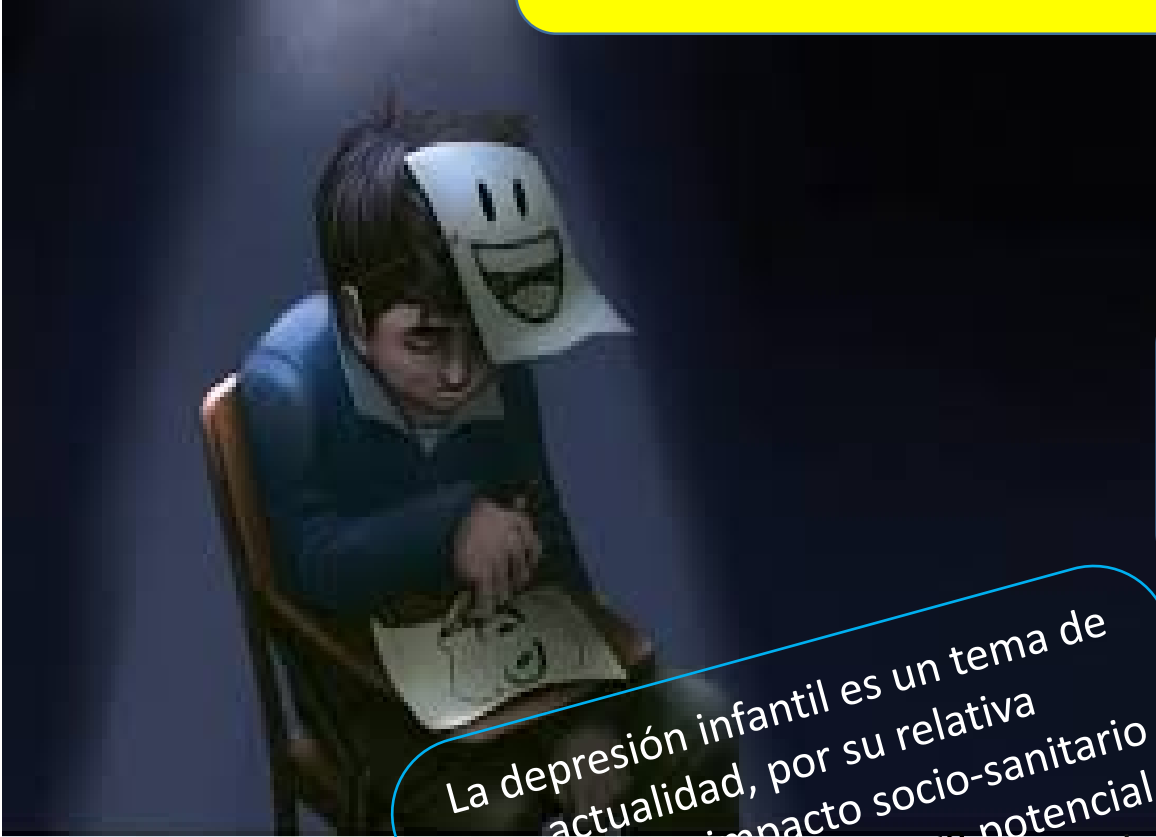


(ARACNOFOBIA)

Hay miedos que a cierta edad son normales y que conforme el niño crece van desapareciendo

Cuando el miedo se da ante situaciones u objetos que no suponen un peligro real, ni tampoco es evolutivo, entonces nos encontramos ante un miedo que ya no es adaptativo y es a lo que se le denomina fobia

## EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTOS DEPRESIVOS



La depresión infantil es un tema de actualidad, por su relativa frecuencia e impacto socio-sanitario, y constituye una amenaza potencial para la vida de las personas que la padecen si no es identificada y tratada a tiempo

La sintomatología:  
Estado de animo irritable o bajo la mayoría de las veces  
Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño  
Cansancio y falta de energía  
Entre otros

La OMS estima que la depresión es la cuarta enfermedad que mas incapacidad provoca en el mundo

Cerca del 20% de las personas padecen a lo largo de su vida una depresión, se puede sufrir una depresión a cualquier edad. El 70% de los pacientes con depresión son mujeres

Ningún síntoma garantiza el diagnóstico por sí solo. Algunas personas depresivas experimentan muy pocos síntomas



La ausencia de técnicas diagnósticas objetivas hace que el diagnóstico de depresión se realice teniendo en cuenta exclusivamente, la información que el médico obtiene durante la entrevista con el paciente

## EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTOS DEPRESIVOS



## EVALUACIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Y DE PAREJA



Los componentes del amor (intimidad, deseo y compromiso) presentan aspectos nucleares en el ámbito de las relaciones interpersonales. Un aspecto clave en las relaciones de pareja y en el ámbito de las relaciones sociales es el respeto interpersonal, la capacidad de armonizar los derechos propios con los de la otra persona. El respeto está relacionado con los estilos de respuesta sumiso, dominante, pasivo-agresivo y equilibrado.

Las relaciones de parejas y las relaciones sociales están estrechamente relacionadas



## LA IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Son el Conjunto de conductas y actitudes que realiza una persona ante la interacción con otros individuos.

Las conforman: la expresión de opiniones, sentimientos y deseos.

Las personas somos seres sociales por lo que de manera inevitable, tenemos que relacionarnos con los demás para sobrevivir

Las habilidades sociales son necesarias, ya que a la mayoría de las personas les gusta tener amigos, una relación de pareja, y que le aprecien. En caso de carecer de dichas habilidades las relaciones sociales pueden convertirse en fuentes de malestar y estrés al no saber interactuar con otras personas

Las habilidades sociales se aprenden desde una edad muy temprana, por lo tanto, padres como educadores tienen un papel muy importante en este campo.

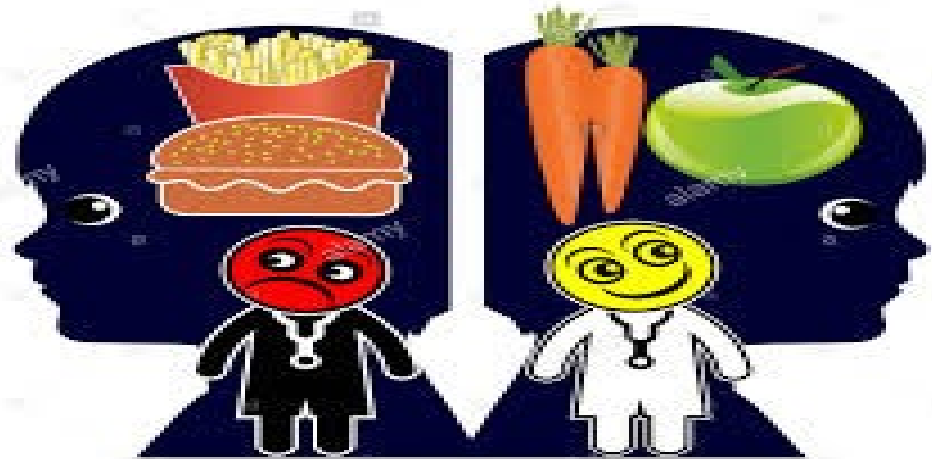




## EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

En el comportamiento alimentario de la población obesa, pueden influir diversos factores psicológicos, por ejemplo; la falta de control o el comer emocional.

Una de las áreas que se han estudiado hace referencia, al comer emocional, este concepto se define como el consumo de alimentos, buscando un alivio para las emociones negativas



Según la teoría clásica, las personas no obesas tiende a reducir su consumo de alimentos como respuesta a una emoción negativa, debido a la supresión fisiológica que se produce

PortaCLÍNICA

# EVALUACIÓN DE PROBLEMAS INFANTILES Y ADOLESCENTES

El niño y el adolescente son seres que se caracterizan por su continuo cambio debido a la inmadurez física y social que fundamenta todas sus diferencias esenciales respecto a los adultos.



Los especialistas aconsejan utilizar muchas fuentes y distintas técnicas de evaluación siempre que se estudia a niños y jóvenes



El niño y el adolescente se caracterizan por ser seres inconclusos y cambiantes, lo que ya no sucede de igual modo con el adulto



Se resalta la edad que ordena las distintas etapas del cambio, la dependencia que hace incluir al adulto en el proceso que pone en peligro la estabilidad de la evaluación



Para mejores resultados, hay que recurrir a los padres cuando se trata de fechas de comienzo de un problema y datos sobre la historia del mismo y se tiende a atender preferentemente a los maestros en todo lo que respecta a problemas de atención y aprendizaje que son centrales en todas las conductas que tiene por escenario el aula



En un tema que los padres deberían conocer con precisión como ocurre con los hábitos de crianza, en muchos casos hemos encontrado mucha más validez externa manejando los datos de la fuente niño que de la fuente padres (Roa y del Barrio 2002)



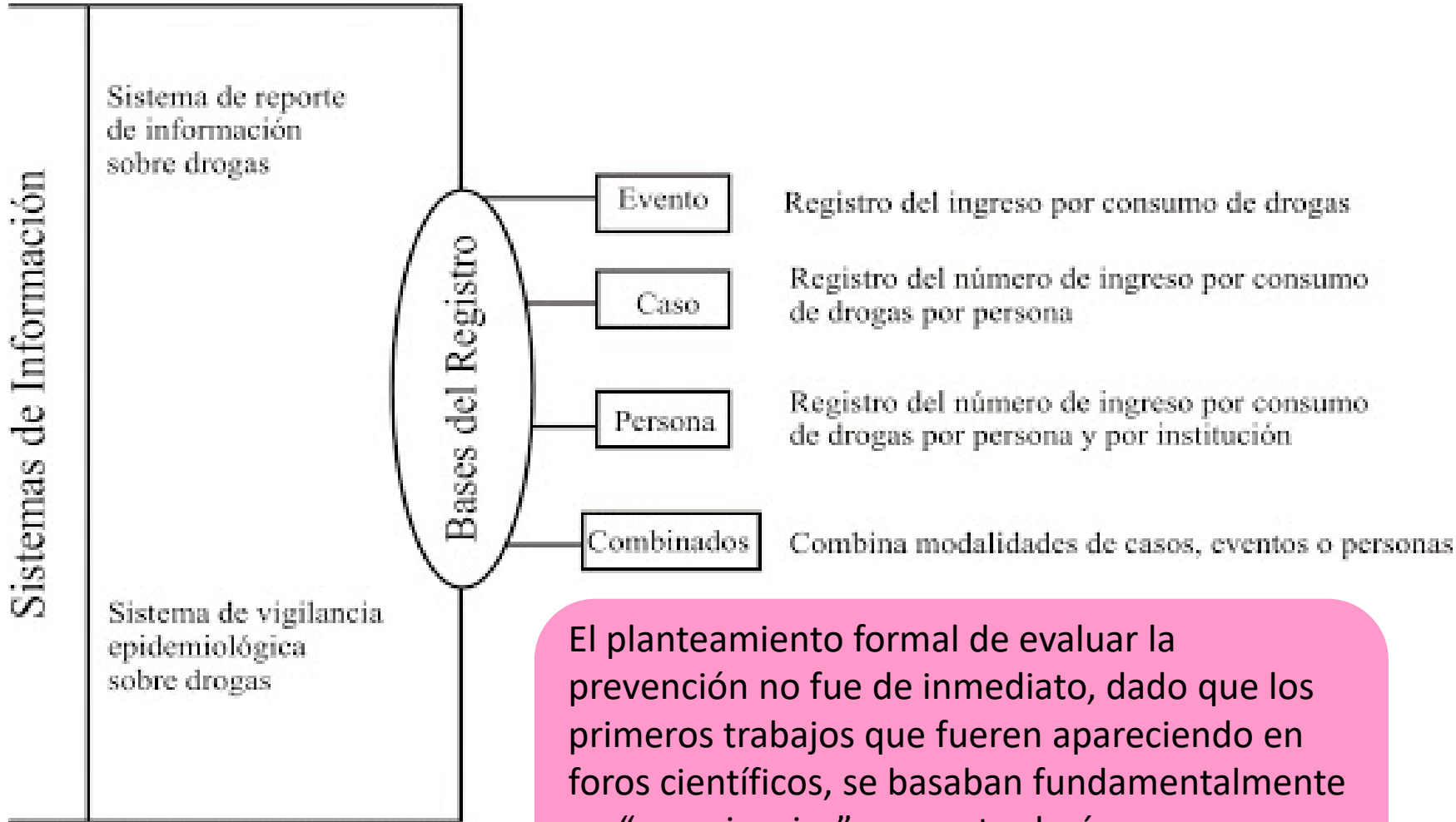
## EVALUACIÓN DE CONSUMO DE DROGAS

Una de las principales consecuencias de las evaluaciones en materia de drogas, una vez reconocido el problema de vital importancia para la sociedad en su conjunto, es la repercusión que se revierte en la prevención de las drogodependencias



Trastorno de consumo de drogas, cuando el consumo de alcohol u otra sustancia (droga de una persona lleva a que se presenten problemas de salud o en el trabajo, escuela o casa (abuso de sustancias)





El planteamiento formal de evaluar la prevención no fue de inmediato, dado que los primeros trabajos que fueron apareciendo en foros científicos, se basaban fundamentalmente en “experiencias” que se traducían en meras impresiones de los implementadores de acciones -



- Y/o programas preventivos sin dar lugar a mediciones objetivas basadas en la evidencia científica

