



Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Marín Duran Rita Angélica

Nombre del trabajo:

Cuadro comparativo

Materia:

Evaluación del aprendizaje

Grado:

6°

Grupo:

“A”

Ámbitos de evaluación educativa

- La asociación entre la evaluación y la practica educativa escolar parece muy directa.
- Reconoce como ámbito o espacio típico aquello que sucede en el aula, demanda estrategias metodológicas, precisas destinadas a registrar indicios claros sobre un proceso tan complejo e individual como es el aprendizaje.
- Definición clara de los propósitos, alcances y limitaciones.
- Es delimitado por un conjunto organizado y coherente de decisiones que toman cuerpo en un proyecto educativo, en un programa de trabajo.
- Se refiere a la búsqueda de respuestas sobre el funcionamiento o un segmento del sistema educativo en su conjunto con todas las complejidades.

Modos de evaluación educativa

- Modelo Tyler: es uno de los primeros en establecer y defender la necesidad de una definición de los objetivos en términos de conducta, con el apoyo y desarrollo del conductismo se ha instalado en los sistemas de enseñanza y en la mente de los profesores.
- Modelo Adams: básicamente en mediciones como en el uso de los test, definición de lo que queremos evaluar, selección, interpretación, resumen de los datos, registros.
- Modelo Taba: intentar modificar el comportamiento de los alumnos, a través de; test, observaciones.
- Modelo Carreño: la planificación, la ejecución y la evaluación.
- Modelo Hammond: debe expresar la eficiencia de los programas en función si se consigue o no los objetivo