



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

LICENCIATURA EN...TRABAJO SOCIAL Y GASTION COMUNIATRIA.

Asignatura:

TALLER DE ELABORACION DE TESIS.

NOMBRE DEL ALUMNO:

GUADALUPE HERNANDEZ ALVAREZ.

DOCENTE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, CENTRO. 20 MAYO 2020.

Técnica de observación en la investigación.

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación.

Existen dos clases de observación: la Observación no científica y la observación científica.

La diferencia básica entre una y otra está en la intencionalidad: observar científicamente significa observar con un objetivo claro, definido y preciso: el investigador sabe qué es lo que desea observar y para qué quiere hacerlo, lo cual implica que debe preparar cuidadosamente la observación. Observar no científicamente significa observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.

Pasos Que Debe Tener La Observación

- A. Determinar el objeto, situación, caso, etc (que se va a observar)
- B. Determinar los objetivos de la observación (para qué se va a observar)
- C. Determinar la forma con que se van a registrar los datos
- D. Observar cuidadosa y críticamente
- E. Registrar los datos observados
- F. Analizar e interpretar los datos
- G. Elaborar conclusiones

H. Elaborar el informe de observación (este paso puede omitirse si en la investigación se emplean también otras técnicas, en cuyo caso el informe incluye los resultados obtenidos en todo el proceso investigativo)

Recursos Auxiliares De La Observación

Fichas

Récords Anecdóticos

Grabaciones

Fotografías

Listas de chequeo de Datos

Escalas, etc.

Modalidades Que Puede Tener La Observación Científica

La Observación científica puede ser:

Directa o Indirecta

Participante o no Participante

Estructurada o no Estructurada

De campo o de Laboratorio

Individual o de Equipo

Observación Directa y la Indirecta

Es directa cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar.

Es indirecta cuando el investigador entra en conocimiento del hecho o fenómeno observando a través de las observaciones realizadas anteriormente por otra persona. Tal ocurre cuando nos valemos de libros, revistas, informes, grabaciones, fotografías, etc., relacionadas con lo que estamos investigando, los cuales han sido conseguidos o elaborados por personas que observaron antes lo mismo que nosotros.

Observación Participante y no Participante

La observación es participante cuando para obtener los datos el investigador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado, para conseguir la información "desde adentro".

Observación participante es aquella e la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado. Obviamente, La gran mayoría de las observaciones son no participantes.

Observación Estructurada y No Estructurada

Observación no Estructurada llamada también simple o libre, es la que se realiza sin la ayuda de elementos técnicos especiales.

Observación estructurada es en cambio, la que se realiza con la ayuda de elementos técnicos apropiados, tales como: fichas, cuadros, tablas, etc, por lo cual se los la denomina observación sistemática.

Observación de Campo y de Laboratorio

La observación de campo es el recurso principal de la observación descriptiva; se realiza en los lugares donde ocurren los hechos o fenómenos investigados. La investigación social y la educativa recurren en gran medida a esta modalidad.

La observación de laboratorio se entiende de dos maneras: por un lado, es la que se realiza en lugares pre-establecidos para el efecto tales como los museos, archivos, bibliotecas y, naturalmente los laboratorios; por otro lado, también es investigación de laboratorio la que se realiza con grupos humanos previamente determinados, para observar sus comportamientos y actitudes.

Observación Individual Y De Equipo

Observación Individual es la que hace una sola persona, sea porque es parte de una investigación igualmente individual, o porque, dentro de un grupo, se le ha encargado de una parte de la observación para que la realice sola.

Observación de Equipo o de grupo es, en cambio, la que se realiza por parte de varias personas que integran un equipo o grupo de trabajo que efectúa una misma investigación puede realizarse de varias maneras:

Cada individuo observa una parte o aspecto de todo

Todos observan lo mismo para cotejar luego sus datos (esto permite superar las operaciones subjetivas de cada una)

Todos asisten, pero algunos realizan otras tareas o aplican otras técnicas.

Características de la Observación:

La observación implica el uso de nuestros sentidos. Las características de un objeto a analizar pueden ser agrupadas en variables. Comprender algo es un proceso complejo del pensamiento, el cual nos lleva a la observación. La observación requiere de un gran análisis reflexivo. Se necesita conocer las características de lo observado, como la variable del mismo para que la observación se realice de forma razonada.

Tipos de Observación

Observación directa: Con este método el observador no busca pertenecer a la comunidad investigada, en lo posible procura no hacerse notar, está más interesado en “ver” que en tomar parte. Este tipo de observación tiende a ser más focalizada que la observación participativa y toma menos tiempo de realización. Se observa al individuo o grupo investigado en su actividad mientras el observador registra los datos que requiere para su investigación.

La observación indirecta: Consiste en tomar datos del sujeto(s) a medida que los hechos se suscitan ante los ojos del observador, quien desde luego podría tener algún entrenamiento a propósito de esa actividad.

Observación sistemática: Tiene un enfoque cuantitativo y es aquella que se realiza cuando el problema se ha definido claramente y permite un estudio preciso de los patrones de comportamiento que se quieren observar y medir. Es más apropiada para estudios de investigación concluyentes, ya que impone limitantes al observador o investigador, con el fin de aumentar su precisión y objetividad, y así obtener información adecuada del fenómeno de interés.

Observación no sistemática: Técnica cualitativa, que a diferencia de la observación estructurada, no se utilizan categorías preestablecidas para el registro de los sucesos que se

observan, si bien tal categorización suele hacerse después de recogida la información para propósitos de interpretación de los datos. Briones (1998) cita el libro Metodología de la observación de las ciencias humanas de María Teresa Anguera donde se proponen los siguientes criterios para realizar la observación no estructurada: (participantes, ambiente, objetivo, comportamiento)

La observación participante: Es la observación realizada por el investigador integrado al grupo que estudió como un miembro más del mismo. Permite registrar comportamiento no verbales y llegar a una comprensión más íntima de las conductas de los miembros del grupo al cual se ha incorporado el investigador.

Observación no participante: El investigador se mantiene al margen del fenómeno estudiado, como un espectador pasivo, que se limita a registrar la información que aparece ante él, sin interacción, ni implicación alguna. Se evita la relación directa con el fenómeno, pretendiendo obtener la máxima objetividad y veracidad posible.

Tomando este modelo, Anastasia (pág. 536), hacía referencia al valor de las técnicas proyectivas como Instrumentos Clínicos y planteaba el error de intentar evaluarlas con los mismos criterios metodológicos utilizados en la Psicometría: "Es más probable que el valor de la Técnicas proyectivas aparezca cuando sean interpretadas por procedimientos cualitativos clínicos, en lugar de puntuarlas cuantitativamente".

Sin dudas, estos cuestionamientos nos conducen a pensar que, en ocasiones, el significado del proyecto puede verse reducido a un simple trámite burocrático que es imprescindible realizar para alcanzar determinados fines, como los que se han mencionado y no surge como

la consecuencia natural de la necesidad del investigador de reflejar, en este documento, sus ideas acerca de un objeto de investigación y de planificar el proceso investigativo en sí.

Referencias

alvarez s. claidys, A. (2017). LA OBSERVACION Y LA ENTREVISTA. *MINISTERIO DEL PODER PARA LA EDUCACION SUPERIOR*.

puente, w. (2000). tecnicas de investigacion. *portal de relaciones publicas*.

SNEIDERMAN, S. (2006). LAS TECNICAS PROYECTIVAS COMO METODO DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO. ACTUALIZACION EN TECNICAS VERBALES: "EL CUESTIONARIO DESIDERATIVO". *RED DE REVISTA CIENTIFICA*.