



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“INTRUMENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS”

PARA OBTENER EL GRADO DE:
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Asignatura:

TALLER DE ELABORACION DE TESIS

PRESENTA

GABRIELA VELASQUEZ ALVAREZ

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 13 DE JUNIO DE 2020.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Una técnica que se utilizó en nuestra investigación desde la misma realidad del informante es la observación, esta nos permite detectar y asimilar información, permitiendo a su vez la verificación empírica de los fenómenos estudiados.

En este tipo de método utilizado el observador es físicamente presentado. Esta tiene como principal característica describir el objeto de estudio como se ve físicamente.

Esta técnica permitió estudiar de cerca a los adolescentes y padres de familia de la escuela Secundaria Benito Juárez García, para darnos cuenta las causas y actividades que realizan los adolescentes para promover los talleres para concientizar a los adolescentes del daño que ocasiona consumir alcohol. De igual forma como los padres de familia contribuyen para que sus hijos no consuman bebidas embriagantes y como los adolescentes afrontan este tema.

Es importante tener claro que las conductas de las personas muchas veces cambian por condiciones externas para ello debemos tratar de ser objetivo. De acuerdo a Gutiérrez (1993) hace mención que la observación participante:

Se refiere a una modalidad donde el fenómeno se conoce desde dentro. Es natural cuando el observador pertenece a la comunidad donde se observa, y artificial cuando el investigador se integra a la comunidad con el objeto de hacer parte de ella y facilitar el trabajo de recolección de datos (pág. 241).

La observación es una de las técnicas que más se usa ya que permite recabar información más completo y profundo y exhaustivo respecto a las personas y situaciones llevadas a cabo en una investigación.

A parte que permite observar más directamente el objeto de estudios y tener una relación más de cerca y corroborar hechos.

Entrevista estructurada

con la finalidad de conocer la opinión de los adolescentes y padres de familia se utilizó la técnica de entrevista diseñando como instrumento un cuestionario, cuidando que la redacción fuera lo más claro posible y que las respuestas que se obtuvieron fueran confiables y útiles para fundamentar la investigación. Por ello, fue una de las técnicas utilizadas para la obtención de información de nuestro informante clave.

Rodríguez, Gil y García (1996) plantean o definen la entrevista como: “una técnica en la que una persona (entrevistador) información de otra de un grupo (entrevistados informales) para obtener datos de un problema determinado, presupone, pues, la existencia de 2 personas y la posibilidad de interacción verbal” (pág. 168).

Podemos decidir que la entrevista se realiza entre dos o más individuos, donde hay un entrevistador o entrevistadores quienes son los que interrogan y por la otra parte está el entrevistado o entrevistados quienes son los que contestan. Se puede mencionar que la realización de la entrevista es a la vez una conversación normal pero muy formal donde la intencionalidad, lleva implícita objetivos englobados en una investigación.

El cuestionario en relación a su estructura se compone de introducción, cuerpo de preguntas y agradecimiento. En total cuestionario incluye 10 preguntas dirigidas a los adolescentes y padres de familia. Ya que estos son las piezas claves de investigación de donde recabaremos nuestra información y daremos respuestas a nuestras interrogantes y objetivos de investigación.

Las preguntas fueron diseñadas para conocer las causas que llevan al adolescente a consumir y para la comprensión lectora, las opiniones de los padres sobre el tema. Ya que ellos son nuestra fuente de información y objeto de estudio. De esta manera considero que los resultados obtenidos brindaron la información necesaria para la fundamentación y realización de tesis de la cual estoy hablando.

BIBLIOGRAFÍA

CAT-Barcelona. (s.f.). Obtenido de <https://www.cat-barcelona.com/faqs/v/ampliar/que-es-el-alcohol-y-que-efectos-produce>

definición ABC. (s.f.). Obtenido de <https://definicionabc.com/general/disruptivo.php>

Definición de. (s.f.). Obtenido de <https://definicion.de/disruptivo/> Definición de. (s.f.).

Obtenido de <http://definicion.de/alcohol/> Definicional. (s.f.). Obtenido de

<https://definiciona.com/ingesta/>

Excélsior. (01 de 07 de 2014). Obtenido de

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/07/01/968321>

Psicología y mente. (s.f.). Obtenido de <https://Psicologiaymente.com/psicologia/conductas-disruptivas>

Tabasco Hoy. (16 de 04 de 2018). Obtenido de

<https://www.tabascohoy.com/nota/436861/alcoholismo-en-adolescentes>

Víctor Esquivel. (28 de 03 de 2017). Tabasco Hoy. Obtenido de

<https://www.tabascohoy.com/nota/377621/adolescentes-tabasquenos-ahogados-en-alcohol>

Wikipedia. (s.f.). Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Ingesti%C3%B3n>