



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA**

DOCENTE: DOC. JUAN CARLOS RIVERA ARIAS

MATERIA: MEDICINA SOCIAL

ACTIVIDAD: ENSAYO

ALUMNA: ARACELY HERNANDEZ HDEZ

Fecha: 05/2020

Evolución de los conceptos de salud y enfermedad, salud individual y comunitaria

La Salud es un concepto que ha sufrido numerosas variaciones a lo largo de la historia, relacionado siempre con la cultura de cada momento.

Si nos remontamos a épocas primitivas, siguiendo los escritos de Hernández-Conesa, el hombre convivía en agrupaciones funcionales, se asociaban conjuntos de individuos con un fin común, la supervivencia, entendiéndose como tal la "acción y efecto de sobrevivir".

De esta manera, cuando la salud se equipará al término de supervivencia, se refiere como sinónimo de vida, al "hecho de estar vivo".

Dentro de la etapa religiosa, con la aparición de la religión judeo-cristiana, la percepción de salud evoluciona y se vincula con la idea de salvación y sanación. Bajo este punto de vista, la salud era entendida como el estado de ausencia de pecado siendo necesario de una figura divina para recuperar la salud en caso de pérdida.

La OMS define Salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades". Dicha definición entró en vigor en 1948, y si bien ha sufrido numerosas críticas, es aún a día de hoy la más conocida y aceptada globalmente.

A si mismo la OMS define enfermedad como "Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible".

Salud individual es el estado de salud que posee cada persona depende de si misma en todo lo que es su vida cotidiana y los comportamientos que lleve siendo el único responsable.

La salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas,

las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales.

El término «salud comunitaria» lleva varias décadas presente, tanto en el medio sanitario asistencial como en otros ámbitos vinculados de un modo u otro al campo de la salud pública y el desarrollo social comunitario.

Medicina social

La Medicina Social y la Salud Pública han ampliado este un horizonte al debatir el sentido epistemológico de la salud como un campo disciplinario complejo donde el conocimiento y las prácticas se abordan desde diferentes paradigmas y perspectivas epistémicas.

En cuanto a "La medicina del mundo de mañana -señala Schipperges no ha de constituir tan solo una técnica Curativa de consumada perfección, un fluido mercado De óptimos remedios, un cabal servicio sanitario dentro De un sistema asistencial cerrado; también y al mismo Tiempo, la planificación de nuevos módulos Socioculturales, una sistemática estilización de la Existencia humana, una educación sanitaria bajo Criterios médicos, la instauración de un ethos médico Para el mejoramiento de la calidad de vida"

La medicina es esencialmente una profesión de Servicio. Desde sus orígenes, el fundamento persistente Ha sido y será la orientación filantrópica -en la Denotación prístina del término, no solo de amigo del Hombre como lo señala la etimología estricta, sino de Amor al prójimo y dedicación plena a su servicio-. En Su dimensión social, la tarea esencial de la medicina se Afinca en la educación de la comunidad en y para la Salud.

La posición del médico en la sociedad Contemporánea está centrada de responsabilidades Sociales que hacen del profesional no solo un servidor De los individuos y grupos humanos sino un activo Partícipe de los requerimientos y cambios. La vida diaria y el trabajo Tienen que estar protegidos por las mejores condiciones Sociales y económicas que promuevan salud y optimicen La calidad de la existencia humana.

Concepto y evolución

La definición de salud dada por la Organización Mundial de la Salud en 1948 es la siguiente: "La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad". Por lo tanto, contempla el estado saludable de la persona desde el punto de la calidad de vida y no simplemente desde la manifestación de síntomas o el padecimiento de enfermedades. De ahí que estar sano, sentirse sano, no se defina por el hecho de no estar enfermo, sino contemplando una visión más amplia que abarca las múltiples facetas del desarrollo humano.

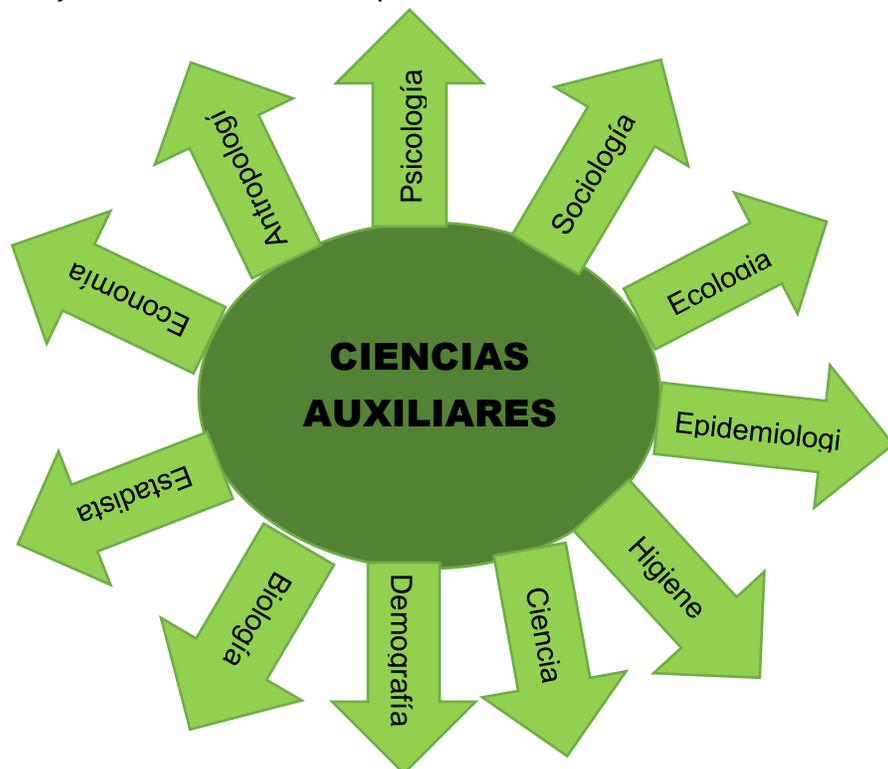
Cada vez más, la Medicina procura no sólo tratar las enfermedades, sino también preservar, potenciar y mejorar la salud. Uno de los principales objetivos de la medicina

Moderna y de todos los tiempos ha sido determinar la causalidad de las enfermedades, es decir, el

Establecimiento de una relación causa-efecto de los fenómenos biológicos. Desde una perspectiva histórica, el presente documento pretende brindar la información básica necesaria para ingresar en la discusión y análisis de la causalidad de las enfermedades,

Las Ciencias auxiliares de la salud

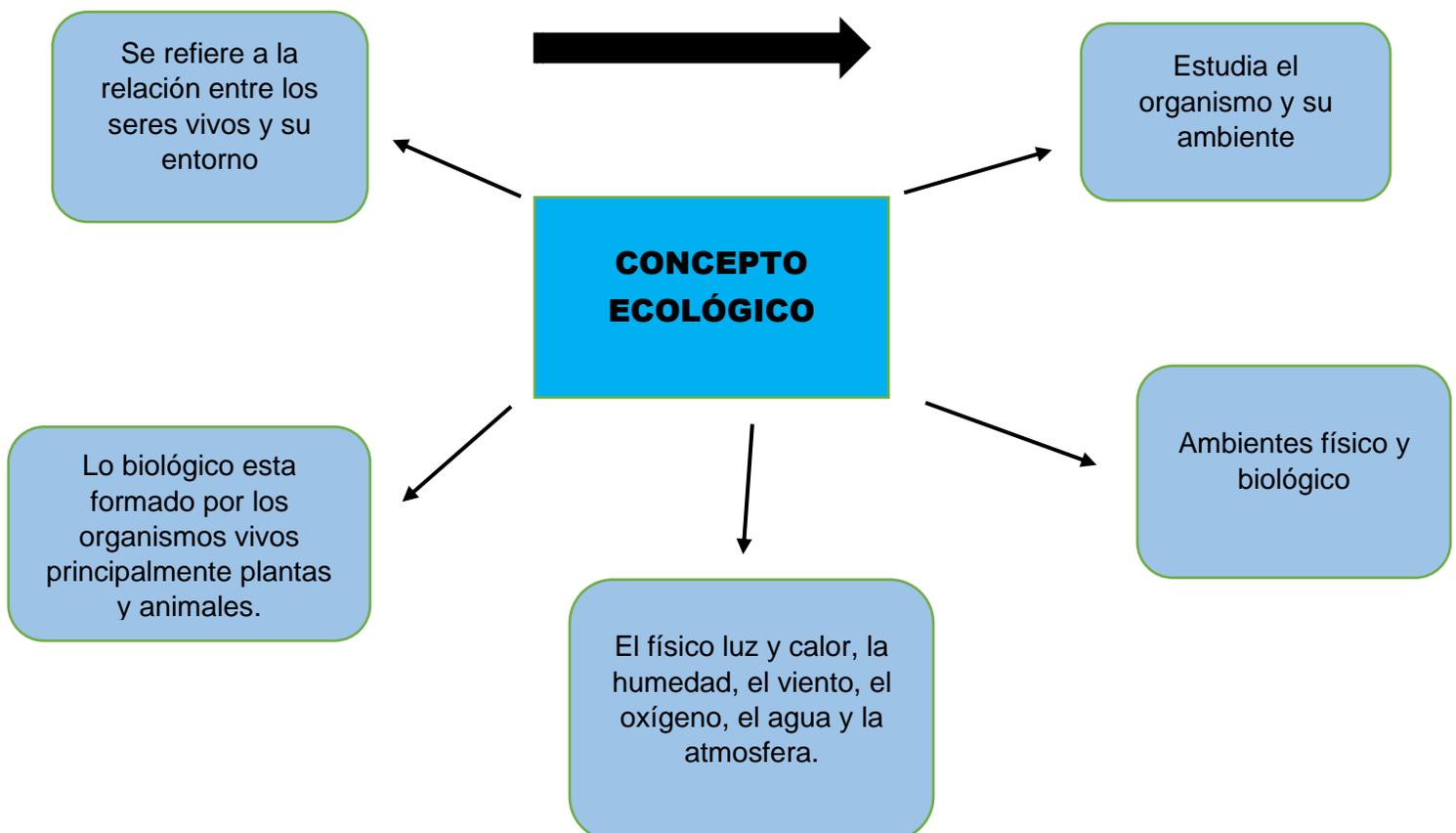
- Estadística: Esta ciencia como tal, nos permite conocer los datos numéricos sobre diferentes aspectos.
- Epidemiología: Se basa en conocer la situación de la mortalidad y sus principales causas de muerte.
- Antropología: Esta trata de comprender al individuo y sus necesidades con el objetivo de favorecer su adaptación y su nivel de bienestar.
- Sociología: Se enfoca en analizar los procesos de la vida en la sociedad desde los hechos históricos.
- Demografía: conocimiento de la composición de la población y su tendencia en el tiempo.
- Biología: estudia los organismos en su morfología, fisiología, factores hereditarios, genéticos etc.
- Psicología: estudia el comportamiento de los organismos individuales en interacción con su ambiente y sus procesos mentales.
- Ecología: se basa en el medio ambiente del individuo.
- Ciencia política: se centra en el diseño y aplicación de las medidas para la vigilancia y mejora de la salud de las poblaciones



Concepto ecológico

El término ecología se refiere al estudio de las interacciones de los organismos entre sí y con su ambiente, o el estudio de la relación entre los organismos y su medio ambiente físico y biológico. El medio ambiente físico incluye la luz y el calor o radiación solar, la humedad, el viento, el oxígeno, el dióxido de carbono y los nutrientes del suelo, el agua y la atmósfera. El medio ambiente biológico está formado por los organismos vivos, principalmente plantas y animales. En la definición de ecología tiene gran importancia la interacción que debe ejercerse

Entre los organismos y su medio ambiente físico (no vivo) y biológico (con otros seres vivos). Esta categoría presenta una definición bastante acorde con la que consideramos correcta científicamente, puesto que se refiere a la relación entre los seres vivos y su entorno.



BIBLIOGRAFIA

- Casallas-Murillo, Ana Luc a. La medicina social-salud colectiva latinoamericanas: una visión integradora frente a la salud pública tradicional. Rev. Ciencia. Salud, Dic 2017, vol.15, no.3, p.397-408. ISSN 1692-7273
- Schipperges H. El futuro de la medicina. En: Laín P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Salvat Editores; 1975.
- Beldarrain Chaple E. Henry E. Sigerist y la medicina social occidental. Rev. Cubana Salud Pública. 2002 [citado 6 Dic 2016]; 28(1). Disponible: <http://www.redalyc.Org/pdf/214/21428107.pdf>
- Fresquet JL. Rudolf Virchow (1821-1902) [citado 6 Dic 2016]. Disponible en: <http://www.historiadelamedicina.org/virchow.html>
- Organización Mundial de la Salud. (octubre de 2006). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. 45. Ginebra. Recuperado el noviembre de 2015, de http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf.
- Real Academia Española. (2016). Real Academia Española. Recuperado el 5 de febrero de 2016, de <http://www.rae.es/>.
- FERNÁNDEZ MANZANAL, R. Y CASAL, M. (1995). La enseñanza de la ecología: Un
- Objetivo de la educación ambiental. Enseñanza de las Ciencias, 13 (3), pp. 295-312
- BERMÚDEZ, G. Y LÍA, A. (2008). La Educación Ambiental y la Ecología como ciencia. Una discusión necesaria para la enseñanza. En: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 7 N°2.