



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

MÉTODO OBSERVACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Asignatura:

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

PRESENTA

JESUS ANTONIO GARCIA SALVADOR

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

MTRO. IVÁN ALBERTO MORALES OCAÑA

VILLAHERMOSA, TABASCO, 21 DE MAYO DE 2020.

Técnica de observación en la investigación.

La observación es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos, utiliza la observación como un primer paso para el conocimiento de la persona sobre la base de lo que representa, lo que es y lo que manifiesta, ya sea en forma verbal y/o en forma no verbal, también influye el conocimiento que el científico obtiene con las teorías y prácticas en las cuales se ve inmerso.

Clases de observación en la investigación

Observar científicamente: Significa observar un objetivo claro, definido y preciso: se sabe que es lo que desea observar y para que quiere hacerlo.

Observación no científica: Significa observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.

Pasos claves de la Observación

Determinar el objeto, situación, caso que se va a observar.

Determinar los objetivos de la observación (para que se va a observar).

Determinar la forma con que se van a registrar los datos.

Observar cuidadosa y críticamente.

Registrar los datos observados.

Analizar e interpretar los datos.

Elaborar conclusiones.

Elaborar el informe de observación.

Fases del método de observación

Formulación de un problema.

Recogida de datos y registro.

Análisis e interpretación de los datos observacionales.

Comunicación de los resultados.

Ventajas.

Hace posible obtener la información tal y como ocurre.

Nos permiten conocer muchas formas de conducta que son consideradas sin importancia por los sujetos observados

Algunas investigaciones ocupan sujetos que no pueden proporcionar informes verbales, debiendo utilizarse necesariamente la observación como método de recogida de datos.

Limitaciones.

La posibilidad de registrar acontecimientos simultáneos con su ocurrencia espontánea es útil, sin embargo es imposible predecir la ocurrencia espontánea de un suceso.

Posibilidad de que interfieran factores extraños y ocultos (algo que interrumpe).

Modalidades de la observación científica

Directa	Estructurada	Individual
Indirecta	No Estructurada	De Equipo
Participante	De Campo	
No Participante	De Laboratorio	

Referencias

- Anguera, M.T. (2003). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), *Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia* (pp. 271-308). Madrid: Sanz y Torres.
- Anguera, M. T. (1991). *Manual de práctica de observación*. México: Trillas.
- Sanjuan, L. D. (2010). *La observacion* . Mexico: Departamento de Publicaciones.