



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Asignatura:

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

PRESENTA

Jesús Antonio García salvador

Mayra Janeth García de la cruz

Leoncio Ramos Velázquez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 28 DE MAYO DE 2020.

Marco teórico

Existen tres áreas críticas para comprender el desarrollo del adolescente los cuales son el desarrollo antropológico, el desarrollo social y el desarrollo psicológico

En el sentido Antropológico nos invita a explorar otros factores que no son comunes de reconocer, factores que van conforme al contexto cultural en que se han explorado o que han sido resultado de investigaciones tales como: las costumbres, creencias respecto a la alimentación, percepción de riesgos, significados del embarazo, del hijo, de la maternidad, presencia de rituales, religión, política y finalmente, usos y costumbres del matrimonio.

En el tema social son contenidos que han sido considerados en trabajos del área social, en los cuales se han explorado lo relacionado a las labores del hogar, a la influencia de las prácticas del cuidado de la salud, la Migración, Pobreza, Marginación social, Mensajes contradictorios con respecto a la sexualidad en general y Violencia

En psicológica el sentido de sí mismo permite tomar decisiones propias y no depender de la familia, ser flexivo y asumir funciones con responsabilidades de los adultos, determinado por la percepción individual de pertenencia a un determinado sexo, la madurez psicológica, conductuales, emocionales y sobre el embarazo en la adolescencia a temprana edad

El estudio de las complicaciones obstétricas ha sido comprendido desde hace tiempo por expertos en el tema, siendo abordado en artículos de revistas científicas, conferencias, informes, libros y otros trabajos de investigación, es importante comprender todo aquello que tiene relación al tema, lo cual es necesario definir conceptos claves sobre el tema de estudio, entre cuales conceptos se encuentran: **Adolescencia, defunciones obstétricas directas, muerte materna.**

Desde el punto de vista psicológico es una etapa en la cual el adolescente se ve inmerso en cambios estructurales y de comportamiento, donde suelen experimentar los cambios de identidad y personalidad propia y con los de su entorno, siendo una etapa transitoria que da paso a la madurez física, emocional e intelectual, abordar la muerte no suele ser fácil, es una lucha de emocional, el experimentar lo más cercano a ella en el ámbito social e individual suele dejar secuelas que marcan nuestra forma de ser, pensar y actuar, aun así siendo parte de un proceso vital y natural de la vida, afrontar la pérdida y el duelo es un proceso psicológico mayormente dominada por la tristeza, en la psicología, la psiquiatra suiza Elisabeth Kübler-Ross en su libro “On death and dying” habla sobre las etapas del duelo que es un proceso donde se representa la pérdida de una relación con alguien cercano las etapas constan de ira, negación, negociación, depresión y aceptación (1969)

Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030)

Surge del esfuerzo por la Organización Mundial de la Salud por frenar la muerte materna en los distintos países que tienen alto índices de mortalidad materna para lograr la salud y el bienestar, ampliando entornos propicios para la población e incluyendo la participación de la misma, se debe trabajar en diversas áreas: liderazgo de los países, potenciar a las personas y a la participación ciudadana, entre las intervenciones que proponen para el embarazo, parto y puerperio: la atención prenatal y la atención en el parto, aborto seguro y atención postaborto, prevención de la transmisión del VIH de la madre al niño, gestión de las complicaciones en la madre y el recién nacido, atención posnatal de la madre y el recién nacido, cuidados adicionales de los recién nacidos de pequeño tamaño y enfermos, a su vez en su entorno proponen: políticas para lograr la cobertura sanitaria universal, financiación suficiente y sostenible, apoyo al personal sanitario para la prestación de atención de buena calidad en todo el mundo, abastecimiento de productos básicos, infraestructura de centros sanitarios, participación de la comunidad, incorporación de la preparación para emergencias, enfoques de la programación basados en los derechos humanos, la equidad y la consideración de las cuestiones de género, rendición de cuentas en todos los niveles (2015)

Acciones y estrategias hacia una maternidad segura

Freyermuth y Sesia en su libro llamado la muerte materna acciones y estrategias hacia una maternidad segura proponen puntos clave los cuales proporcionen atención obstétrica gratuita y universal, para poder definir una política de salud materna, que mediante el extinto programa oportunidades o el surgimiento de nuevos programas se promueva la maternidad segura en México en regiones indígenas y de alto rezago social para poder abatir la muerte materna, atención del parto por personal calificado, humanización del parto y el nacimiento, así mismo identifican que el presupuesto público es necesario para lograr implementar las estrategias con el objetivo de la construcción de una estrategia que haga posible el acceso oportuno a los servicios de salud en caso de urgencia obstétrica. Este plan incluye la participación de distintos actores y niveles, que constituyen el plan de Seguridad que es una propuesta que incluye múltiples niveles: familiar, comunitario, municipal, jurisdiccional y hospitalario; así como múltiples actores intervengan (2009)

1.1 Adolescencia

1.1.1 Definición

La OMS citado por Secretaría de Salud propone que la siguiente definición de adolescencia:

Etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales (2015).

“la adolescencia se caracteriza por ser un período de cambios, sobre todo cuando aparece la eclosión puberal. El niño deja su cuerpo de niño, su estatus de niño y pierde los padres de la infancia” (Freud J. K., 2019, pág. 2)

Por otra parte, Anna Freud hija de Sigmund Freud en su libro el yo y los mecanismos de defensa definía a los adolescentes como:

Los adolescentes son por demás egoístas, se consideran el centro del universo y único objeto de interés; sin embargo, nunca como en esta época de la vida se revela tanta capacidad de abnegación y de sacrificio. Inician las más apasionadas relaciones de amor para interrumpirlas con la misma brusquedad con que las empezaron. Participan con entusiasmo en la vida social y, por otra parte, se sienten invenciblemente atraídos por la soledad. Oscilan entre una ciega sumisión al líder elegido por ellos y una obstinada rebeldía contra toda autoridad. Son egoístas, materialistas intencionados y simultáneamente alientan

grandes ideales. Son ascetas que súbitamente se hunden en los placeres instintivos de más primitiva naturaleza. Su conducta suele ser brusca y desconsiderada, aun cuando ellos mismos se muestren en extremo sensibles a la ofensa. Su estado de ánimo fluctúa entre el optimismo más infundado y el más profundo pesimismo (1950, p. 152)

La adolescencia se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, ya que a partir de esta etapa se resolverán los problemas emocionales y existenciales que podrían surgir y darían paso a la etapa adulta, la adolescencia se caracteriza por tener un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios tanto fisiológicos como psicológicos, aquí es donde el individuo se ve así mismo por primera vez de manera consciente en una etapa nueva que aún no ha sido explorada, donde se tienen nuevas oportunidades y alcances mayores a las de sus etapas anteriores, sintiendo una sensación de falsa independencia, en esta etapa comienzan las dudas que se resolverán en algún punto de la adolescencia, el libido comienza a relucir, con ellos las relaciones interpersonales se convierten en situaciones sumamente intensas con otras personas de la misma etapa, se abre paso a la madurez del cuerpo para estar listo a las relaciones sexuales, afectivas y a la reproducción humana, adoptando actitudes que definirán al individuo como único en su forma de ser y de pensar.

1.2 Muerte materna

1.2.1 Definición

Para la OMS Una muerte materna es la muerte de una mujer mientras está embarazada o dentro de los 42 días de terminar un embarazo (2012, p. 81)

Sin importar la duración o localización del embarazo, debido a cualquier causa relacionada a la gravedad del embarazo o su manejo dentro del lapso de los 42 días posteriores del parto, de fallecer la madre podría considerarse como muerte materna, siendo así la definición absoluta que se maneja para la muerte materna, donde múltiples autores citan a la Organización Mundial de la Salud con su definición dada sobre la muerte materna

1.2.3 Defunciones/Muertes obstétricas indirectas

1.2.3.1 Definición

La Organización mundial de la salud define mediante su Guía de la OMS para la aplicación de la CIE-10 a las muertes ocurridas durante el embarazo, parto y puerperio: CIE-MM: “Las muertes obstétricas indirectas son aquellas que derivan de enfermedad previamente existente o enfermedad que apareció durante el embarazo y que no fue debida a causas obstétricas directas, pero que se agravó por los efectos fisiológicos propios del embarazo” (2012, p. 9)

La definición dada por la Organización Mundial de la Salud a la muerte obstétrica indirecta suele ser absoluta, al momento de ser citada por múltiples autores es la que suele usar, en el concepto dado engloban todo de manera que sea de fácil comprensión para el lector, sin tantas complicaciones.

1.2.4 Defunciones/muertes obstétricas directas

1.2.4.1 Definición

“Defunciones obstétricas directas son las que resultan de complicaciones obstétricas del embarazo (embarazo, parto y puerperio), de intervenciones, de omisiones, de tratamiento

incorrecto, o de una cadena de acontecimientos originada en cualquiera de las circunstancias mencionadas” (Organización Mundial de la Salud, 2013, p. 204)

A su vez la Organización mundial de la salud en su Guía de la OMS para la aplicación de la CIE-10 a las muertes ocurridas durante el embarazo, parto y puerperio: CIE-MM define: “Defunciones obstétricas directas son aquellas que resultan de complicaciones obstétricas del estado gravídico (embarazo, trabajo de parto y puerperio), de intervenciones, omisiones, tratamiento incorrecto, o de la cadena de eventos que llevó a cualquiera de los arriba mencionados” (2012, p. 9)

Dependiendo la bibliografía elegida, pero siendo del mismo autor pueden variar algunas pequeñas palabras, pero el significado de esta suele coincidir en lo mismo de manera que sea de que la Organización Mundial de la Salud es la máxima autoridad en cuanto a salud se refiere, se puede manejar de las dos maneras las defunciones obstétricas directas descritas en ambos libros por la OMS.

Referencias

Freud, A. (1950). El yo y los mecanismos de defensa. En A. Freud, El yo y los mecanismos de defensa. Buenos Aires: Paidós.

Freud, J. K. (noviembre de 2019). Adolescencia. (A-posteriori, Entrevistador)

Graciela Freyermuth, P. S. (2009). La muerte materna. Acciones y estrategias hacia una maternidad segura. México: Fundación Catherine and John Mac Arthur.

Organización Mundial de la Salud. Mortalidad materna. Centro de prensa. Nota descriptiva N°348 Mayo de 2014 Centro de prensa de la OMS. Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs348/es>

Organización Mundial de la Salud. (2015). Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030).

Organización mundial de la salud. (2012). Mortalidad materna. En L. O. salud, Guía de la OMS para la aplicación de la CIE-10 a las muertes ocurridas durante el embarazo, parto y puerperio: CIE-MM (pág. 9). Ginebra: Imprenta de la OMS.

Organización Mundial de la Salud. ODM 5: Mejorar la salud materna Disponible en:

http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/maternal_health/es/index.html

Sánchez-Bringas A. Heurísticas del cuerpo: Una mirada desde América Latina. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, La Cifra Editorial: 2015.

Secretaría de salud. (20 de agosto de 2015). Gobierno de México. Obtenido de

<https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>