

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCENTE: IVÁN ALBERTO MORALES**

**MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**TAREA: RESUMEN "INDICADORES DE PERICIA DE LA  
ENFERMERA"**

**PRESENTA: GABRIEL PÉREZ HERNÁNDEZ**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**GRADO 9NO CUATRIMESTRE**

**GRUPO: "F"**

**6 DE JUNIO DEL 2020**

**VILLAHERMOSA, TABASCO**

## LA IMPORTANCIA DE LA VALIDEZ Y LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La validez y confiabilidad del instrumento de observación “indicadores de pericia de la enfermera”, se realizó como parte del proyecto de investigación “Cuidado de relación interpersonal según experiencia práctica de la enfermera” con el objetivo de identificar los expertos de la enfermería, al proporcionar cuidado de relación interpersonal al paciente hospitalizado. El tener este instrumento válido y confiable se convierte en un marco de referencia que contribuye a conocer y medir la pericia de la enfermera y contribuye a identificar a la disciplina de enfermería en su acto de cuidar. La práctica de enfermería, basada en el cuidado, es un campo de experiencia, en donde se integran los aspectos cognitivos, de comportamiento, de habilidades, valores y creencias que se aplican al cuidado del individuo, familia y comunidad. De tal manera, que esta práctica debe ser flexible, creativa, individualizada, con orientación social, compasiva y experta. El cual debe ser aplicado en el campo clínico para tomar decisiones con base a un juicio clínico y a acciones reflexivas, que respondan a las necesidades particulares de cada persona.

Fase 1: La primera fase consistió en diseñar el instrumento de indicadores de pericia, su elaboración se basó en una búsqueda bibliográfica extensa de implicaciones teóricas de expertos y en resultados de investigaciones referentes a las habilidades y características que los versados han identificado como las habilidades de una enfermera experta, lo que permitió describir cada comportamiento de experta(o) a observar.

Fase 2: La segunda fase consistió en la validez de contenido, se utilizó un panel de cuatro enfermeras expertas que respondían a los siguientes criterios de inclusión: ser enfermeras, y tener como mínimo dos años de experiencia docente.

Fase 3: la tercera etapa consistió en medir la validez de criterio concurrente

Fase 4: la cuarta y última etapa, consistió en realizar la confiabilidad, para ello, se seleccionó una muestra de diez enfermeras.

El procedimiento para efectuar la confiabilidad, consistió en utilizar dos observadores, siendo uno de ellos el propio investigador y el segundo observador fue capacitado con respecto a las variables y categorías del instrumento de observación, y sobre las diferentes formas de cómo podría manifestarse en la práctica cada variable que se deseaba medir.