



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**“PASIÓN POR EDUCAR”.**

---

---

**“Desarrolla tu instrumento para la recolección de datos y justifica la razón de usarlo en tu trabajo.”**

**ASIGNATURA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**PRESENTA**

**Gabriel Pérez Hernández**

**Tania Ahiraselle Díaz de la o**

**Zurisadai Pérez González**

**BAJO LA DIRECCIÓN DE: IVAN ALBERTO**

**MORALES OCAÑA**

**VILLAHERMOSA, TABASCO, 27 DE MAYO DE 2020.**

## **INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **JUSTIFICACIÓN**

La presente encuesta se realizó con preguntas abiertas, de manera que el encuestado tendrá la flexibilidad de poner su respuesta tal cual la manera de pensar y optara ser lo más congruente a su manera de percibir la enfermedad y opino que al justificar la razón de usar este método de instrumentó para la recolección de datos obtenidos con los adultos mayor que padecen diabetes es la más efectiva en el caso para percibir el sentimiento que genera tal deficiencia.

La distribución de los cuestionarios se realizó de manera personal por parte de los investigadores y trabajamos con nuestra población la cual se seleccionó

El objetivo principal de la presente investigación era determinar la calidad de vida de los adultos mayores con diabetes que se encuentran en la institución, al analizar nuestros resultados, encontramos que, según las características de nuestros adultos mayores con diabetes de acuerdo a la muestra, su edad promedio es de 62 años a 75 años, además la mayoría eran 14 del sexo masculino que representa el 70 %.

## **INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

Pregunta 1 ¿En general se muestra satisfecho con su vida?

**R:**

Pregunta 2 ¿El lugar donde vive es confortable?

**R:**

Pregunta 3 ¿Se muestra satisfecho con los servicios y el apoyo que recibe?

**R:**

Pregunta 4 ¿Está conforme con el trato que le brinda el personal de la institución?

**R:**

Pregunta 5 ¿Mantiene buena relación con el personal que le asiste y sus compañeros?

**R:**

Pregunta 6 ¿Realiza las actividades de manera independiente?

**R:**

Pregunta 7 ¿Muestra sentimientos de incapacidad e inseguridad?

**R:**

Pregunta 8 ¿Participa de manera voluntaria en la realización de las actividades?

**R**

Pregunta 9 ¿Puede leer información básica para la vida cotidiana (periódico, revistas, cartel)?

**R:**

Pregunta 10 ¿Realiza alguna actividad recreativa (juegos de mesa, baile, canto o activación física)?

**R:**

Pregunta 11 ¿Los alimentos que recibe son de su mayor agrado?

**R:**

Pregunta 12 ¿Está satisfecho con la porción de alimento que recibe?

**R:**

## REFERENCIAS

1. <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/Ley%20de%20>
2. [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5168074&fecha=23/11/20](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5168074&fecha=23/11/20)
3. NOM 015-SSA2-2010 Prevención y tratamiento de la Diabetes Mellitus
4. <https://masendocrino.com/tipos-de-diabetes-y-clasificación/Clasificación-de-Diabetes>
5. Rubio Olivares, Doris Yisell; Rivera Martínez, Lilliam; Borges Oquendo, Lourdes de la Caridad; González Crespo, Fausto Vladimir “Calidad de vida en el adulto mayor” julio-diciembre, 2015
6. Calidad de vida y envejecimiento: la visión de los mayores sobre sus condiciones de vida. Vicente Rodríguez-Rodríguez.
7. García Roche RG, Hernández Sánchez M, Varona Pérez V, Chang de la Rosa P, Bonet Gorbea M, Salvador Álvarez S. Calidad de vida relacionada con la salud da los adultos mayores en el país. Rev. Cubana Hig Epidemiol [Revista on-line]. 2010