

UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRÁTICO: **CANALES HERNÁNDEZ YENI KAREN**

MATERÍA: **SALUD PÚBLICA**

TAREA: **“MAPA MENTAL”**

ALUMNA : **SALOMÉ CARRASCO GONZÁLEZ**

LUNES 13 JULIO DEL 2020
TAPACHULA, CHIAPAS

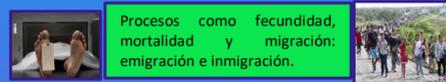
 UDS Mi Universidad

 @UDS_universidad

www.uds.mx

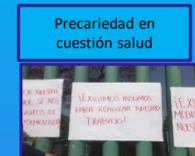
Mi Universidad

Tel. 01 800 837 86 68



Determinan su formación, conservación y desaparición.

Estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones



Son propensos al déficit social, económico, político, cultural u otros.



Para una mejor comunicación efectiva se necesita de los siguientes factores:

La participación de la comunidad en salud es un componente fundamental de la estrategia de Atención Primaria de Salud (APS).

Evalúa la relación entre nivel de desarrollo económico y niveles de salud

El crecimiento económico es un determinante básico para la elevación de las condiciones de salud de una población

Las condiciones de bienestar y de salud vinculada con las condiciones de:

Vivienda, disponibilidad de alimentos y de ingreso.

- a) Mejorar la calidad de los servicios de salud
- b) Atenuar las desigualdades sociales
- c) Modernizar el sistema de salud
- d) Descentralizar y consolidar la coordinación de los servicios de salud.



Se preocupa por prevenir lo que se ocupara en el futuro y será necesario para un buen funcionamiento en todos los aspectos

El desarrollo de los servicios de salud

Pagos al personal

Precios de los medicamentos

Problemas de origen ambiental

Necesidades de investigación

Gestión administrativa

La economía estudia la forma en que los seres humanos resuelven el problema de cómo satisfacer sus necesidades materiales ilimitadas, frente a una disponibilidad escasa de recursos.

La microeconomía.

Productores

Trabajadores de la salud

Trabajadores personal de salud

Consumidores individuales

Demandas de servicios de salud

pacientes

La macroeconomía.

Función de todo el sistema

Trata de distribuir de manera correcta la cuestión económica de acuerdo a necesidades

