

PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CARRERA: Lic. en enfermería.

MATERIA: Salud pública.

TRABAJO: Infograma sobre las disciplinas que integran la salud pública y las estrategias del sector salud.

DOCENTE: Yeni Karen Canales Hernández.

ALUMNA: Deyanira Santiago Pacheco.

GRADO Y GRUPO: 1° "A".

PARCIAL: 1er.

FECHA: 18/05/20.



1. ESFUERZO PREDOMINANTE POR ATENDER LA ETAPA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Una de las acciones que mas impacto pueden tener en el mejoramiento de la salud de la población a largo plazo es redoblar para que los programas de prevención tengan alcance en todo el país y en todos los sectores de la población.



3. LA INNOVACIÓN

La investigación e innovación en salud son herramientas para alargar y mejorar la esperanza y calidad de vida de la población. Para orientar la inversión a las medidas mas efectivas, es necesario generar indicadores enfocados a medir el impacto de la innovación en los servicios de salud.



ESTRATEGIAS DEL SECTOR SALUD

designed by freepik.com

4. EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN EL SECTOR SALUD.

Un ejemplo de esto seria la implementación de las compras consolidadas a medicamentos, que han ofrecido transparencia y certidumbre en los proceso de adquisicion. Para esto se debe de incorporar a la sociedad civil en la vigilancia de los recursos del sector salud, además fortalecer el financiamiento al sector salud.



2. GARANTÍAS DE UNA ATENCIÓN OPORTUNA.

Resolver este problema es prioritario para poder garantizar una atención integral. Sin un formato universal electrónico portable y compatible con todas las instituciones de salud publicas y privadas, los diagnósticos y la toma de decisiones seguirán siendo parciales e imperfectos.



5. REGULACIÓN

Actualmente, las industrias reguladas por la COFEPRIS representan el 9.8 % del PIB (producto interno bruto) mexicano. Debido a ello, resulta fundamental consolidar los recursos humanos y financieros de la COFEPRIS, así como sus alcances y atribuciones para garantizar la continuidad de un buen funcionamiento.

